

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная
безопасность»

Автор Прилипко Виталий Борисович, к.п.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

Направление подготовки:	10.03.01 – Информационная безопасность
Профиль:	Безопасность компьютерных систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2/а 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  Б.В. Желенков
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4196
Подписал: Заведующий кафедрой Желенков Борис
Владимирович
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ является формирование системного социально-политического мышления студентов и умений: практически анализировать гуманитарные аспекты информационной безопасности, процессы информационного воздействия на сознание и подсознание людей в ходе глобально ведущейся информационно-психологической борьбы за мировое влияние; защищать свою индивидуальность от информационно-психологических попыток ее нивелирования и разрушения.

Задачи преподавания дисциплины:

- помочь студентам уяснить значение ценностей национального сознания и межнационального согласия, основополагающих для развития народов России и государства, атакуемых в информационно-психологическом противоборстве;
- оказать содействие процессам вузовского образовательно-воспитательного воздействия на сознание и чувства студентов для формирования у них активной национально-ориентированной гражданской позиции и умения отстаивать эту позицию в практической деятельности;
- сформировать практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.

Дисциплина формирует знания и умения для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта;
- участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;
- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;
- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;
- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;

- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Гуманитарные аспекты информационной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач, один из языков программирования, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Умения: работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии данных и программ, использовать языки и системы программирования, работать с программными средствами общего назначения; использовать основные приемы обработки экспериментальных данных, подготовить проектно-конструкторскую документацию разрабатываемых изделий и устройств с применением компьютерной техники.

Навыки: владение методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными сетями, включая навыки работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка, включая приемы антивирусной защиты.

2.1.2. Основы информационной безопасности :

Знания: основные задачи информационной безопасности и их роль в жизни современного общества, сферы жизнедеятельности, связанные с информационными технологиями. Принципы поиска и оценки информации; профессиональную терминологию в области информационной безопасности.

Умения: использовать средства глобальной сети и традиционные методы поиска информации, находить и критически оценивать данные по вопросам информационной безопасности. Оценивать степень угрозы информационной безопасности для объекта и системы; использовать соответствующие методы защиты против наиболее вероятных видов атак.

Навыки: анализировать информацию в сфере защиты данных, определять взаимосвязи угроз и ущерба, навыки определения ценности информации. Владение основными приемами обнаружения и предотвращения угроз информационной безопасности. Определять ценность информации, подверженной угрозам.

2.1.3. Политология:

Знания: принципы и основные положения Конституции РФ, политические и гражданские права, основные процессы политического развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях

Умения: анализировать и оценивать исторические, социальные и политические процессы, свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию

Навыки: владение системными, логическими, историческими методами анализа и оценки исторических и политических событий и процессов, культурой общения и диалога, способностью аргументировать свою позицию при обсуждении общественно-политических вопросов.

2.1.4. Социология:

Знания: основные категории и понятия социально-значимых проблем современности, сущность социальных явлений и процессов;

Умения: анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Навыки: владение методами оценки и анализа социально-значимых проблем.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;	ОПК-7.1 Знать угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. ОПК-7.2 Уметь организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. ОПК-7.3 Владеть навыками организации защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.
2	ОПК-12 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	ОПК-12.1 Знать базовые принципы исторической науки; видеть причинно-следственные связи; основные этапы и закономерности исторического развития России; понимать историческое своеобразие нашей страны. ОПК-12.2 Уметь оценивать место и роль страны в современном мире; грамотно проводить исторические параллели. ОПК-12.3 Владеть методом анализа исторических закономерностей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	24	24
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	68	68
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	4		2		12	18	
2	8	Тема 1.1 Введение в курс Характеристика целей и задач изучения дисциплины. Основные понятия, используе- мые в дисциплине. Рекомендации по исполь- зованию литературы.	2					2	
3	8	Тема 1.2 Информация и управление в социальных системах Общее представление о социальных системах. Роль информации в развитии общества, наций и народов. Информационные взаимосвязи личности, общества и государства. Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества.	2					2	
4	8	Раздел 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	6		3		12	21	
5	8	Тема 2.1 Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века Цели и методы «холодной войны». Транс-национальные центры. Претензии на глобальное управление миром.	2					2	
6	8	Тема 2.2 Организация и кадры психологической и информационной войны против СССР Основы методологии психологической войны. Концепции «изменение образа жизни», «формирование нужного общественного	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мнения», «подавление морального духа на-ции», «планируемые шоки массовой культу-ры», «эра водолея». Причины поражения СССР в «холодной войне»							
7	8	Тема 2.3 Основные нормативно-правовые документы в сфере информационной безопасности	2					2	
8	8	Раздел 3 Информационно-психологическая война против современной России	4		2		12	18	
9	8	Тема 3.1 Субъекты и объекты информационно-психологической войны Информационная концепция В. Ставицко-го. Главная цель, закономерности, условия эффективности информационной агрессии	2					2	
10	8	Тема 3.2 Образ жизни и национальная культура, как объекты информационно-психологической войны. Определение понятия «гуманитарные ас-пекты информационной безопасности». Зна-чимость мировоззрения, моральных ценно-стей и логического мышления.	2					2	
11	8	Раздел 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	4		3		6	13	
12	8	Тема 4.1 Технологии скрытого управления личностью и обществом с помощью информационных воздействий. Информационно-психологические операции как комплексные организационные технологии скрытого управления. Информационно-психологические операции в современных вооружённых конфликтах. Информационно-психологические операции в избирательных кампаниях.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Технология постепенного изменения общественного сознания (модель «окна Овертона»). Информационные операции в сети Интернет.							
13	8	Тема 4.2 Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Инструментарий оценки информационнопсихологической защищенности личности. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности. Основные формы психологической самозащиты. Способы повышения стрессоустойчивости личности.	2					2	ПК1, письменный опрос, подготовка презентации
14	8	Раздел 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезинформаций.	2		2		12	16	
15	8	Тема 5.1 Качественные характеристики экономической и политической информации. Критерии оценки точности и полноты. При-знаки искажения и дезинформации. Фрагментарность информации	1					1	
16	8	Тема 5.2 Публичное и деловое общение. Неумышленные и умышленные (манипу-лятивные или дезинформирующие) логиче-ские ошибки в публичных выступлениях и СМИ. Выявление неискренности, дезинфор-мации и манипулятивных приемов в процессе делового общения.	1					1	
17	8	Раздел 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	4		4		14	22	
18	8	Тема 6.1 Системный подход к понятиям «народ», «общество» «государство» и «семья». Законы и цели геополитики. Материальные основы культуры рус-ского народа как объекты информационной агрессии.	2					2	, письменный опрос, подготовка презентации

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные направления социо-культурных информационных угроз против народов Рос-сии. «Гуманитарные аспекты информацион-ной безопасности» как система противодей-ствия в информационной войне							
19	8	Тема 6.2 Технологии манипуляций в информационно-психологической войне Прямой обман» и «Секретность источников и фактов». Технологии «Общенациональный транс», «Симуляторы виртуального плана» и «Пе-регрузка чрезмерной информацией». Особенности технологий «Управляемая любовь», «Благие пожелания» и «Демонст-рация кошмаров». Манипулятивная технология «правиль-ной истории» и информационные угрозы целям экономического развития страны. Основные цели и методы манипулятивной технологии «Имитация прогресса».	1					1	
20	8	Тема 6.3 Анализ политической, нормативной и экономической информации Идеологемы политических доктрин и про-грамм. Критерии сравнительного анализа. Оценка политико-правовых документов. Ос-новные направления обеспечения националь-ной безопасности. Комплекс оценок суверен-ности государств. Выборы и политические настроения: критерии оценок степени дове-рия к власти.	1					1	
21	8	Раздел 7 Итоговая аттестация						0	ЗаО
22		Всего:	24		16		68	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	Характеристика целей и задач изучения дисциплины. Основные понятия, используемые в дисциплине.	1
2	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	Роль информации в развитии общества, наций и народов. Информационные взаимосвязи личности, общества и государства. Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества.	1
3	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	Психологическая война против царской России, советской России и СССР во 2-й половине XX века.	1
4	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	Организация и кадровое обеспечение психологической и информационной войны против СССР.	1
5	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	Основные нормативно-правовые документы в сфере информационной безопасности .	1
6	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	Субъекты и объекты информационно-психологической войны	1
7	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	Субъекты и объекты информационно-психологической войны	1
8	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	Технологии скрытого управления личностью и обществом с помощью информационных воздействий. Информационно-психологические операции как комплексные организационные технологии скрытого управления.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	Инструментарий оценки информационнопсихологической защищенности личности. Алгоритмические основы психологической самозащиты личности. Основные формы психологической самозащиты	2
10	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезинформаций.	Критерии оценки точности и полноты. Признаки искажения информации и дезинформация	2
11	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	Критерии оценки точности и полноты. Признаки искажения информации и дезинформация	2
12	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	Современные технологии манипуляций в информационно-психологической войне	1
13	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	Основные направления обеспечения национальной безопасности.	1
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов/работ учебным планом не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве образовательных технологий используются: печатные издания (книги основной и дополнительной литературы), интернет-ресурсы (электронные энциклопедии, электронные учебники), интерактивная электронная доска, демонстрация через проектор слайдов, подготовленных в формате Word пакета Microsoft Office.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий. Ряд занятия носят характер семинара-диалога и семинара-тренинга. На таких занятиях в процессе диалога студенты обсуждают поставленные вопросы, ищут пути и варианты решения поставленной учебной задачи. Это может быть как выбор одного из предложенных вариантов или нахождение и обоснование собственного варианта решения вопроса.

Самостоятельная работа студента проводится с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относятся работа студентов с электронными информационными ресурсами с целью подготовки и написания рефератов, докладов, и других письменных работ на заданные темы с демонстрацией презентаций через видеопроектор, подготовленных в формате PowerPoint.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний и задания практического характера для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем индивидуальных и групповых опросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций 1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2, 4] 3. Подготовка к практическим занятиям	12
2	8	РАЗДЕЛ 2 Исторические аспекты информационной борьбы между государствами	Анализ и дополнительная проработка материала лекций. 2. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2, 8], 3. Подготовка к практическим занятиям	12
3	8	РАЗДЕЛ 3 Информационно-психологическая война против современной России	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. 2. Изучение литературы из приведенных источников: [1,2,3,7] 3. Подготовка к практическим занятиям	12
4	8	РАЗДЕЛ 4 Критерии и способы оценки гуманитарных аспектов информационного воздействия на людей	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. . Изучение литературы [1, 4, 6,.9,10] 3. Подготовка к практическим занятиям	6
5	8	РАЗДЕЛ 5 Качественные характеристики информации, как основа для выявления ложности суждений, манипуляций и дезинформаций.	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. 2. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 4, 6, 9,10,12] 3. Подготовка к практическим занятиям	12
6	8	РАЗДЕЛ 6 Задачи и проблемы безопасности народов России	1. Анализ и дополнительная проработка материала лекций. . Изучение литературы из приведенных источников: [1,3,5,11] 3. Подготовка к практическим занятиям	14
ВСЕГО:				68

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: основные понятия, логические основы и операции. Учебное пособие.	Теплов Э.П., Гатчин Ю.А., Нырков А.П., Коробейников А.Г., Сухостат В.В.	СПб: Университет ИТМО, 2016 Электронный ресурс: http://www.twirpx.com/file/1961148/ , http://books.ifmo.ru/book/1839	Электронный ресурс: http://www.twirpx.com/file/1961148/ , http://books.ifmo.ru/book/1839 /Раздел 1-6
2	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: логические основы, методология и методика. Учебное пособие.	Бирюков В.Д., Теплов Э.П.	СПб: ГУМРФ имени ад-мирала С.О. Макарова, 2013 НТБ МИИТ	http://www.studfiles.ru/preview/1854778/ , http://books.ifmo.ru/file/pdf/2020.pdf файл 1-3
3	Информационно-психологическая война: гуманитарные аспекты. Учебное пособие.	Бирюков В.Д., Теплов Э.П.	СПб., СПГУВК, 2012 НТБ МИИТ	http://www.studfiles.ru/preview/1853188/ раздел 3,6

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Манипуляции продолжаются. Стратегия разрухи	Кара-Мурза С.Г.	М.: из-во Эксмо, 2011 НТБ МИИТ	раздел 4-5
5	Потерянный разум	Кара-Мурза С.Г.	М.: Алгоритм, 2012 НТБ МИИТ	раздел 4-5
6	Кто такие русские	Кара-Мурза С. Г.	М.: Издательство: Экс-мо-Алгоритм, 2012 НТБ МИИТ	раздел 6
7	Драйв человечества. Глобализация и мировой кризис.	Делягин М.Г.	М.: Вече, 2008 НТБ МИИТ	раздел 3
8	Информационное оружие – оружие современных и будущих войн	Новиков В.К.	М.: Горячая линия-Телеком, 2014	раздел 2

		НТБ МИИТ	
--	--	----------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.twirpx.com/file/1961148/>
- <http://pycode.ru/files>
- <http://www.studfiles.ru/preview/1854778/>
- <http://www.scrf.gov.ru/documents/5.html>.
- <http://www.kara-murza.ru/books>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows

Microsoft Office

Подписка МИИТ, Контракт №0373100006514000379, дата договора 10.12.2014

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций

№1329

Аудиовизуальное оборудование для аудитории, АРМ управляющий, проектор, экран проекционный. Аудитория подключена к интернету МИИТ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ

№1332

22 персональных компьютера, 22 монитора, проектор, маркерная доска.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективного освоения курса важна последовательность и непрерывность работы студентов в семестре для получения и закрепления полученных знаний. Студенты должны четко представлять правила и последовательность работы, на это обращается внимание на вводной лекции.

Лекционные занятия проводятся с использованием презентационного материала. Перед началом занятий преподаватель передает студентам электронную копию презентационного лекционного материала или копию на бумажном носителе. Опорный конспект включает основные определения, схемы, графические иллюстрации, примеры и другие важные материалы курса.

В ходе лекции преподаватель демонстрирует на экране слайды презентации, флэш-ролики, комментирует и поясняет их содержание. Студентам рекомендуется делать дополнительные пометки и записи непосредственно в опорном конспекте. При необходимости, можно вести записи в отдельной тетради.

Во время самостоятельной работы рекомендуется использовать материалы, доступные в сети Интернет на специализированных сайтах, содержащих учебную и справочную информацию.

Опорный конспект лекций, методические указания, а также другие учебные материалы размещаются на сайте кафедры и доступны для копирования.