

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.



Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная
безопасность»

Автор Ларина Татьяна Борисовна, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Направление подготовки:	10.03.01 – Информационная безопасность
Профиль:	Безопасность компьютерных систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2/а 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Б.В. Желенков</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системного социально-политического мышления студентов и умений: практически анализировать гуманитарные аспекты информационной безопасности, процессы информационного воздействия на сознание и подсознание людей в ходе глобально ведущейся информационно-психологической борьбы за мировое влияние; защищать свою индивидуальность от информационно-психологических попыток ее нивелирования и разрушения.

Задачи преподавания дисциплины:

- помочь студентам уяснить значение ценностей национального сознания и межнационального согласия, основополагающих для развития народов России и государства, атакуемых в информационно-психологическом противоборстве;
- оказать содействие процессам вузовского образовательно-воспитательного воздействия на сознание и чувства студентов для формирования у них активной национально-ориентированной гражданской позиции и умения отстаивать эту позицию в практической деятельности;
- сформировать практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.

Дисциплина формирует знания и умения для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;
- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Гуманитарные аспекты информационной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: - современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, один из языков программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Умения: - работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии данных и программ, использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, подготовить проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин.

Навыки: - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными сетями, включая навыки работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, включая приемы антивирусной защиты.

2.1.2. Основы информационной безопасности :

Знания: Основные задачи информационной безопасности и их роль в жизни современного общества, сферы жизнедеятельности, связанные с информационными технологиями
Принципы поиска и оценки информации; профессиональную терминологию в области информационной безопасности.

Умения: Использовать средства глобальной сети и традиционные методы поиска информации, находить и критически оценивать данные по вопросам информационной безопасности
Оценивать степень угрозы информационной безопасности для объекта и системы; использовать соответствующие методы защиты против наиболее вероятных видов атак

Навыки: Анализа информации в сфере защиты данных, определения взаимосвязи угроз и ущерба, навыками определения ценности информации
Основными приемами обнаружения и предотвращения угроз информационной безопасности. определять ценность информации, подверженной угрозам.

2.1.3. Политология:

Знания: принципы и основные положения Конституции РФ, политические и гражданские права, основные процессы политического развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях

Умения: анализировать и оценивать исторические, социальные и политические процессы, свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию

Навыки: системными, логическими, историческими методами анализа и оценки исторических и политических событий и процессов, культурой общения и диалога, способностью аргументировать свою позицию при обсуждении общественно-политических вопросов

2.1.4. Социология:

Знания: основные категории и понятия социально-значимых проблем современности, сущность социальных явлений и процессов

Умения: анализировать социально-значимые проблемы и процессы

Навыки: методами оценки и анализа социально-значимых проблем

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	<p>Знать и понимать: основополагающие принципы в области гуманитарных аспектов информационной безопасности; виды атак в информационно-психологическом противоборстве государств; важность национальных ценностных ориентаций и межнационального согласия</p> <p>Уметь: анализировать аспекты информационного влияния на личность, распознавать и противодействовать попыткам манипуляций сознанием, отстаивать нацио-нально-ориентированную гражданскую позицию в практической деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового, экономического и социального со-держания с позиции общенациональной безопасности России.</p>
2	ПК-13 способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации	<p>Знать и понимать: виды информационных угроз, оказывающих влияние на сознание и подсознание человека, опасности информационно-психологических попыток нивелирования личности, технологии манипуляций в информационно-психологической войне</p> <p>Уметь: приемами выявления неискренности, дезинформации и манипулятивных приемов в публикациях СМИ и в процессе делового общения.</p> <p>Владеть: анализировать публикации СМИ с целью выявления фактов манипуляции общественным сознанием, выявлять ложные и дезинформационные заключения в информационных материалах</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	3		4		6	13	
2	8	Тема 1.1 Введение в курс Характеристика целей и задач изучения дисциплины. Основные понятия, используемые в дисциплине. Рекомендации по использованию литературы.	1					1	
3	8	Тема 1.2 Информация и управление в социальных системах Общее представление о социальных системах. Роль идеи (информации) в развитии общества, наций и народов. Власть и управление. Структурно-функциональный подход к организации. Системный анализ информации о социальных и политических субъектах. Системно-логический подход к безопасности организации	2					2	
4	8	Раздел 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	4		4/3		6	14/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	8	Тема 2.1 Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века Цели и методы «холодной войны». Транс-национальные центры. Претензии на гло-бальное управление миром.	2					2	
6	8	Тема 2.2 Организация и кадры психологической и информационной войны против СССР Основы методологии психологической войны. Концепции «изменение образа жиз-ни», «формирование нужного общественного мнения», «подавление морального духа на-ции», «планируемые шоки массовой культу-ры», «эра водолея». Причины поражения СССР в «холодной войне»	2					2	
7	8	Раздел 3 Информационно-психологическая война против современной России	4		3/2		6	13/2	
8	8	Тема 3.1 Субъекты и объекты информационно-психологической войны Информационная концепция В. Ставицко-го. Главная цель, закономерности, условия эффективности информационной агрессии	2					2	
9	8	Тема 3.2	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Образ жизни и национальная культура, как объекты информационно-психологической войны. Определение понятия «гуманитарные аспекты информационной безопасности». Значимость мировоззрения, моральных ценностей и логического мышления.							
10	8	Раздел 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	2		2/3		6	10/3	
11	8	Тема 4.1 . Базовые понятия системной логики в выявлении манипулятивных технологий. Логические особенности образного мышления. Системно-логические операции с понятиями. Использование логических операции для выявления приемов манипуляций сознанием на примере технологии манипуляции «Навешивание ярлыков».	1					1	
12	8	Тема 4.2 Законы формальной логики в анализе информации. тождества, непротиворечивости и «исключенного	1					1	ПК1, тестовые вопросы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		третьего». Логический закон «доста-точного основания». Закономерности рацио-нального мышления. Выявление ложных, не-определенных, дезинформационных заклю-чений в информационных материалах							
13	8	Раздел 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезин-формаций.	2		2/2		6	10/2	
14	8	Тема 5.1 Качественные характеристики эконо-мической и политической информации Критерии оценки точности и полноты. При-знаки искажения и дезинформации. Фрагментарность информации	1					1	
15	8	Тема 5.2 Публичное и деловое общение. Неумышленные и умышленные (манипу-лятивные или дезинформирующие) логиче-ские ошибки в публичных выступлениях и СМИ. Выявление неискренности, дезинфор-мации и манипулятивных приемов в процессе делового общения.	1					1	
16	8	Раздел 6 Задачи и проблемы безопасности	3		3/3		6	12/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		народов России							
17	8	Тема 6.1 Понятие о геополитике Системный подход к понятиям «народ», «общество» и «семья». Законы и цели геополитики. Материальные основы культуры рус-ского народа как объекты информационной агрессии. Основные направления социо-культурных информационных угроз против народов Рос-сии. «Гуманитарные аспекты информацион-ной безопасности» как система противодей-ствия в информационной войне	1					1	
18	8	Тема 6.2 Технологии манипуляций в информационно-психологической войне «Прямой обман» и «Секретность источников и фактов». Технологии «Общенациональный транс», «Симуляторы виртуального плана» и «Пе-регрузка чрезмерной информацией». Особенности технологий «Управляемая любовь», «Благие пожелания» и «Демонст-рация кошмаров».	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Манипулятивная технология «правильной истории» и информационные угрозы целям экономического развития страны. Основные цели и методы манипулятивной технологии «Имитация прогресса».							
19	8	Тема 6.3 Анализ политической, нормативной и экономической информации Идеологемы политических доктрин и программ. Критерии сравнительного анализа. Оценка политико-правовых документов. Основные направления обеспечения национальной безопасности. Комплекс оценок суверенности государств. Выборы и политические настроения: критерии оценок степени доверия к власти.	1					1	
20	8	Раздел 7 Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)						36	ЭК
21		Всего:	18		18/13		36	108/13	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	1. Роль информации в развитии общества, наций и народов	2
2	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	2. Системно-логический подход к безопасности организации	2
3	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	3. Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века.	2 / 2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	4. Методологические практики пси-хологической войны.	2 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	5. Субъекты и объекты информаци-онно-психологической войны	2 / 1
6	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	6. Образ жизни и национальная культура, как объекты информаци-онно-психологической войны	1 / 1
7	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	7. Системно-логические операции с понятиями.	1 / 2
8	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	8. Законы формальной логики в анализе информации	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезинформаций.	9. Критерии оценки точности и полноты информации	1 / 1
10	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезинформаций.	10. Выявление дезинформации и манипуляций в публичном общении	1 / 1
11	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	11. Социо-культурные информационные угрозы против народов России	1 / 1
12	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	12. Современные технологии манипуляций в информационно-психологической войне	1 / 1
13	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	13. Основные направления обеспечения национальной безопасности.	1 / 1
ВСЕГО:				18/13

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов/работ учебным планом не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Интерактивные образовательные методы ориентированы на широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения. Практические занятия содержат интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает и закрепляет материал. Ряд занятия носят характер семинара-диалога и семинара-тренинга. На таких занятиях в процессе диалога студенты обсуждают поставленные вопросы, ищут пути и варианты решения поставленной учебной задачи. Это может быть как выбор одного из предложенных вариантов или нахождение и обоснование собственного варианта решения вопроса.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на несколько разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний и задания практического характера для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем индивидуальных и групповых опросов.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций 1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2, 4] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
2	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	Анализ и дополнительная проработка материала лекций. 2. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2, 8], 3. Подготовка к практическим занятиям	6
3	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. 2. Изучение литературы из приведенных источников: [1,2,3,7] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. . Изучение литературы [1, 4, 6,.9,10] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезин-формаций.	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. 2. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 4, 6, 9,10,12] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
6	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. . Изучение литературы из приведенных источников: [1,3,5,11] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: основные понятия, логические основы и операции. Учебное пособие.	Теплов Э.П., Гатчин Ю.А., Нырков А.П., Коробейников А.Г., Сухостат В.В.	СПб: Университет ИТМО, 2016	Электронный ресурс: http://www.twirpx.com/file/1961148/ , http://books.ifmo.ru/book/1839/ Раздел 1-6
2	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: логические основы, методология и методика. Учебное пособие.	Бирюков В.Д., Теплов Э.П.	СПб: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013	http://www.studfiles.ru/preview/1854778/ , http://books.ifmo.ru/file/pdf/2020.pdf раздел 1-3
3	Информационно-психологическая война: гуманитарные аспекты. Учебное пособие.	Бирюков В.Д., Теплов Э.П.	СПб., СПГУВК, 2012	http://www.studfiles.ru/preview/1853188/ раздел3,6
4	Гуманитарные аспекты информационной безопасности. Конспект лекций.	Федоров Д.Ю.	СПб: ГЭУ, 2013	http://pycode.ru/files/gaib.pdf раздел 4-5
5	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-1895)		Электронный ресурс, 0	http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html . раздел 6
6	Кара-Мурза С.Г	М., ЭКСМО	2009, 0	http://www.kara-murza.ru/books/manipul/manipul_content.htm раздел 4-5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
7	Драйв человечества. Глоба-	Делягин М.Г.	М.: Вече, 2008	раздел 3

	лизация и мировой кризис.			
8	Информационное оружие – оружие современных и будущих войн	Новиков В.К.	М.: Горячая линия-Телеком, 2014	раздел 2
9	Манипуляции продолжают-ся. Стратегия разрухи	Кара-Мурза С.Г.	М.: из-во Эксмо, 2011	раздел 4-5
10	Потерянный разум	Кара-Мурза С.Г.	М.: Алгоритм, 2012	раздел 4-5
11	Кто такие русские	Кара-Мурза С. Г.	М.: Издательство: Экс-мо-Алгоритм, 2012	раздел 6
12	Интриги, мошенничество, трюки: Техника дезинформации и обмана	Тарамов П.С.	Электронный ресурс, URL: http://www.book.ru/ , 0	раздел 5

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.twirpx.com/file/1961148/>
- <http://pycode.ru/files>
- <http://www.studfiles.ru/preview/1854778/>
- <http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html>.
- <http://www.kara-murza.ru/books>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

Microsoft Windows

Microsoft Office

Подписка МИИТ, Контракт №0373100006514000379, дата договора 10.12.2014

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

№1329

Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран проекционный Аудитория подключена к интернету МИИТ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ

№1332

22 персональных компьютера, 22 монитора, проектор, маркерная доска.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для эффективного освоения курса важна последовательность и не-прерывность работы студенты в семестре для получения и закрепления основных знаний. Студент должен четко представлять правила и последовательность работы, на это обращается внимание на вводной лекции.

2. Текущая работа на практических занятиях требует активности студента. Студент должен обязательно вести конспект лекций. Пропуск лекционных и практических занятий недопустим. Студент должен быть подготовлен к очередному практическому занятию в результате самостоятельной домашней работы и индивидуальных консультаций преподавателя.

4. Текущая оценка успеваемости. Критериями оценки являются опросы на занятиях, письменное тестирование, сдача экзамена. Студент получает оценки текущего контроля РИТМ на 8-й неделе и 12-й неделе семестра (ТК1 и ТК2) и оценку промежуточного контроля на экзамене.