

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная  
безопасность»

Автор Ларина Татьяна Борисовна, доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Гуманитарные аспекты информационной безопасности**

Направление подготовки:	10.03.01 – Информационная безопасность
Профиль:	Безопасность компьютерных систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2/а 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Б.В. Желенков</p>
---	--

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системного социально-политического мышления студентов и умений: практически анализировать гуманитарные аспекты информационной безопасности, процессы информационного воздействия на сознание и подсознание людей в ходе глобально ведущейся информационно-психологической борьбы за мировое влияние; защищать свою индивидуальность от информационно-психологических попыток ее нивелирования и разрушения.

Задачи преподавания дисциплины:

- помочь студентам уяснить значение ценностей национального сознания и межнационального согласия, основополагающих для развития народов России и государства, атакуемых в информационно-психологическом противоборстве;
- оказать содействие процессам вузовского образовательного-воспитательного воздействия на сознание и чувства студентов для формирования у них активной национально-ориентированной гражданской позиции и умения отстаивать эту позицию в практической деятельности;
- сформировать практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.

Дисциплина формирует знания и умения для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.



## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Гуманитарные аспекты информационной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

**Знания:** - современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, один из языков программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

**Умения:** - работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии данных и программ, использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, подготовить проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин.

**Навыки:** - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными сетями, включая навыки работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, включая приемы антивирусной защиты.

#### **2.1.2. Основы информационной безопасности :**

**Знания:** Основные задачи информационной безопасности и их роль в жизни современного общества, сферы жизнедеятельности, связанные с информационными технологиями  
Принципы поиска и оценки информации; профессиональную терминологию в области информационной безопасности.

**Умения:** Использовать средства глобальной сети и традиционные методы поиска информации, находить и критически оценивать данные по вопросам информационной безопасности  
Оценивать степень угрозы информационной безопасности для объекта и системы; использовать соответствующие методы защиты против наиболее вероятных видов атак

**Навыки:** Анализа информации в сфере защиты данных, определения взаимосвязи угроз и ущерба, навыками определения ценности информации  
Основными приемами обнаружения и предотвращения угроз информационной безопасности. определять ценность информации, подверженной угрозам.

#### **2.1.3. Политология:**

**Знания:** принципы и основные положения Конституции РФ, политические и гражданские права, основные процессы политического развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях

**Умения:** анализировать и оценивать исторические, социальные и политические процессы, свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию

Навыки: системными, логическими, историческими методами анализа и оценки исторических и политических событий и процессов, культурой общения и диалога, способностью аргументировать свою позицию при обсуждении общественно-политических вопросов

#### **2.1.4. Социология:**

Знания: основные категории и понятия социально-значимых проблем современности, сущность социальных явлений и процессов

Умения: анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Навыки: методами оценки и анализа социально-значимых проблем

#### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<p>Знать и понимать: основополагающие принципы в области гуманитарных аспектов информационной безопасности; виды атак в информационно-психологическом противоборстве государств; важность национальных ценностных ориентаций и межнационального согласия</p> <p>Уметь: анализировать аспекты информационного влияния на личность, распознавать и противодействовать попыткам манипуляций сознанием, отстаивать нацио-нально-ориентированную гражданскую позицию в практической деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового, экономического и социального со-держания с позиции общенациональной безопасности России.</p>
2	ПК-13 способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	<p>Знать и понимать: виды информационных угроз, оказывающих влияние на сознание и подсознание человека, опасности информационно-психологических попыток нивелирования личности, технологии манипуляций в информационно-психологической войне</p> <p>Уметь: приемами выявления неискренности, дезинформации и манипулятивных приемов в публикациях СМИ и в процессе делового общения.</p> <p>Владеть: анализировать публикации СМИ с целью выявления фактов манипуляции общественным сознанием, выявлять ложные и дезинформационные заключения в информационных материалах</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	3		4		6	13	
2	8	Тема 1.1 Введение в курс Характеристика целей и задач изучения дисциплины. Основные понятия, используемые в дисциплине. Рекомендации по использованию литературы.	1					1	
3	8	Тема 1.2 Информация и управление в социальных системах Общее представление о социальных системах. Роль идеи (информации) в развитии общества, наций и народов. Власть и управление. Структурно-функциональный подход к организации. Системный анализ информации о социальных и политических субъектах. Системно-логический подход к безопасности организации	2					2	
4	8	Раздел 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	4		4/3		6	14/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	8	Тема 2.1 Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века Цели и методы «холодной войны». Транс-национальные центры. Претензии на гло-бальное управление миром.	2					2	
6	8	Тема 2.2 Организация и кадры психологической и информационной войны против СССР Основы методологии психологической войны. Концепции «изменение образа жиз-ни», «формирование нужного общественного мнения», «подавление морального духа на-ции», «планируемые шоки массовой культу-ры», «эра водолея». Причины поражения СССР в «холодной войне»	2					2	
7	8	Раздел 3 Информационно-психологическая война против современной России	4		3/2		6	13/2	
8	8	Тема 3.1 Субъекты и объекты информационно-психологической войны Информационная концепция В. Ставицко-го. Главная цель, закономерности, условия эффективности информационной агрессии	2					2	
9	8	Тема 3.2	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Образ жизни и национальная культура, как объекты информационно-психологической войны. Определение понятия «гуманитарные аспекты информационной безопасности». Значимость мировоззрения, моральных ценностей и логического мышления.							
10	8	Раздел 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	2		2/3		6	10/3	
11	8	Тема 4.1 . Базовые понятия системной логики в выявлении манипулятивных технологий. Логические особенности образного мышления. Системно-логические операции с понятиями. Использование логических операции для выявления приемов манипуляций сознанием на примере технологии манипуляции «Навешивание ярлыков».	1					1	
12	8	Тема 4.2 Законы формальной логики в анализе информации. тождества, непротиворечивости и «исключенного	1					1	ПК1, тестовые вопросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		третьего». Логический закон «доста-точного основания». Закономерности радио-нального мышления. Выявление ложных, не-определенных, дезинформационных заклю-чений в информационных материалах							
13	8	Раздел 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезин-формаций.	2		2/2		6	10/2	
14	8	Тема 5.1 Качественные характеристики эконо-мической и политической информации Критерии оценки точности и полноты. При-знаки искажения и дезинформации. Фрагментарность информации	1					1	
15	8	Тема 5.2 Публичное и деловое общение. Неумышленные и умышленные (манипу-лятивные или дезинформирующие) логиче-ские ошибки в публичных выступлениях и СМИ. Выявление неискренности, дезинфор-мации и манипулятивных приемов в процессе делового общения.	1					1	
16	8	Раздел 6 Задачи и проблемы безопасности	3		3/3		6	12/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		народов России							
17	8	Тема 6.1 Понятие о геополитике Системный подход к понятиям «народ», «общество» и «семья». Законы и цели геополитики. Материальные основы культуры русского народа как объекты информационной агрессии. Основные направления социокультурных информационных угроз против народов России. «Гуманитарные аспекты информационной безопасности» как система противодействия в информационной войне	1					1	
18	8	Тема 6.2 Технологии манипуляций в информационно-психологической войне «Прямой обман» и «Секретность источников и фактов». Технологии «Общенациональный транс», «Симуляторы виртуального плана» и «Перегрузка чрезмерной информацией». Особенности технологий «Управляемая любовь», «Благие пожелания» и «Демонстрация кошмаров».	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Манипулятивная технология «правильной истории» и информационные угрозы целям экономического развития страны. Основные цели и методы манипулятивной технологии «Имитация прогресса».							
19	8	Тема 6.3 Анализ политической, нормативной и экономической информации Идеологемы политических доктрин и программ. Критерии сравнительного анализа. Оценка политико-правовых документов. Основные направления обеспечения национальной безопасности. Комплекс оценок суверенности государств. Выборы и политические настроения: критерии оценок степени доверия к власти.	1					1	
20	8	Раздел 7 Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)						36	ЭК
21		Всего:	18		18/13		36	108/13	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	1. Роль информации в развитии общества, наций и народов	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	2. Системно-логический подход к безопасности организации	2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	3. Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века.	2 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	4. Методологические практики пси-хологической войны.	2 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	5. Субъекты и объекты информаци-онно-психологической войны	2 / 1
6	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	6. Образ жизни и национальная культура, как объекты информаци-онно-психологической войны	1 / 1
7	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	7. Системно-логические операции с понятиями.	1 / 2
8	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	8. Законы формальной логики в анализе информации	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезинформаций.	9. Критерии оценки точности и полноты информации	1 / 1
10	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезинформаций.	10. Выявление дезинформации и манипуляций в публичном общении	1 / 1
11	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	11. Социо-культурные информационные угрозы против народов России	1 / 1
12	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	12. Современные технологии манипуляций в информационно-психологической войне	1 / 1
13	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	13. Основные направления обеспечения национальной безопасности.	1 / 1
ВСЕГО:				18/13

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов/работ учебным планом не предусмотрено

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные образовательные методы ориентированы на широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения. Практические занятия содержат интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает и закрепляет материал. Ряд занятия носят характер семинара-диалога и семинара-тренинга. На таких занятиях в процессе диалога студенты обсуждают поставленные вопросы, ищут пути и варианты решения поставленной учебной задачи. Это может быть как выбор одного из предложенных вариантов или нахождение и обоснование собственного варианта решения вопроса.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на несколько разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний и задания практического характера для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем индивидуальных и групповых опросов.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций  1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2, 4] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	Анализ и дополнительная проработка материала лекций.  2. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2, 8], 3. Подготовка к практическим занятиям	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций.  2. Изучение литературы из приведенных источников: [1,2,3,7] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций.  . Изучение литературы [1, 4, 6,.9,10] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезин-формаций.	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций.  2. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 4, 6, 9,10,12] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
6	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций.  . Изучение литературы из приведенных источников: [1,3,5,11] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
ВСЕГО:				36

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: основные понятия, логические основы и операции. Учебное пособие.	Теплов Э.П., Гатчин Ю.А., Нырков А.П., Коробейников А.Г., Сухостат В.В.	СПб: Университет ИТМО, 2016	Электронный ресурс: <a href="http://www.twirpx.com/file/1961148/">http://www.twirpx.com/file/1961148/</a> , <a href="http://books.ifmo.ru/book/1839/">http://books.ifmo.ru/book/1839/</a> Раздел 1-6
2	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: логические основы, методология и методика. Учебное пособие.	Бирюков В.Д., Теплов Э.П.	СПб: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013	<a href="http://www.studfiles.ru/preview/1854778/">http://www.studfiles.ru/preview/1854778/</a> , <a href="http://books.ifmo.ru/file/pdf/2020.pdf">http://books.ifmo.ru/file/pdf/2020.pdf</a> раздел 1-3
3	Информационно-психологическая война: гуманитарные аспекты. Учебное пособие.	Бирюков В.Д., Теплов Э.П.	СПб., СПГУВК, 2012	<a href="http://www.studfiles.ru/preview/1853188/">http://www.studfiles.ru/preview/1853188/</a> раздел3,6
4	Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Конспект лекций.	Федоров Д.Ю.	СПб: ГЭУ, 2013	<a href="http://pycode.ru/files/gaib.pdf">http://pycode.ru/files/gaib.pdf</a> раздел 4-5
5	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-1895)		Электронный ресурс, 0	<a href="http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html">http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html</a> . раздел 6
6	Кара-Мурза С.Г	М., ЭКСМО	2009, 0	<a href="http://www.kara-murza.ru/books/manipul/manipul_content.htm">http://www.kara-murza.ru/books/manipul/manipul_content.htm</a> раздел 4-5

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Драйв человечества. Глоба-	Делягин М.Г.	М.: Вече, 2008	раздел 3

	лизация и мировой кризис.			
8	Информационное оружие – оружие современных и будущих войн	Новиков В.К.	М.: Горячая линия-Телеком, 2014	раздел 2
9	Манипуляции продолжают-ся. Стратегия разрухи	Кара-Мурза С.Г.	М.: из-во Эксмо, 2011	раздел 4-5
10	Потерянный разум	Кара-Мурза С.Г.	М.: Алгоритм, 2012	раздел 4-5
11	Кто такие русские	Кара-Мурза С. Г.	М.: Издательство: Экс-мо-Алгоритм, 2012	раздел 6
12	Интриги, мошенничество, трюки: Техника дезинформации и обмана	Тарамов П.С.	Электронный ресурс, URL: <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> , 0	раздел 5

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- <http://www.twirpx.com/file/1961148/>
- <http://pycode.ru/files>
- <http://www.studfiles.ru/preview/1854778/>
- <http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html>.
- <http://www.kara-murza.ru/books>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

Microsoft Windows

Microsoft Office

Подписка МИИТ, Контракт №0373100006514000379, дата договора 10.12.2014

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

№1329

Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран проекционный Аудитория подключена к интернету МИИТ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ

№1332

22 персональных компьютера, 22 монитора, проектор, маркерная доска.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Для эффективного освоения курса важна последовательность и не-прерывность работы студенты в семестре для получения и закрепления основных знаний. Студент должен четко представлять правила и последовательность работы, на это обращается внимание на вводной лекции.

2. Текущая работа на практических занятиях требует активности студента. Студент должен обязательно вести конспект лекций. Пропуск лекционных и практических занятий недопустим. Студент должен быть подготовлен к очередному практическому занятию в результате самостоятельной домашней работы и индивидуальных консультаций преподавателя.

4. Текущая оценка успеваемости. Критериями оценки являются опросы на занятиях, письменное тестирование, сдача экзамена. Студент получает оценки текущего контроля РИТМ на 8-й неделе и 12-й неделе семестра (ТК1 и ТК2) и оценку промежуточного контроля на экзамене.