

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Управление инновациями на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловая этика»

Направление подготовки:	<u>27.03.05 – Инноватика</u>
Профиль:	<u>Управление инновациями (по отраслям и сферам экономики)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Деловая этика» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности: Организационно-управленческая

- развитие знаний и практических навыков реализации основных форм деловой этики;
- овладение коммуникативной техникой.

Задача дисциплины «Деловая этика» - встроить кодекс деловой этики в корпоративную культуру компании, ведущую инновационный бизнес в научно-технической сфере.

В результате освоения дисциплины «Деловая этика» студент должен научиться выстраивать деловые отношения в соответствии с нормами деловой этики, освоить «золотые» правила и нормы, необходимые для построения продуктивных отношений с клиентами и деловыми партнерами компании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Деловая этика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-6	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии: объяснительно-иллюстративная технология на лекционных занятиях; самостоятельная работа студентов бакалавриата с материалами электронного курса и с иными пособиями; интерактивное общение с преподавателем с целью подготовки студентов к выполнению письменных творческих домашних заданий и с целью анализа полученных результатов (разбор конкретных ситуаций); самостоятельная работа студентов по подготовке к выполнению тестов контроля знаний. Помимо лекций, проводимых с помощью мультимедийной техники, на практических занятиях проводятся деловые игры и тестирование, показываются киноматериалы и другие активные формы обучения. Практикум нацелен на более глубокое и детальное знакомство слушателей с нормами и правилами современного этикета, особенностями его функционирования в различных сферах жизнедеятельности человека, активное обсуждение проблемных вопросов курса и практическое закрепление умений и навыков этикетного поведения. Практикум разделен на несколько основных тем, в рамках каждой из которых с помощью активных форм обучения слушатели овладевают искусством этикета в сфере общения, приобщаются к нормам международного и делового этикета. В ходе занятий проводится

тестирование имеющихся знаний и умений студентов в области культуры приличий. Последнее занятие проводится в форме итоговой деловой игры. Студентам предлагается просмотр видеоматериалов, активные дискуссионные формы освоения курса, раздаточный материал и другие разнообразные формы, облегчающие изучение данной дисциплины. Большое внимание предполагается уделить доступности изучаемого материала, его информационной и эмоциональной насыщенности, наглядности и практической ориентации на выработку умений и навыков этикетного поведения в различных ситуациях повседневного, делового и международного общения, которые могут пригодиться выпускникам в их дальнейшей профессиональной деятельности. Для подготовки к практическим занятиям студентам предлагается список литературы и тестовые задания..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теоретические основы деловой этики

Тема 1. Основные понятия и сущность деловой этики.

Тема 2. Закономерности межличностных отношений

РАЗДЕЛ 2

Этика деятельности организаций (корпоративная этика).

Тема3. Понятие и содержание корпоративной этики и корпоративной культуры.

РАЗДЕЛ 2

Этика деятельности организаций (корпоративная этика).

Тема4. Этика деятельности руководителя.

РАЗДЕЛ 3

Общение как инструмент этики деловых отношений

Тема5. Деловое общение и управление им. Технология делового общения.

РАЗДЕЛ 3

Общение как инструмент этики деловых отношений

Тема6. Основы конфликтологии в деловом общении

РАЗДЕЛ 4

Правила и этикет деловых отношений

Тема7. Правила этикета на начальном этапе общения. Этикет письменных форм и телефонных переговоров.

РАЗДЕЛ 5

Технологии подготовки и реализации основных форм делового общения

РАЗДЕЛ 6

Российская деловая культура. Особенности деловой этики зарубежных партнеров

Тема8. Истоки российской деловой культуры. Особенности деловых отношений в иностранных компаниях, работающих на российском рынке.