

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 629740  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Дёмин Константин  
Евгеньевич  
Дата: 01.09.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве дактилоскопических исследований, а также при работе с дактилоскопическими учетами (следотеки и дактотеки).

Достижение данной цели обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:

- ознакомить с научными основами дактилоскопии, системой методов и средств работы со следами кожного покрова человека, закономерностями их отображения на различных носителях;

- выработать навыки, направленные на использование специальных знаний в области дактилоскопии путем применения научно-обоснованных методик и технических средств при экспертном исследовании материально-фиксированных следов кожного покрова человека;

- сформировать умения по самостоятельному выполнению дактилоскопических экспертиз;

- ознакомить с основами информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности при производстве дактилоскопических экспертиз и исследований;

- сформировать навыки анализа и обобщения экспертной практики, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение;

- выработать у обучающихся умения и навыки использования специальных знаний при оказании консультативной помощи органам предварительного расследования по вопросам назначения и производства дактилоскопических экспертиз и исследований.

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» является дисциплиной специализации базовой части профессионального цикла. При её изучении обучающийся использует знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» (использование навыка работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места дактилоскопии в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической фиксации

дактилоскопических объектов), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих права и обязанности эксперта и специалиста как участников уголовного процесса), «Уголовное право» (применение норм материального права в судебно-экспертной деятельности).

«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» является обеспечивающей дисциплиной для дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» в части получения практических умений и навыков обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов кожного покрова человека и дисциплины «Криминалистическая регистрация» (владение умениями и навыками работы с базами данных следов рук, изъятых при осмотре места происшествия, и с массивом дактилоскопических карт), Актуальные проблемы судебной экспертизы (тенденции развития дактилоскопии).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ;

**ПК-8** - Способен производить обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

**ПК-9** - Способен производить обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

**ПК-17** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

**Уметь:**

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

**Владеть:**

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	58	58
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 86 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Тема 1. Научные основы дактилоскопии. Понятие дактилоскопии, этапы ее развития и использование в работе органов внутренних дел. Анатомо-биологические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Потоки папиллярных линий. Дельты. Основные свойства папиллярных узоров. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев рук. Детали строения узоров. Частные признаки папиллярных линий. Папиллярные узоры на основных и средних фалангах пальцев рук, ладонях и ступнях.
2	Раздел 2 Тема 2. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров и механизм их образования. Технические средства, используемые для выявления и фиксации следов папиллярных узоров. Методы обнаружения следов: визуальные, физические и химические. Экспресс-методы выявления следов, их осмотр и предварительное исследование. Фиксация, изъятие и упаковка объектов со следами. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
3	Раздел 4 Тема 3. Дактилоскопическая экспертиза следов ладоней и ступней ног. Строение кожного участка ладони и ступней. Локализация участка папиллярного узора, отобразившегося в следе. Особенности методики исследования папиллярных узоров ладоней и ступней. Оценка результатов исследования. Формулирование выводов. Составление заключения эксперта. Требования, предъявляемые к иллюстративному материалу.
4	Раздел 5 Тема 4. Дактилоскопическая экспертиза следов пальцев рук. Поро- и эджеоскопические исследования. Методика дактилоскопической экспертизы. Подготовительная стадия и ее задачи. Раздельное исследование. Решение вопроса о пригодности следов для идентификации человека. Определение руки и пальцев, которыми образованы следы. Локализация участка папиллярного узора, отобразившегося в следе. Фотографирование следов. Сравнительное исследование. Техника сравнения. Оценка результатов исследования. Количественный и качественный критерии.
5	

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Научные основы дактилоскопии. 1. Понятие дактилоскопии, этапы ее развития и использование в работе органов внутренних дел. 2. Анатомо-биологические сведения о строении и функциях кожного покрова тела человека. Потоки папиллярных линий. Дельты. 3. Основные свойства папиллярных узоров. Типы и виды папиллярных узоров на ногтевых фалангах пальцев рук. Детали строения узоров.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	4. Частные признаки папиллярных линий. Папиллярные узоры на основных и средних фалангах пальцев рук, ладонях и ступнях
2	РАЗДЕЛ 2 Тема 2. Обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование следов папиллярных узоров. 1.Классификация следов папиллярных узоров и механизм их образования. Технические средства, используемые для выявления и фиксации следов папиллярных узоров. 2. Методы обнаружения следов: визуальные, физические и химические. Экспресс-методы выявления следов, их осмотр и предварительное исследование. 3. Фиксация, изъятие и упаковка объектов со следами. Подготовка материалов для дактилоскопической экспертизы. 4. Особенности собирание дактилоскопической информации на транспорте. 5. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
3	РАЗДЕЛ 4 Тема 3. Дактилоскопическая экспертиза следов ладоней и ступней ног. 1.Строение кожного участка ладони и ступней. 2. Локализация участка папиллярного узора, отобразившегося в следе. 3. Особенности методики исследования папиллярных узоров ладоней и ступней. 4. Оценка результатов исследования. 5. Формулирование выводов. Составление заключения эксперта. 6. Требования, предъявляемые к иллюстративному материалу.
4	РАЗДЕЛ 5 Тема 4. Дактилоскопическая экспертиза следов пальцев рук. Поро- и эджеоскопические исследования. 1.Решение вопроса о пригодности следов для идентификации человека. Определение руки и пальцев, которыми образованы следы. 2. Локализация участка папиллярного узора, отобразившегося в следе. Фотографирование следов. 3. Сравнительное исследование. Техника сравнения. Оценка результатов исследования. Количественный и качественный критерии. 4. Особенности исследования искаженных и негативных следов. 5. Понятие пороскопических и эджеоскопических признаков, их классификация. Пороскопические и эджеоскопические исследования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476214">https://urait.ru/bcode/476214</a> (дата обращения: 07.10.2021).
2	Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия : учебное пособие для вузов / В. В. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476869">https://urait.ru/bcode/476869</a> (дата обращения: 07.10.2021).
3	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза К.Е. Дёмин Учебно-методическое издание Юридический институт МИИТа , 2017	ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
4	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза Н.П. Майлис, К.В. Ярмак, В.В. Бушуев Книга ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право , 2017	ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie\\_upravlenija/gunk](https://мвд.рф/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/gunk) - Главное управление по контролю за оборотом наркотиков

<http://stopnarkotik.ru/> - Всероссийское Общественное Движение "СТОПНАРКОТИК"

<https://www.who.int/ru> - Всемирная Организация Здравоохранения

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

СПС «Консультант Плюс».

Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу

Программа УФ-ВИД-СПЕКС

Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.

Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»

Программа к микроскопам Leica Map V6.2

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Кабинет криминалистики.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Криминалистика и судебная  
экспертиза»

К.Е. Дёмин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой КиСЭ

К.Е. Дёмин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова