

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная
 безопасность»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гуманитарные аспекты информационной безопасности»

Направление подготовки:	<u>10.03.01 – Информационная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность компьютерных систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системного социально-политического мышления студентов и умений: практически анализировать гуманитарные аспекты информационной безопасности, процессы информационного воздействия на сознание и подсознание людей в ходе глобально ведущейся информационно-психологической борьбы за мировое влияние; защищать свою индивидуальность от информационно-психологических попыток ее нивелирования и разрушения.

Задачи преподавания дисциплины:

- помочь студентам уяснить значение ценностей национального сознания и межнационального согласия, основополагающих для развития народов России и государства, атакуемых в информационно-психологическом противоборстве;
- оказать содействие процессам вузовского образовательно-воспитательного воздействия на сознание и чувства студентов для формирования у них активной национально-ориентированной гражданской позиции и умения отстаивать эту позицию в практической деятельности;
- сформировать практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.

Дисциплина формирует знания и умения для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;

- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Гуманитарные аспекты информационной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики
ПК-13	способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные образовательные методы ориентированы на широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения. Практические занятия содержат интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает и закрепляет материал. Ряд занятия носят характер семинара-диалога и семинара-тренинга. На таких занятиях в процессе диалога студенты обсуждают поставленные вопросы, ищут пути и варианты решения поставленной учебной задачи. Это может быть как выбор одного из предложенных вариантов или нахождение и обоснование собственного варианта решения вопроса. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на несколько разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний и задания практического характера для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем индивидуальных и групповых опросов. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности

Тема: Введение в курс

Характеристика целей и задач изучения дисциплины. Основные понятия, используемые в дисциплине. Рекомендации по использованию литературы.

Тема: Информация и управление в социальных системах

Общее представление о социальных системах. Роль идеи (информации) в развитии общества, наций и народов. Власть и управление.

Структурно-функциональный подход к организации. Системный анализ информации о социальных и политических субъектах. Системно-логический подход к безопасности организации

РАЗДЕЛ 2

Исторические аспекты информационной борьбы между государствами

Тема: Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века

Цели и методы «холодной войны». Транс-национальные центры. Претензии на глобальное управление миром.

Тема: Организация и кадры психологической и информационной войны против СССР
Основы методологии психологической войны. Концепции «изменение образа жизни», «формирование нужного общественного мнения», «подавление морального духа нации», «планируемые шоки массовой культуры», «эра водолея». Причины поражения СССР в «холодной войне»

РАЗДЕЛ 3

Информационно-психологическая война против современной России

Тема: Субъекты и объекты информационно-психологической войны
Информационная концепция В. Ставицкого. Главная цель, закономерности, условия эффективности информационной агрессии

Тема: Образ жизни и национальная культура, как объекты информационно-психологической войны.

Определение понятия «гуманитарные аспекты информационной безопасности». Значимость мировоззрения, моральных ценностей и логического мышления.

РАЗДЕЛ 4

Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей

Тема: . Базовые понятия системной логики в выявлении манипулятивных технологий. Логические особенности образного мышления. Системно-логические операции с понятиями. Использование логических операций для выявления приемов манипуляций сознанием на примере технологии манипуляции «Навешивание ярлыков».

Тема: Законы формальной логики в анализе информации.
тождества, непротиворечивости и «исключенного третьего». Логический закон «достаточного основания». Закономерности рационального мышления. Выявление ложных, неопределенных, дезинформационных заключений в информационных материалах

Тема: Законы формальной логики в анализе информации.
тестовые вопросы

РАЗДЕЛ 5

Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезинформаций.

Тема: Качественные характеристики экономической и политической информации
Критерии оценки точности и полноты. Признаки искажения и дезинформации.
Фрагментарность информации

Тема: Публичное и деловое общение.

Неумышленные и умышленные (манипулятивные или дезинформирующие) логические ошибки в публичных выступлениях и СМИ. Выявление неискренности, дезинформации и манипулятивных приемов в процессе делового общения.

РАЗДЕЛ 6

Задачи и проблемы безопасности народов России

Тема: Понятие о геополитике

Системный подход к понятиям «народ», «общество» и «семья». Законы и цели геополитики. Материальные основы культуры русского народа как объекты информационной агрессии.

Основные направления социо-культурных информационных угроз против народов России. «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» как система противодействия в информационной войне

Тема: Технологии манипуляций в информационно-психологической войне

Прямой обман» и «Секретность источников и фактов».

Технологии «Общенациональный транс», «Симуляторы виртуального плана» и «Перегрузка чрезмерной информацией».

Особенности технологий «Управляемая любовь», «Благие пожелания» и «Демонстрация кошмаров».

Манипулятивная технология «правильной истории» и информационные угрозы целям экономического развития страны.

Основные цели и методы манипулятивной технологии «Имитация прогресса».

Тема: Анализ политической, нормативной и экономической информации

Идеологемы политических доктрин и программ. Критерии сравнительного анализа.

Оценка политико-правовых документов. Основные направления обеспечения национальной безопасности. Комплекс оценок суверенности государств. Выборы и политические настроения: критерии оценок степени доверия к власти.

РАЗДЕЛ 7

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)