

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Групповое консультирование»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Групповое консультирование являются:

- Обеспечить освоение студентами системы знаний по групповому консультированию в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах.
- Ознакомить со значением группового консультирования в системе научного знания и в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.
- Обучить определенным видам и способам деятельности, необходимым для решения задач группового консультирования.
- Развить личностные и профессиональные качества психолога-консультанта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Групповое консультирование" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Групповое консультирование» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции в объеме 14 часов проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Остальная часть лекционного курса (4 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, все лекции проводятся с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 4 час. Остальная часть практического курса (8 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных психологических задач, анализа конкретных ситуаций, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (23 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 час.) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, использование средств коммуникаций: электронной почты, скайпа. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Общая характеристика группового консультирования.

Тема: Понятие и специфика групповой консультативной работы. Цели группового психологического консультирования. Нормы и принципы группового консультирования.

РАЗДЕЛ 2

Виды консультативных и психотерапевтических групп.

Тема: Классификация групп в консультировании.

Тема: Психотерапевтические группы.

РАЗДЕЛ 3

Теоретические основы группового психологического консультирования.

Тема: Отечественные исследования малой группы.

Тема: Теории групповой психотерапии.

РАЗДЕЛ 4

Базовые приемы группового консультирования

Тема: Техники и приемы группового консультирования (клиент-центрированный, психодрама, гештальт-подход и др.).

Тема: Техники и приемы группового консультирования (психоаналитический подход, бихевиоральный подход).

РАЗДЕЛ 5

Организация работы группы. Стадии развития группы

Тема: Стадии развития консультативной группы.

РАЗДЕЛ 6

Личность руководителя группы

Тема: Требования к личности группового терапевта и его профессиональной компетентности.

Тема: Перенос и контрперенос в групповом консультировании.