

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве дактилоскопических исследований, а также при работе с дактилоскопическими учетами (следотеки и дактотеки).

Основные задачи обучения заключаются в получении студентами теоретических знаний научных основ дактилоскопии, системы методов и средств работы со следами папиллярных узоров на месте происшествия и в лабораторных условиях, закономерностей их отображения на различных носителях, практическом освоении методик дактилоскопических исследований.

Настоящая рабочая учебная программа предназначена для обучения студентов по специальности «Судебная экспертиза и разработана на основе примерной программы, определяющей содержание и структуру специальной подготовки экспертов-криминалистов по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза». Она соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности «Судебная экспертиза».

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено проведение лекций с активным применением мультимедийных средств, проведение практических занятий с использованием современных технико-криминалистических средств, решение типовых задач в диалоговом режиме, проблемные вопросы разрешать в виде научных дискуссий, подготовка и обсуждение эссе, докладов и рефератов, участие студентов в вузовских конференциях в сочетании с внеаудиторной работой, приглашение на занятия практиков из следственных, оперативно-розыскных и экспертных аппаратов. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Научные основы дактилоскопии.

Понятие дактилоскопии, этапы ее развития и использование в работе органов внутренних дел. Анатомо-биологические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Потоки папиллярных линий. Дельты. Основные свойства папиллярных узоров. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев рук. Детали строения узоров. Частные признаки папиллярных линий. Папиллярные узоры на основных и

средних фалангах пальцев рук, ладонях и ступнях.

РАЗДЕЛ 1

Тема 1. Научные основы дактилоскопии.

Эссе

РАЗДЕЛ 2

Тема 2. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов папиллярных узоров.

Классификация следов папиллярных узоров и механизм их образования. Технические средства, используемые для выявления и фиксации следов папиллярных узоров. Методы обнаружения следов: визуальные, физические и химические. Экспресс-методы выявления следов, их осмотр и предварительное исследование. Фиксация, изъятие и упаковка объектов со следами. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.

РАЗДЕЛ 2

Тема 2. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов папиллярных узоров.

Задания в тестовой форме

РАЗДЕЛ 4

Тема 3. Дактилоскопическая экспертиза следов ладоней и ступней ног.

Задания по контрольным экспертизам

РАЗДЕЛ 4

Тема 3. Дактилоскопическая экспертиза следов ладоней и ступней ног.

Строение кожного участка ладони и ступней. Локализация участка папиллярного узора, отобразившегося в следе. Особенности методики исследования папиллярных узоров ладоней и ступней. Оценка результатов исследования. Формулирование выводов. Составление заключения эксперта. Требования, предъявляемые к иллюстративному материалу.

РАЗДЕЛ 5

Тема 4. Дактилоскопическая экспертиза следов пальцев рук. Поро- и эджеоскопические исследования.

Методика дактилоскопической экспертизы. Подготовительная стадия и ее задачи. Раздельное исследование. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации человека. Определение руки и пальцев, которыми образованы следы. Локализация участка папиллярного узора, отобразившегося в следе. Фотографирование следов. Сравнительное исследование. Техника сравнения. Оценка результатов исследования. Количественный и качественный критерии.

РАЗДЕЛ 5

Тема 4. Дактилоскопическая экспертиза следов пальцев рук. Поро- и эджеоскопические исследования.

Задания по контрольным экспертизам

Экзамен