

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 997621
Подписал: заведующий кафедрой Киселевич Игорь
Валентинович
Дата: 03.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве дактилоскопических исследований, а также при работе с дактилоскопическими учетами (следотеки и дактотеки).

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:

- ознакомить с научными основами дактилоскопии, системой методов и средств работы со следами кожного покрова человека, закономерностями их отображения на различных носителях;

- выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области дактилоскопии путем применения научно-обоснованных методик и технических средств при экспертном исследовании материально-фиксированных следов кожного покрова человека;

- сформировать умения по самостоятельному выполнению дактилоскопических экспертиз;

- ознакомить с основами информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности при производстве дактилоскопических экспертиз и исследований;

- сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение;

- выработать у обучающихся умения и навыки использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства дактилоскопических экспертиз и исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен составлять процессуальные и служебные документы ;

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и

средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений ;

ПК-1 - Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

ПК-15 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы; систему методов и средств дактилоскопии; закономерности образования следов папиллярных узоров кожного покрова человека; систему объектов дактилоскопических исследований; основные методические принципы идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов; порядок ведения дактилоскопических учетов, основы работы автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем; методику проведения дактилоскопических экспертиз и исследований.

Уметь:

выявлять и фиксировать следы папиллярных узоров кожного покрова человека; устанавливать механизм слеодообразования, оценивать воздействие на него различных факторов; проводить дактилоскопические экспертизы и исследования, направленные на установление лица, оставившего след, и консультировать по вопросам их назначения и производства.

Владеть:

средствами и методами выявления и фиксации следов-отображений папиллярных узоров кожного покрова человека; методикой производства идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов; современными методами сравнения и оценки идентификационных и диагностических признаков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Научные основы дактилоскопии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. 2. Объекты дактилоскопической экспертизы. 3. Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. 4. Строение кожного покрова рук человека. 5. Свойства папиллярных узоров. 6. Классификация папиллярных узоров. 7. Виды дуговых папиллярных узоров.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	8. Виды петлевых папиллярных узоров. 9. Виды завитковых папиллярных узоров. 10. Общие и частные признаки папиллярных узоров.
2	Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов папиллярных узоров Рассматриваемые вопросы: 1. Выявление следов рук визуальным методом. 2. Выявление следов рук физическими методами. 3. Выявление следов рук химическими методами 4. Выявление следов рук физически-химическими средствами и методами. 5. Фиксация и изъятие выявленных физическими методами следов.
3	Методика экспертного исследования следов пальцев рук Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика методики экспертного исследования. 2. Характеристика стадии предварительного исследования. 3. Раздельное исследование объектов дактилоскопической экспертизы. 4. Стадия сравнительного исследования. 5. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
4	Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней Рассматриваемые вопросы: 1. Строение кожного узора на ладонных поверхностях рук человека. 2. Особенности методики исследования следов ладонных поверхностей. 3. Строение кожного узора на ступнях ног человека. 4. Особенности методики исследования босых ног человека.
5	Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие пороскопии и эджеоскопии. 2. Частные признаки микрорельефа папиллярных линий. 3. Сущность методики идентификации личности по микрорельефу папиллярных линий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Визуальные и физические методы выявления следов рук на различных поверхностях 1. Результаты применения физических методов оформить в рабочей тетради в виде таблицы. 2. Выявленные следы изъять, упаковать и приобщить к соответствующему заданию лабораторного практикума. 3. Процесс работы описать в виде фрагмента заключения эксперта в рабочей тетради.
2	Химические и физико-химические методы выявления следов рук на различных поверхностях 1. Результаты применения химических и физико-химических методов оформить в рабочей тетради в виде таблицы. 2. Выявленные следы изъять, упаковать и приобщить к соответствующему заданию лабораторного практикума. 3. Процесс работы описать в виде фрагмента заключения эксперта в рабочей тетради.
3	Методика экспертного исследования следов пальцев рук По результатам исследования составить фрагмент заключения эксперта (исследовательскую часть и

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	выводы) в рабочей тетради.
4	Методика экспертного исследования следов пальцев рук По результатам исследования составить фрагмент заключения эксперта (исследовательскую часть, иллюстрацию совпадающих признаков и выводы) в рабочей тетради.
5	Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней По результатам исследования составить фрагмент заключения эксперта (исследовательскую часть и выводы). Сфотографировать следы и соответствующие им отпечатки, отпечатать фотоснимки, наклеить их в тетрадь. Провести разметку совпадающих частных признаков.
6	Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров По результатам исследования составить фрагмент заключения эксперта (исследовательскую часть и выводы). Сфотографировать следы и соответствующие им отпечатки, отпечатать фотоснимки, наклеить их в тетрадь. Провести разметку совпадающих частных признаков.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Научные основы дактилоскопии (семинарское занятие) Краткое содержание занятия: При ответе на вопрос следует раскрыть значение термина дактилоскопия и раскрыть понятие дактилоскопии как области знания и дактилоскопической экспертизы, как вида практической деятельности. Показать различие предмета дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы и их задач. Дать перечень формулировок наиболее часто решаемых вопросов, перечислить основные объекты дактилоскопической экспертизы. При изложении следующего вопроса необходимо подробно осветить основные этапы становления дактилоскопии за рубежом и в России, назвать ученых, внесших вклад в ее развитие. (Уильям Гершель, Генри Фулдс, Фрэнсис Гальтон, Э. Локар, Г.Л. Грановский и др.). Пояснить связь дактилоскопии с другими науками. Отвечая на вопрос, необходимо назвать из каких слоев состоит кожный покров руки человека (дерма, эпидермис) и указать особенности каждого слоя. При изложении вопроса вначале необходимо дать понятие папиллярных узоров, перечислить их свойства (восстанавливаемость, неизменяемость и т.д.) и дать их краткую характеристику, необходимо кратко охарактеризовать типы и виды папиллярных узоров, нужно дать подробную характеристику каждому виду папиллярных узоров. По последнему вопросу необходимо охарактеризовать общие признаки папиллярного узора и элементы их строения.
2	Визуальные и физические методы выявления следов рук на различных поверхностях (практическое занятие) 1. Провести осмотр объектов с целью обнаружения на них следов рук. 2. Выявить следы рук на объектах физическими способами. 3. Отработать технику копирования выявленных следов на светлую (прозрачную), темную дактилоскопическую пленки и ленту скотч.
3	Химические и физико-химические методы выявления следов рук на различных поверхностях (практическое занятие) 1. Провести осмотр объектов с целью обнаружения на них следов рук. 2. Выявить следы рук на объектах химическими способами. 3. Выявить следы рук на объектах физико-химическими способами.
4	Методика экспертного исследования следов пальцев рук (практическое занятие) 1. Выявить следы пальцев рук на представленных объектах. 2. Решить вопрос о пригодности выявленных следов для идентификации личности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	3. Определить, какой рукой и какими пальцами оставлены данные следы.
5	Методика экспертного исследования следов пальцев рук (практическое занятие) Контрольная экспертиза № 1. 1. Провести дактилоскопическую экспертизу и решить следующие вопросы: - пригодны ли следы пальцев рук на представленных объектах для идентификации человека? - какой рукой и какими пальцами оставлены данные следы? 2. По результатам исследования составить заключение эксперта.
6	Методика экспертного исследования следов пальцев рук 1. Выявить следы пальцев рук на представленных объектах. 2. Решить вопрос о пригодности выявленных следов для идентификации личности. 3. Определить, не оставлены ли данные следы лицами, дактилокарты которых представлены на исследование.
7	Методика экспертного исследования следов пальцев рук (практическое занятие) Контрольная экспертиза № 2. Задание: Провести дактилоскопическую экспертизу и решить следующие вопросы: 1. Пригодны ли следы пальцев рук на представленных объектах для идентификации личности ? 2. Не оставлены ли следы лицом, дактилокарта которого представлена на исследование? Составить заключение эксперта и оформить иллюстрационную таблицу.
8	Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней (практическое занятие) Провести исследование следа ладони и решить следующие вопросы: 1. Каким участком ладони оставлены следы? 2. Пригодны ли следы ладони для идентификации личности? 3. Не оставлены ли следы лицами, дактилокарты которых представлены на исследование?
9	Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров (практическое занятие) Провести исследование следа папиллярного узора, ограниченного по своим размерам и содержащего недостаточное количество частных признаков для отождествления личности и решить вопрос: 1. Не оставлен ли след лицами, сравнительные и экспериментальные образцы отпечатков пальцев рук и оттисков ладоней которых представлены на исследование?

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1 Научные основы дактилоскопии.

- 2 Развитие дактилоскопии в России.
- 3 Дактилоскопическая экспертиза и ее доказательственное значение в раскрытии и расследовании преступлений.
- 4 Проблемные вопросы обнаружения следов рук на месте происшествия.
- 5 Подготовка материалов и назначение дактилоскопической экспертизы.
- 6 Обнаружение и фиксация следов рук в лабораторных условиях.
- 7 Экспертная методика исследования следов рук, при их фрагментарном отображении.
- 8 Особенности методики исследования следов босых ног человека.
- 9 Организация производства дактилоскопической экспертизы.
- 10 Возможности обнаружения следов рук на влажных поверхностях.
- 11 Экспертные исследования ладоней рук человека.
- 12 Признаки, используемых в процессе идентификации человека по следам рук.
- 13 Соотношение дактилоскопии и дерматоглифики.
- 14 Дактилоскопирование трупов при выраженных гнилостных явлениях.
- 15 Влияние средств выявления следов папиллярных узоров на возможность последующего ДНК-анализа потожирового вещества.
- 16 Возможность определения давности образования следов папиллярных узоров.
- 17 Зарубежный опыт выявления следов папиллярных узоров.
- 18 Экспресс-исследования следов рук на месте происшествия.
- 19 Использование нанопорошков для выявления следов папиллярных узоров.
- 20 Химические методы выявления и фиксация невидимых следов папиллярных узоров в лабораторных условиях.
- 21 Идентификационная значимость признаков папиллярных узоров.
- 22 Математические методы в дактилоскопии.
- 23 Объекты дактилоскопической экспертизы.
- 24 Методы обнаружения папиллярных узоров следов (пальцев) рук.
- 25 Получение розыскной информации по следам рук на месте происшествия.
- 26 Особенности фотографирования следов рук, оставленных на различных поверхностях.
- 27 Современные возможности применения ЭВМ при проведении

дактилоскопических исследований.

28 Имитация папиллярных узоров.

29 Экспертные ошибки в дактилоскопической экспертизе.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лабораторный практикум по дисциплине "Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза" / Сост. К.Е. Дёмин — Москва : Юридический институт МИИТа, 2018	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ)
2	Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017	Библиотека ЮИ РУТ (МИИТ)
3	Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный	ЭБС Znanium.com - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862003 (дата обращения: 28.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.police-russia.ru>
2. http://www.juristlib.ru/book_9936.html
3. <http://www.sirchie.com/>
4. <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>
5. <http://sudexp.ru/>
6. <http://forensics.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»
Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу
Программа УФ-ВИД-СПЕКС
Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.
Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»
Программа к микроскопам Leica Map V6.2

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лаборатория судебной экспертизы.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.В. Беляев

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова