

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве дактилоскопических исследований, а также при работе с дактилоскопическими учетами (следотеки и дактотеки).

Основные задачи обучения заключаются в получении студентами теоретических знаний научных основ дактилоскопии, системы методов и средств работы со следами папиллярных узоров на месте происшествия и в лабораторных условиях, закономерностей их отображения на различных носителях, практическом освоении методик дактилоскопических исследований.

Настоящая рабочая учебная программа предназначена для обучения студентов по специальности «Судебная экспертиза» и разработана на основе примерной программы, определяющей содержание и структуру специальной подготовки экспертов-криминалистов по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза». Она соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности «Судебная экспертиза».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОПК-2	способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
ПК-1	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-2	способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
ПК-4	способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
ПК-6	способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
ПК-7	способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях
ПСК - 2.3	способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено проведение лекций с активным применением мультимедийных средств, проведение практических занятий с использованием современных технико-криминалистических средств, решение типовых задач в диалоговом режиме, проблемные вопросы разрешать в виде научных дискуссий, подготовка и обсуждение эссе, докладов и рефератов, участие студентов в вузовских конференциях в сочетании с внеаудиторной работой, приглашение на занятия практиков из следственных, оперативно-розыскных и экспертных аппаратов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Научные основы дактилоскопии.

Понятие дактилоскопии, этапы ее развития и использование в работе органов внутренних дел. Анатомо-биологические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Потоки папиллярных линий. Дельты. Основные свойства папиллярных узоров. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев рук. Детали строения узоров. Частные признаки папиллярных линий. Папиллярные узоры на основных и средних фалангах пальцев рук, ладонях и ступнях.

Эссе

РАЗДЕЛ 2

Тема 2. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов папиллярных узоров.

Классификация следов папиллярных узоров и механизм их образования. Технические средства, используемые для выявления и фиксации следов папиллярных узоров. Методы обнаружения следов: визуальные, физические и химические. Экспресс-методы выявления следов, их осмотр и предварительное исследование. Фиксация, изъятие и упаковка объектов со следами. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.

Задания в тестовой форме

Экзамен

РАЗДЕЛ 4

Тема 3. Дактилоскопическая экспертиза следов ладоней и ступней ног.

Задания по контрольным экспертизам

Строение кожного участка ладони и ступней. Локализация участка папиллярного узора, отобразившегося в следе. Особенности методики исследования папиллярных узоров ладоней и ступней. Оценка результатов исследования. Формулирование выводов. Составление заключения эксперта. Требования, предъявляемые к иллюстративному материалу.

РАЗДЕЛ 5

Тема 4. Дактилоскопическая экспертиза следов пальцев рук. Поро- и эджеоскопические исследования.

Методика дактилоскопической экспертизы. Подготовительная стадия и ее задачи. Раздельное исследование. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации человека. Определение руки и пальцев, которыми образованы следы. Локализация участка папиллярного узора, отобразившегося в следе. Фотографирование следов. Сравнительное исследование. Техника сравнения. Оценка результатов исследования. Количественный и качественный критерии.

Задания по контрольным экспертизам