

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная
 безопасность»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гуманитарные аспекты информационной безопасности»

Направление подготовки:	10.03.01 – Информационная безопасность
Профиль:	Безопасность компьютерных систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ является формирование системного социально-политического мышления студентов и умений: практически анализировать гуманитарные аспекты информационной безопасности, процессы информационного воздействия на сознание и подсознание людей в ходе глобально ведущейся информационно-психологической борьбы за мировое влияние; защищать свою индивидуальность от информационно-психологических попыток ее нивелирования и разрушения.

Задачи преподавания дисциплины:

- помочь студентам уяснить значение ценностей национального сознания и межнационального согласия, основополагающих для развития народов России и государства, атакуемых в информационно-психологическом противоборстве;
- оказать содействие процессам вузовского образовательно-воспитательного воздействия на сознание и чувства студентов для формирования у них активной национально-ориентированной гражданской позиции и умения отстаивать эту позицию в практической деятельности;
- сформировать практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.

Дисциплина формирует знания и умения для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;

- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Гуманитарные аспекты информационной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7	Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
ОПК-12	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий используются: печатные издания (книги основной и дополнительной литературы), интернет-ресурсы (электронные энциклопедии, электронные учебники), интерактивная электронная доска, демонстрация через проектор слайдов, подготовленных в формате Word пакета Microsoft Office. Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Ряд занятия носят характер семинара-диалога и семинара-тренинга. На таких занятиях в процессе диалога студенты обсуждают поставленные вопросы, ищут пути и варианты решения поставленной учебной задачи. Это может быть как выбор одного из предложенных вариантов или нахождение и обоснование собственного варианта решения вопроса. Самостоятельная работа студента проводится с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся работа студентов с электронными информационными ресурсами с целью подготовки и написания рефератов, докладов, и других письменных работ на заданные темы с демонстрацией презентаций через видеопроектор, подготовленных в формате PowerPoint. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний и задания практического характера для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем индивидуальных и групповых опросов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности

Тема: Введение в курс

Характеристика целей и задач изучения дисциплины. Основные понятия, используемые в дисциплине. Рекомендации по использованию литературы.

Тема: Информация и управление в социальных системах

Общее представление о социальных системах. Роль информации в развитии общества, наций и народов. Информационные взаимосвязи личности, общества и государства. Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества.

РАЗДЕЛ 2

Исторические аспекты информационной борьбы между государствами

Тема: Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века

Цели и методы «холодной войны». Транс-национальные центры. Претензии на глобальное управление миром.

Тема: Организация и кадры психологической и информационной войны против СССР

Основы методологии психологической войны. Концепции «изменение образа жизни», «формирование нужного общественного мнения», «подавление морального духа нации», «планируемые шоки массовой культуры», «эра водолея». Причины поражения СССР в «холодной войне»

Тема: Основные нормативно-правовые документы в сфере информационной безопасности

РАЗДЕЛ 3

Информационно-психологическая война против современной России

Тема: Субъекты и объекты информационно-психологической войны

Информационная концепция В. Ставицкого. Главная цель, закономерности, условия эффективности информационной агрессии

Тема: Образ жизни и национальная культура, как объекты информационно-психологической войны.

Определение понятия «гуманитарные аспекты информационной безопасности». Значимость мировоззрения, моральных ценностей и логического мышления.

РАЗДЕЛ 4

Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей

Тема: Технологии скрытого управления личностью и обществом с помощью информационных воздействий.

Информационно-психологические операции как комплексные организационные технологии скрытого управления. Информационно-психологические операции в современных вооружённых конфликтах. Информационно-психологические операции в избирательных кампаниях. Технология постепенного изменения общественного сознания (модель «окна Овертона»). Информационные операции в сети Интернет.

Тема: Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности личности.

Инструментарий оценки информационнопсихологической защищенности личности. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности. Основные формы психологической самозащиты. Способы повышения стрессоустойчивости личности.

Тема: Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности личности.

письменный опрос, подготовка презентации

РАЗДЕЛ 5

Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезинформаций.

Тема: Качественные характеристики экономической и политической информации.

Критерии оценки точности и полноты. Признаки искажения и дезинформации.

Фрагментарность информации

Тема: Публичное и деловое общение.

Неумышленные и умышленные (манипулятивные или дезинформирующие) логические ошибки в публичных выступлениях и СМИ. Выявление неискренности, дезинформации и манипулятивных приемов в процессе делового общения.

РАЗДЕЛ 6

Задачи и проблемы безопасности народов России

Тема: Системный подход к понятиям «народ», «общество» «государство» и «семья».

Законы и цели геополитики.

письменный опрос, подготовка презентации

Тема: Системный подход к понятиям «народ», «общество» «государство» и «семья».

Законы и цели геополитики.

Материальные основы культуры русского народа как объекты информационной агрессии.

Основные направления социо-культурных информационных угроз против народов России.

«Гуманитарные аспекты информационной безопасности» как система противодействия в информационной войне

Тема: Технологии манипуляций в информационно-психологической войне

Прямой обман» и «Секретность источников и фактов».

Технологии «Общенациональный транс», «Симуляторы виртуального плана» и «Перегрузка чрезмерной информацией».

Особенности технологий «Управляемая любовь», «Благие пожелания» и «Демонстрация кошмаров».

Манипулятивная технология «правильной истории» и информационные угрозы целям экономического развития страны.

Основные цели и методы манипулятивной технологии «Имитация прогресса».

Тема: Анализ политической, нормативной и экономической информации

Идеологемы политических доктрин и программ. Критерии сравнительного анализа.

Оценка политико-правовых документов. Основные направления обеспечения национальной безопасности. Комплекс оценок суверенности государств. Выборы и политические настроения: критерии оценок степени доверия к власти.

РАЗДЕЛ 7

Итоговая аттестация