

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО  
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Грузоведение**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ  
(МИИТ)

ID подписи: 4100

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна

Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины «Грузоведение» (модуль) являются формирование у студента компетенций, связанных с основными свойствами грузов, факторами, действующими на грузы при перевозке, перегрузке и хранении, обучение студентов принципам классификации грузов, проведению анализа полученных результатов, а также применению полученных знаний.

Задачами изучения дисциплины является освоение теории и методов определения транспортных характеристик грузов и использования этих знаний для решения задач в профессиональной деятельности.

Формирование у студентов компетенций по организации работы с грузами является одной из важнейших составляющих при подготовке специалистов к разработке и реализации программ комплексного развития железнодорожного транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Нормативные документы, регламентирующие работу с грузами, основы классификации грузов, факторы, влияющие на грузы при перевозке и хранении, свойства грузов, мероприятия по обеспечению сохранности грузов.

### **Уметь:**

Работать с нормативными документами, регламентирующими работу с грузами, выбирать параметры тары и упаковки, рассчитывать значения внешних и внутренних факторов, действующих на грузы, выбирать тип подвижного состава, склада и погрузочно-разгрузочных машин в зависимости от вида груза, определять меры защиты персонала и окружающей среды от воздействия опасных факторов грузов.

### **Владеть:**

Способами безопасного обращения с грузами, подготовки грузов и подвижного состава к перевозке с учетом транспортной характеристики груза, методиками расчета прочности транспортной тары, навыками использования нормативной документации для решения задач в профессиональной деятельности.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Общие сведения о грузах.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Общие сведения о грузах. Транспортная характеристика груза. Транспортное состояние груза. Нормативные документы, регламентирующие работу с грузами на железнодорожном транспорте РФ.                                                               |
| 2        | Классификация грузов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Принципы классификации грузов. Классификация грузов в зависимости от способа приема к перевозке, упаковки и погрузки. Классификация грузов в зависимости от способа производства или происхождения различных видов продукции.                         |
| 3        | Факторы, влияющие на грузы при перевозке и хранении.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Внешние факторы. Внутренние факторы. Определение качества грузов. Методы определения качества груза.                                                                                                                   |
| 4        | Тара и упаковка грузов.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Назначение упаковки грузов. Стандартизация тары и упаковки. Классификация, назначение и функции тары и упаковки. Упаковочные материалы.                                                                                                             |
| 5        | Тарно-упаковочные и штучные грузы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация тарно-упаковочных и штучных грузов. Основные принципы выбора, расчёта прочности тары, выбор упаковочных материалов.                                                                                                        |
| 6        | Негабаритные и тяжеловесные грузы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Габаритные грузы. негабаритные грузы. Габариты погрузки. Расчетная негабаритность. Габаритные ворота. Контрольная рама.                                                                                                                  |
| 7        | Навалочные и насыпные грузы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Общая характеристика насыпных и навалочных грузов. Классификация. Твердые виды топлива. Классификация. Основные свойства, подготовка к перевозке. Руды и рудные концентраты. Классификация, основные свойства, способы подготовки к перевозке. |
| 8        | Смерзающиеся грузы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Виды смерзания. Профилактические меры. Способы восстановления сыпучести.                                                                                                                                                                                |
| 9        | Минерально-строительные грузы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация, основные свойства, способы подготовки к перевозке.                                                                                                                                                                            |
| 10       | Зерновые грузы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация, основные свойства, подготовка к перевозке.                                                                                                                                                                                                   |
| 11       | Минеральные удобрения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация, основные свойства, подготовка к перевозке.                                                                                                                                                                                            |
| 12       | Металлоизделия и металлолом.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация, основные свойства, подготовка к перевозке. Защита от коррозии.                                                                                                                                                                  |
| 13       | Лесные грузы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация, основные свойства, подготовка к перевозке.                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14       | <p>Наливные грузы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Нефть и нефтепродукты. Классификация, основные свойства, подготовка к перевозке</p> <p>Наливные грузы химической промышленности. Классификация, основные свойства, подготовка к перевозке. Пищевые продукты, перевозимые наливом. Классификация, основные свойства, подготовка к перевозке.</p> |
| 15       | <p>Опасные грузы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Определение и классификация опасных грузов. Основные характеристики опасности грузов различных классов. Аварийные карточки опасных грузов. Коды опасности. Знаки опасности. Прикрытие.</p>                                                                                                       |
| 16       | <p>Прогрессивные способы подготовки к перевозке грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Пакетирование грузов. Контейнеризация грузов.</p>                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Определение тарифного кода, основных условий перевозки и хранения грузов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки работы с основными нормативными документами, регламентирующими работу с грузами.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2        | <p>Тара и упаковка.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета прочностных характеристик тары и упаковки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3        | <p>Разработка схемы укладки грузов в транспортный пакет на стандартном поддоне.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки и умения: разработки схемы размещения грузов на поддоне, расчета количества грузовых мест на поддоне, сил, действующих на транспортный пакет при перевозке, расчета толщины и массы пленки для скрепления транспортного пакета.</p>                                                                                             |
| 4        | <p>Разработка схемы размещения и крепления непакетированного груза в контейнере.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки работы с нормативным документом Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p> <p>Умения: расчета грузовых мест в контейнере, сил, действующих на грузы в контейнере, при перевозке и хранении, определения мер по предотвращению опрокидывания, смещения и деформации груза в контейнере.</p> |
| 5        | <p>Разработка схемы размещения и крепления непакетированного груза в крытом вагоне.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки работы с нормативным документом Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.</p> <p>Умения: расчета грузовых мест в вагоне, сил, действующих на грузы в вагоне, при перевозке и хранении, определения мер по предотвращению опрокидывания, смещения и деформации груза в вагоне.</p>          |
| 6        | <p>Определение зоны и степени негабаритности заданных грузов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки работы с нормативным документом Инструкция по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов на железных дорогах</p>                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | стран-участниц СНГ, Латвийской республики, Литовской республики, Эстонской республики.<br>Умения: определить зоны и степени негабаритности груза, записать индекс негабаритности.                                                                                                                                                    |
| 7        | <b>Расчет потерь насыпных грузов от выдувания.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета потерь насыпных и навалочных грузов от выдувания, расчета толщины пленки для защиты груза от выдувания, экономической эффективности нанесения защитной пленки.                                     |
| 8        | <b>Расчет потерь насыпных грузов от просыпания.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета потерь насыпных и навалочных грузов от просыпания, расчета средств и эффективности защиты груза от просыпания.                                                                                    |
| 9        | <b>Расчет основных характеристик смерзшегося груза.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения основных характеристик смерзшегося груза: глубины смерзшегося слоя, коэффициента смерзаемости, температуры и прочности смерзшегося груза                                                  |
| 10       | <b>Исследование зависимости температуры и прочности смерзшегося груза от глубины залегания внутри вагона.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета температуры и прочности груза на различной глубине внутри вагона.                                                                       |
| 11       | <b>Расчет продолжительности разогрева смерзшегося груза.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета продолжительности восстановления сыпучести смерзшегося груза и расхода энергии на разогрев в зависимости от основных характеристик смерзшегося груза.                                    |
| 12       | <b>Расчет продолжительности рыхления смерзшегося груза.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета продолжительности восстановления сыпучести смерзшегося груза и расхода энергии на рыхление в зависимости от основных характеристик смерзшегося груза.                                     |
| 13       | <b>Расчет оптимальной температуры налива светлых нефтепродуктов.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета оптимальной температуры налива светлых нефтепродуктов, массы груза, налитого в цистерну, экономии вагонного парка и экономии расходов при повышении статической нагрузки вагона. |
| 14       | <b>Расчет потерь светлых нефтепродуктов от испарения при наливе.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки определения потерь нефтепродуктов от испарения при наливе, выполняемом закрытым и открытым способом.                                                                                     |
| 15       | <b>Расчет количества пара для разогрева вязких нефтепродуктов.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки расчета количества тепла, необходимого для разогрева вязких нефтепродуктов перед сливом.                                                                                                   |
| 16       | <b>Определение опасных свойств груза.</b><br>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки работы с нормативным документом Правила перевозок опасных грузов, определения опасных свойств груза, чтения и понимания аварийной карточки, знаков опасности при перевозке опасных грузов.                          |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Изучение дополнительной литературы.    |
| 2        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |
|---|---------------------------------|

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                          | Место доступа                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Грузоведение : учебное пособие Ю. Г. Брюханов, В. Ю. Зыкова, Ю. С. Боровская. Новосибирск : СГУВТ — 201 с. — ISBN 978-5-8119-0816-5. , 2019                                         | <a href="https://e.lanbook.com/book/147152">https://e.lanbook.com/book/147152</a> (дата обращения: 10.06.2024) — Текст : электронный.  |
| 2     | Устройство и оборудование транспортных средств : учебное пособие М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. Санкт-Петербург : Лань. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1434-5. , 2022 | <a href="https://e.lanbook.com/book/211256">https://e.lanbook.com/book/211256</a> (дата обращения: 10.06.2024). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт;
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
4. <https://umczdt.ru/> - Электронная библиотека ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»;
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;
6. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»;

Поисковые системы: Yandex.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Т.И. Каширцева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.П. Вакуленко

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова