

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 994296
Подписал: заведующий кафедрой Опальский Александр
Павлович
Дата: 27.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве дактилоскопических исследований, а также при работе с дактилоскопическими учетами (следотеки и дактотеки).

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:

- ознакомить с научными основами дактилоскопии, системой методов и средств работы со следами кожного покрова человека, закономерностями их отображения на различных носителях;

- выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области дактилоскопии путем применения научно-обоснованных методик и технических средств при экспертном исследовании материально-фиксированных следов кожного покрова человека;

- сформировать умения по самостоятельному выполнению дактилоскопических экспертиз;

- ознакомить с основами информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности при производстве дактилоскопических экспертиз и исследований;

- сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение;

- выработать у обучающихся умения и навыки использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства дактилоскопических экспертиз и исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

ПК-1 - Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;

ПК-8 - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

ПК-9 - Способен производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

ПК-15 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы; систему методов и средств дактилоскопии; закономерности образования следов папиллярных узоров кожного покрова человека; систему объектов дактилоскопических исследований; основные методические принципы идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов; порядок ведения дактилоскопических учетов, основы работы автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем; методику проведения дактилоскопических экспертиз и исследований.

Уметь:

выявлять и фиксировать следы папиллярных узоров кожного покрова человека; устанавливать механизм следообразования, оценивать воздействие на него различных факторов; проводить дактилоскопические экспертизы и исследования, направленные на установление лица, оставившего след, и консультировать по вопросам их назначения и производства.

Владеть:

средствами и методами выявления и фиксации следов-отображений папиллярных узоров кожного покрова человека; методикой производства идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов; современными методами сравнения и оценки идентификационных и диагностических признаков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	58	58
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 122 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Научные основы дактилоскопии Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1. Понятие, предмет и задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. 2. Объекты дактилоскопической экспертизы. 3. Основные этапы развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы. 4. Строение кожного покрова рук человека. 5. Свойства папиллярных узоров. 6. Классификация папиллярных узоров. 7. Виды дуговых папиллярных узоров. 8. Виды петлевых папиллярных узоров. 9. Виды завитковых папиллярных узоров. 10. Общие и частные признаки папиллярных узоров.
2	Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов папиллярных узоров Рассматриваемые вопросы: 1. Выявление следов рук визуальным методом. 2. Выявление следов рук физическими методами. 3. Выявление следов рук химическими методами 4. Выявление следов рук физически-химическими средствами и методами. 5. Фиксация и изъятие выявленных физическими методами следов.
3	Методика экспертного исследования следов пальцев рук Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика методики экспертного исследования. 2. Характеристика стадии предварительного исследования. 3. .Раздельное исследование объектов дактилоскопической экспертизы. 4. Стадия сравнительного исследования. 5. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.
4	Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней Рассматриваемые вопросы: 1. Строение кожного узора на ладонных поверхностях рук человека. 2. Особенности методики исследования следов ладонных поверхностей. 3. Строение кожного узора на ступнях ног человека. 4. Особенности методики исследования босых ног человека.
5	Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие пороскопии и эджеоскопии. 2. Частные признаки микрорельефа папиллярных линий. 3. Сущность методики идентификации личности по микрорельефу папиллярных линий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Научные основы дактилоскопии Краткое содержание занятия: При ответе на вопрос следует раскрыть значение термина дактилоскопия и раскрыть понятие

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>дактилоскопии как области знания и дактилоскопической экспертизы, как вида практической деятельности. Показать различие предмета дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы и их задач. Дать перечень формулировок наиболее часто решаемых вопросов, перечислить основные объекты дактилоскопической экспертизы.</p> <p>При изложении следующего вопроса необходимо подробно осветить основные этапы становления дактилоскопии за рубежом и в России, назвать ученых, внесших вклад в ее развитие. (Уильям Гершель, Генри Фулдс, Фрэнсис Гальтон, Э. Локар, Г.Л. Грановский и др.). Пояснить связь дактилоскопии с другими науками.</p> <p>Отвечая на вопрос, необходимо назвать из каких слоев состоит кожный покров руки человека (дерма, эпидермис) и указать особенности каждого слоя.</p> <p>При изложении вопроса вначале необходимо дать понятие папиллярных узоров, перечислить их свойства (восстанавливаемость, неизменяемость и т.д.) и дать их краткую характеристику, необходимо кратко охарактеризовать типы и виды папиллярных узоров, нужно дать подробную характеристику каждому виду папиллярных узоров. По последнему вопросу необходимо охарактеризовать общие признаки папиллярного узора и элементы их строения.</p>
2	<p>Визуальные и физические методы выявления следов рук на различных поверхностях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр объектов с целью обнаружения на них следов рук. 2. Выявить следы рук на объектах физическими способами. 3. Результаты применения физических методов оформить в рабочей тетради в виде таблицы. 4. Отработать технику копирования выявленных следов на светлую (прозрачную), темную дактилоскопическую пленки и ленту скотч. 5. Выявленные следы изъять, упаковать и приобщить к соответствующему заданию лабораторного практикума. 6. Процесс работы описать в виде фрагмента заключения эксперта в рабочей тетради.
3	<p>Химические и физико-химические методы выявления следов рук на различных поверхностях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести осмотр объектов с целью обнаружения на них следов рук. 2. Выявить следы рук на объектах химическими способами. 3. Выявить следы рук на объектах физико-химическими способами. 3. Результаты применения химических и физико-химических методов оформить в рабочей тетради в виде таблицы. 4. Выявленные следы изъять, упаковать и приобщить к соответствующему заданию лабораторного практикума. 5. Процесс работы описать в виде фрагмента заключения эксперта в рабочей тетради.
4	<p>Методика экспертного исследования следов пальцев рук</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить следы пальцев рук на представленных объектах. 2. Решить вопрос о пригодности выявленных следов для идентификации личности. 3. Определить, какой рукой и какими пальцами оставлены данные следы. 4. По результатам исследования составить фрагмент заключения эксперта (исследовательскую часть и выводы) в рабочей тетради.
5	<p>Методика экспертного исследования следов пальцев рук Контрольная экспертиза №.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести дактилоскопическую экспертизу и решить следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - пригодны ли следы пальцев рук на представленных объектах для идентификации человека? - какой рукой и какими пальцами оставлены данные следы? 2. По результатам исследования составить заключение эксперта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Методика экспертного исследования следов пальцев рук</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить следы пальцев рук на представленных объектах. 2. Решить вопрос о пригодности выявленных следов для идентификации личности. 3. Определить, не оставлены ли данные следы лицами, дактилокарты которых представлены на исследование. 4. По результатам исследования составить фрагмент заключения эксперта (исследовательскую часть, иллюстрацию совпадающих признаков и выводы) в рабочей тетради.
7	<p>Методика экспертного исследования следов пальцев рук Контрольная экспертиза № 2.</p> <p>Задание:</p> <p>Провести дактилоскопическую экспертизу и решить следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пригодны ли следы пальцев рук на представленных объектах для идентификации личности ? 2. Не оставлены ли следы лицом, дактилокарта которого представлена на исследование? <p>Составить заключение эксперта и оформить иллюстрационную таблицу.</p>
8	<p>Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней</p> <p>Провести исследование следа ладони и решить следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким участком ладони оставлены следы? 2. Пригодны ли следы ладони для идентификации личности? 3. Не оставлены ли следы лицами, дактилокарты которых представлены на исследование? <p>По результатам исследования составить фрагмент заключения эксперта (исследовательскую часть и выводы). Сфотографировать следы и соответствующие им отпечатки, отпечатать фотоснимки, наклеить их в тетрадь. В часы самоподготовки провести разметку совпадающих частных признаков.</p>
9	<p>Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров</p> <p>Провести исследование следа папиллярного узора, ограниченного по своим размерам и содержащего недостаточное количество частных признаков для отождествления личности и решит вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не оставлен ли след лицами, сравнительные и экспериментальные образцы отпечатков пальцев рук и оттисков ладоней которых представлены на исследование? <p>По результатам исследования составить фрагмент заключения эксперта (исследовательскую часть и выводы). Сфотографировать следы и соответствующие им отпечатки, отпечатать фотоснимки, наклеить их в тетрадь. В часы самоподготовки провести разметку совпадающих частных признаков.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Лабораторный практикум по дисциплине "Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза" Сост. К.Е. Дёмин Юридический институт МИИТа, 2022	Библ. ЮИ МИИТа
2	Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев Дактилоскопия и дактилоскопическая ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2021	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)экспертиза
3	Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В. Аверьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. —ISBN 978-5-91768-013-2.	https://urait.ru/bcode/489516 (дата обращения: 24.02.2022). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://www.police-russia.ru>
2. http://www.juristlib.ru/book_9936.html
3. <http://www.sirchie.com/>
4. <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>
5. <http://sudexp.ru/>
6. <http://forensics.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office,
- Интернет-браузер,
- СПС «Консультант Плюс»
- Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу
- Программа УФ-ВИД-СПЕКС
- Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.
- Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»
- Программа к микроскопам Leica Map V6.2

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Криминалистика и судебная
экспертиза»

К.Е. Дёмин

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

А.П. Опальский

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова