

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная
 безопасность»

Автор Ларина Татьяна Борисовна, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Направление подготовки:	<u>10.03.01 – Информационная безопасность</u>
Профиль:	<u>Безопасность компьютерных систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2/а 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  Б.В. Желенков
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системного социально-политического мышления студентов и умений: практически анализировать гуманитарные аспекты информационной безопасности, процессы информационного воздействия на сознание и подсознание людей в ходе глобально ведущейся информационно-психологической борьбы за мировое влияние; защищать свою индивидуальность от информационно-психологических попыток ее нивелирования и разрушения.

Задачи преподавания дисциплины:

- помочь студентам уяснить значение ценностей национального сознания и межнационального согласия, основополагающих для развития народов России и государства, атакуемых в информационно-психологическом противоборстве;
- оказать содействие процессам вузовского образовательно-воспитательного воздействия на сознание и чувства студентов для формирования у них активной национально-ориентированной гражданской позиции и умения отстаивать эту позицию в практической деятельности;
- сформировать практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.

Дисциплина формирует знания и умения для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Гуманитарные аспекты информационной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: - современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, один из языков программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Умения: - работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии данных и программ, использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, подготовить проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин.

Навыки: - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными сетями, включая навыки работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, включая приемы антивирусной защиты.

2.1.2. Основы информационной безопасности :

Знания: Основные задачи информационной безопасности и их роль в жизни современного общества, сферы жизнедеятельности, связанные с информационными технологиями
Принципы поиска и оценки информации; профессиональную терминологию в области информационной безопасности.

Умения: Использовать средства глобальной сети и традиционные методы поиска информации, находить и критически оценивать данные по вопросам информационной безопасности
Оценивать степень угрозы информационной безопасности для объекта и системы; использовать соответствующие методы защиты против наиболее вероятных видов атак

Навыки: Анализа информации в сфере защиты данных, определения взаимосвязи угроз и ущерба, навыками определения ценности информации
Основными приемами обнаружения и предотвращения угроз информационной безопасности. определять ценность информации, подверженной угрозам.

2.1.3. Политология:

Знания: принципы и основные положения Конституции РФ, политические и гражданские права, основные процессы политического развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях

Умения: анализировать и оценивать исторические, социальные и политические процессы, свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию

Навыки: системными, логическими, историческими методами анализа и оценки исторических и политических событий и процессов, культурой общения и диалога, способностью аргументировать свою позицию при обсуждении общественно-политических вопросов

2.1.4. Социология:

Знания: основные категории и понятия социально-значимых проблем современности, сущность социальных явлений и процессов

Умения: анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Навыки: методами оценки и анализа социально-значимых проблем

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	Знать и понимать: основополагающие принципы в области гуманитарных аспектов информационной безопасности; виды атак в информационно-психологическом противоборстве государств; важность национальных ценностных ориентаций и межнационального согласия Уметь: анализировать аспекты информационного влияния на личность, распознавать и противодействовать попыткам манипуляций сознанием, отстаивать нацио-нально-ориентированную гражданскую позицию в практической деятельности Владеть: практическими навыками анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового, экономического и социального со-держания с позиции общенациональной безопасности России.
2	ПК-15 способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Знать и понимать: политико-правовые документ в сфере информационной безопасности, основные направления обеспечения национальной безопасности Уметь: организовать процесс защиты от социо-культурных информационных угроз в соответствии с нормативными документами Владеть: практическими навыками использования правовых и нормативных актов для анализа и оценки гуманитарных информационных угроз

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	2		2/2		6	10/2	
2	8	Тема 1.1 Введение в курс Характеристика целей и задач изучения дисциплины. Основные понятия, используемые в дисциплине. Рекомендации по использованию литературы.	1					1	
3	8	Тема 1.2 Информация и управление в социальных системах Общее представление о социальных системах. Роль идеи (информации) в развитии общества, наций и народов. Власть и управление. Структурно-функциональный подход к организации. Системный анализ информации о социальных и политических субъектах. Системно-логический подход к безопасности организации	1					1	
4	8	Раздел 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	2		2/2		6	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	8	Тема 2.1 Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века Цели и методы «холодной войны». Транс-национальные центры. Претензии на гло-бальное управление миром.	1					1	
6	8	Тема 2.2 Организация и кадры психологической и информационной войны против СССР Основы методологии психологической войны. Концепции «изменение образа жиз-ни», «формирование нужного общественного мнения», «подавление морального духа на- ции», «планируемые шоки массовой культу-ры», «эра водолея». Причины поражения СССР в «холодной войне»	1					1	
7	8	Раздел 3 Информационно- психологическая война против современной России	2		2/2		6	10/2	
8	8	Тема 3.1 Субъекты и объекты информационно- психологической войны Информационная концепция В. Ставицко-го. Главная цель, закономерности, условия эффективности информационной агрессии	1					1	
9	8	Тема 3.2	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Образ жизни и национальная культура, как объекты информационно-психологической войны. Определение понятия «гуманитарные аспекты информационной безопасности». Значимость мировоззрения, моральных ценностей и логического мышления.							
10	8	Раздел 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	2		2/2		6	10/2	
11	8	Тема 4.1 . Базовые понятия системной логики в выявлении манипулятивных технологий. Логические особенности образного мышления. Системно-логические операции с понятиями. Использование логических операций для выявления приемов манипуляций сознанием на примере технологии манипуляции «Навешивание ярлыков».	1					1	
12	8	Тема 4.2 Законы формальной логики в анализе информации. тождества, непротиворечивости и «исключенного	1					1	ПК1, тестовые вопросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		третьего». Логический закон «доста-точного основания». Закономерности рацио-нального мышления. Выявление ложных, не-определенных, дезинформационных заклю-чений в информационных материалах							
13	8	Раздел 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезин-формаций.	4		4/2		6	14/2	
14	8	Тема 5.1 Качественные характеристики эконо-мической и политической информации Критерии оценки точности и полноты. При-знаки искажения и дезинформации. Фрагментарность информации	2					2	
15	8	Тема 5.2 Публичное и деловое общение. Неумышленные и умышленные (манипу-лятивные или дезинформирующие) логиче-ские ошибки в публичных выступлениях и СМИ. Выявление неискренности, дезинфор-мации и манипулятивных приемов в процессе делового общения.	2					2	
16	8	Раздел 6 Задачи и проблемы безопасности	6		6/3		6	18/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		народов России							
17	8	Тема 6.1 Понятие о геополитике Системный подход к понятиям «народ», «общество» и «семья». Законы и цели геополитики. Материальные основы культуры русского народа как объекты информационной агрессии. Основные направления социо- культурных информационных угроз против народов России. «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» как система противодей- ствия в информационной войне	2					2	
18	8	Тема 6.2 Технологии манипуляций в информационно- психологической войне Прямой обман» и «Секретность источников и фактов». Технологии «Общенациональный транс», «Симуляторы виртуального плана» и «Перегрузка чрезмерной информацией». Особенности технологий «Управляемая любовь», «Благие пожелания» и «Демонстрация кошмаров».	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Манипулятивная технология «правиль-ной истории» и информационные угрозы целям экономического развития страны. Основные цели и методы манипулятивной технологии «Имитация прогресса».							
19	8	Тема 6.3 Анализ политической, нормативной и экономической информации Идеологемы политических доктрин и программ. Критерии сравнительного анализа. Оценка политико-правовых документов. Основные направления обеспечения националь-ной безопасности. Комплекс оценок суверен-ности государств. Выборы и политические настроения: критерии оценок степени дове-рия к власти.	2					2	
20	8	Раздел 7 Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)						36	ЭК
21		Всего:	18		18/13		36	108/13	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	1. Роль информации в развитии общества, наций и народов	1 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	2. Системно-логический подход к безопасности организации	1 / 1
3	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	3. Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века.	1 / 1
4	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	4. Методологические практики пси-хологической войны.	1 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно- психологическая война против современной России	5. Субъекты и объекты информаци-онно- психологической войны	1 / 1
6	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно- психологическая война против современной России	6. Образ жизни и национальная культура, как объекты информаци-онно-психологической войны	1 / 1
7	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	7. Системно-логические операции с понятиями.	1 / 1
8	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	8. Законы формальной логики в анализе информации	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезин- формаций.	9. Критерии оценки точности и полноты информации	2 / 1
10	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезин- формаций.	10. Выявление дезинформации и манипуляций в публичном обще-нии	2 / 1
11	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	11. Социо-культурные информаци-онные угрозы против народов Рос-сии	2 / 1
12	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	12. Современные технологии ма-нипуляций в информационно-психологической войне	2 / 1
13	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	13. Основные направления обеспе-чения национальной безопасности.	2 / 1
ВСЕГО:				18/13

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов/работ учебным планом не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий, которые составляют 9 часов. Интерактивные образовательные методы ориентированы на широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения. Практические занятия содержат интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает и закрепляет материал. Ряд занятия носят характер семинара-диалога и семинара-тренинга. На таких занятиях в процессе диалога студенты обсуждают поставленные вопросы, ищут пути и варианты решения поставленной учебной задачи. Это может быть как выбор одного из предложенных вариантов или нахождение и обоснование собственного варианта решения вопроса.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на несколько разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний и задания практического характера для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем индивидуальных и групповых опросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций 1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2, 4] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	Анализ и дополнительная проработка материала лекций. 2. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2, 8], 3. Подготовка к практическим занятиям	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. 2. Изучение литературы из приведенных источников: [1,2,3,7] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. . Изучение литературы [1, 4, 6,.9,10] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезин-формаций.	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. 2. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 4, 6, 9,10,12] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
6	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. . Изучение литературы из приведенных источников: [1,3,5,11] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: основные понятия, логические основы и операции. Учебное пособие.	Теплов Э.П., Гатчин Ю.А., Ныров А.П., Коробейников А.Г., Сухостат В.В.	СПб: Университет ИТМО, 2016	Электронный ресурс: http://www.twirpx.com/file/1961148/ , http://books.ifmo.ru/book/1839/ Раздел 1-6
2	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: логические основы, методология и методика. Учебное пособие.	Бирюков В.Д., Теплов Э.П.	СПб: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013	http://www.studfiles.ru/preview/1854778/ , http://books.ifmo.ru/file/pdf/2020.pdf раздел 1-3
3	Информационно-психологическая война: гуманитарные аспекты. Учебное пособие.	Бирюков В.Д., Теплов Э.П.	СПб., СПГУВК, 2012	http://www.studfiles.ru/preview/1853188/ раздел3,6
4	Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Конспект лекций.	Федоров Д.Ю.	СПб: ГЭУ, 2013	http://pycode.ru/files/gaib.pdf раздел 4-5
5	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-1895)		Электронный ресурс, 0	http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html . раздел 6
6	Кара-Мурза С.Г	М., ЭКСМО	2009, 0	http://www.kara-murza.ru/books/manipul/manipul_content.htm раздел 4-5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Драйв человечества. Глоба-	Делягин М.Г.	М.: Вече, 2008	раздел 3

	лизация и мировой кризис.			
8	Информационное оружие – оружие современных и будущих войн	Новиков В.К.	М.: Горячая линия-Телеком, 2014	раздел 2
9	Манипуляции продолжают-ся. Стратегия разрухи	Кара-Мурза С.Г.	М.: из-во Эксмо, 2011	раздел 4-5
10	Потерянный разум	Кара-Мурза С.Г.	М.: Алгоритм, 2012	раздел 4-5
11	Кто такие русские	Кара-Мурза С. Г.	М.: Издательство: Экс-мо-Алгоритм, 2012	раздел 6
12	Интриги, мошенничество, трюки: Техника дезинформации и обмана	Тарамов П.С.	Электронный ресурс, URL: http://www.book.ru/ , 0	раздел 5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.twirpx.com/file/1961148/>
- <http://pycode.ru/files>
- <http://www.studfiles.ru/preview/1854778/>
- <http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html>.
- <http://www.kara-murza.ru/books>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows

Microsoft Office

Подписка МИИТ, Контракт №0373100006514000379, дата договора 10.12.2014

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

№1329

Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран проекционный Аудитория подключена к интернету МИИТ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ

№1332

22 персональных компьютера, 22 монитора, проектор, маркерная доска.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для эффективного освоения курса важна последовательность и не-прерывность работы студенты в семестре для получения и закрепления ос-новных знаний. Студент должен

четко представлять правила и последовательность работы, на это обращается внимание на вводной лекции.

2. Текущая работа на практических занятиях требует активности студента. Студент должен обязательно вести конспект лекций. Пропуск лекционных и практических занятий недопустим. Студент должен быть подготовлен к очередному практическому занятию в результате самостоятельной домашней работы и индивидуальных консультаций преподавателя.

4. Текущая оценка успеваемости. Критериями оценки являются опросы на занятиях, письменное тестирование, сдача экзамена. Студент получает оценки текущего контроля РИТМ на 8-й неделе и 12-й неделе семестра (ТК1 и ТК2) и оценку промежуточного контроля на экзамене.