

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

25 декабря 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Грузоведение

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 4 25 декабря 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Грузоведение являются знать особенности функционирования культуры в современном обществе, духовные ценности и их значение в творчестве, профессиональной деятельности специалиста водного транспорта и в повседневной жизни.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Грузоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Физика:

Знания: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью

Умения: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности

Навыки: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности

2.1.2. Химия:

Знания: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью

Умения: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности

Навыки: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация и управление работой флота

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок;	<p>Знать и понимать: Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p>
2	ПК-2 Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;	<p>Знать и понимать: Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p>Уметь: Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности</p>
3	ПК-3 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	<p>Знать и понимать: Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (2), ТК	КРаб (2), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов.	1		1		63	65	
2	6	Тема 1.1 Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов. Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов. Цели и задачи грузоведения. Законодательство в области внутреннего транспорта РФ Кодекс внутреннего водного транспорта РФ Правила перевозок грузов, порядок их разработки и значение. Договор перевозки груза.	1					1	
3	6	Раздел 2 Основы грузоведения	1		1		20	22	ТК
4	6	Тема 2.1 Основы грузоведения Основы грузоведения Свойства груза, условия его перевозки и хранения Влияние внешней	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		среды на сохранность груза. Транспортная классификация грузов Объёмно-массовые характеристики груза Определение массы груза							
5	6	Раздел 3 Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов	2		2		16	20	
6	6	Тема 3.1 Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов Основные свойства и условия перевозки хлебных грузов Основные свойства и условия перевозки соли Основные особенности и условия перевозки грузов в контейнерах Основные свойства и условия перевозки угля Основные свойства и условия перевозки лесных грузов в судах	2					2	КРаб
7	6	Раздел 4 Транспортные документы	4		4		20	37	
8	6	Тема 4.1 Транспортные документы	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Транспортные документы Транспортная накладная, правила ее заполнения							
9		Всего:	8		8		119	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов.	Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов. Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов. Цели и задачи грузоведения. Законодательство в области внутреннего транспорта РФ Кодекс внутреннего водного транспорта РФ Правила перевозок грузов, порядок их разработки и значение. Договор перевозки груза.	1
2	6	РАЗДЕЛ 2 Основы грузоведения	Основы грузоведения Основы грузоведения Свойства груза, условия его перевозки и хранения Влияние внешней среды на сохранность груза. Транспортная классификация грузов Объемно-массовые характеристики груза Определение массы груза	1
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов	Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов Основные свойства и условия перевозки хлебных грузов Основные свойства и условия перевозки соли Основные особенности и условия перевозки грузов в контейнерах Основные свойства и условия перевозки угля Основные свойства и условия перевозки лесных грузов в судах	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Транспортные документы	Транспортные документы Транспортные документы Транспортная накладная, правила ее заполнения	4
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов.	Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов. Основные законодательные документы, регламентирующие правила перевозки и хранения грузов. Цели и задачи грузоведения. Законодательство в области внутреннего транспорта РФ Кодекс внутреннего водного транспорта РФ Правила перевозок грузов, порядок их разработки и значение. Договор перевозки груза.	63
2	6	РАЗДЕЛ 2 Основы грузоведения	Основы грузоведения Основы грузоведения Свойства груза, условия его перевозки и хранения Влияние внешней среды на сохранность груза. Транспортная классификация грузов Объёмно-массовые характеристики груза Определение массы груза	20
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов	Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов Транспортная характеристика, правила перевозок отдельных видов грузов Основные свойства и условия перевозки хлебных грузов Основные свойства и условия перевозки соли Основные особенности и условия перевозки грузов в контейнерах Основные свойства и условия перевозки угля Основные свойства и условия перевозки лесных грузов в судах	16
4	6	РАЗДЕЛ 4 Транспортные документы	Транспортные документы Транспортные документы Транспортная накладная, правила ее заполнения	20
ВСЕГО:				119

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Грузоведение	Демянкова, Татьяна Викторовна	М. : МИИТ, 2003	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Состав речного флота компаний России		2010 Справочная литература	Все разделы
3	Морской флот: технико-экономические характеристики		2011 Справочная литература	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Электронно-библиотечная система [www. znanium.com](http://www.znanium.com)
2. Минфин России www.minfin.ru.
3. Минрегион России www.minregion.ru.
4. Минэкономразвития России www.econome.gov.ru.
5. Росстат www.gks.ru.
6. Федеральная служба по финансовым рынкам www.fcsm.ru.
7. Электронное издание об инвестиционных возможностях России. <http://www.kapital-rus.ru/>
8. Справочная система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
9. Справочная система «Гарант». www.garant.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Применение средств мультимедиа при проведении занятий Доклады, презентации Microsoft Office (PowerPoint)
- 2 Использование встроенного модуля программы Практикумы Microsoft Office (Excel,)
- 3 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
- 4 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 5 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER), рабочие места – 1 шт.

2 Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

При изучении курса «Грузоведение» предусмотрены различные формы контроля усвоения материала: в конце семинарских и практических занятий проводятся опросы (письменные и устные), с целью выявления уровня усвоения материала дисциплины. По изученным темам в рамках текущего контроля предусмотрено решение задач и их дальнейшая защита в виде объяснения полученных результатов.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в библиотеках, в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, изучение дополнительного теоретического материала.