

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демографическая политика государства

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 31.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Демографическая политика государства» является изучение специфики и актуальных проблем общей теории управления и социального управления, особенностями их реализации в социальных структурах, приобретение умений и навыков определять и анализировать социальные факторы управленческих проблем и ситуаций, выявлять причинно-следственные связи между процессами, происходящими как внутри управляемых социальных систем, так и с сопряжёнными с ними структурами внешней среды

и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.01 "Государственное и муниципальное управление", а также познание закономерностей динамики народонаселения в различных экономических и социальных условиях и методов его анализа и прогнозирования; подготовка специалистов, владеющих современной методологией в области народонаселения, имеющих практические навыки по сочетанию теории и практики демографии в современных условиях при принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;
- изучение современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире;
- изучение методов расчета основных демографических показателей и интерпретации полученных результатов;
- изучение методов анализа демографических процессов;
- осознание важнейшей роли народонаселения в социально-экономическом развитии России;
- изучение теоретических основ народонаселения;
- изучение закономерностей развития народонаселения;
- изучение системы информационного обеспечения демографии;
- освоение существующих методик определения численности и структуры населения;
- освоение методик демографического анализа;
- овладение современными методологическими приемами демографического прогнозирования;
- изучение особенностей демографических процессов в современных

условиях;

формирование представления о стратегии и тактики управления в области демографии в современных условиях;

формирование современного представления о демографической политике;

использование полученных знаний при решении конкретных демографических и социально-экономических задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти ;

ПК-51 - Способен организовывать и руководить процессами функционирования, осуществлять контроль и мониторинг деятельности в сфере оказания государственных услуг населению и информирования граждан по вопросам занятости .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные демографические теории и воззрения, современной государственной демографической политики, реализуемой в различных странах, содержание ключевых научных исследований в области демографии и демографической политики

- Основные методы демографического анализа и прогноза, способов моделирования демографических ситуаций, основных закономерностей динамики населения и особенностей их проявления в разных странах и регионах и на современном этапе, современной демографической ситуации в России, главных причин её обострения и возможности преодоления демографического кризиса о ходе реализации текущих мер демографической политики в стране или регионе.

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих демографическое развитие страны применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать основы экономических знаний

- Прогнозировать развитие демографических процессов в мире и в

странах и регионах разного типа пользоваться основными базами данных (Росстата, сетью Интернет, международными сайтами – например, ООН, ВОЗ и пр.), участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, работать со статистической информацией по переписи населения.

Владеть:

-Понятийным аппаратом, теоретическими и правовыми основами, относящимся к дисциплине демография, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в регионе и стране в целом, и прогнозировать возможное их развитие, опираясь, в том числе на опыт иных государств

- Статистическими и демографическими методами (в том числе построением демографических таблиц), современными методиками расчета и анализа демографических показателей, характеризующих демографическую ситуацию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Предпосылки формирования демографической политики</p> <p>Тема 1. Демография, её объект и предмет исследования. Структура демографического знания. Сущность демографической политики</p> <p>Тема 2. Демографические проблемы, их сущность и глобальный характер. Основные понятия, критерии и проблемы оценки эффективности демографической политики</p> <p>Тема 3. Основные демографические структуры населения: половозрастная, этническая, семейная</p>
2	<p>Раздел 2. Механизмы контроля и государственного регулирования демографической политики</p> <p>Тема 4. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы. Динамика численности и размещения населения в историческом аспекте</p> <p>Тема 5. Естественное движение населения. Механическое движение населения, основные проблемы и показатели. Иммиграция и эмиграция</p> <p>Тема 6. Демографическое прогнозирование. Роль демографических прогнозов в управлении экономическими и социальными процессами. Классификация демографических прогнозов - аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяция. Метод возрастного сдвига. Прогнозирование рождаемости и смертности. Социолого- демографические исследования репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев динамики рождаемости. Общий обзор демографических прогнозов для России и мира.</p> <p>Тема 7. Разработка демографической политики: Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Элементы демографической политики. Объекты демографической политики. Методы демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Демографическая политика в России, ее необходимость и возможность в современных условиях. Концепция демографической политики в России до 2025 года.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Предпосылки формирования демографической политики Тема 2. Демографические проблемы, их сущность и глобальный характер. Основные понятия, критерии и проблемы оценки эффективности демографической политики Тема 3. Основные демографические структуры населения: половозрастная, этническая, семейная
2	Раздел 2. Механизмы контроля и государственного регулирования демографической политики Тема 4. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы. Динамика численности и размещения населения в историческом аспекте Тема 5. Естественное движение населения. Механическое движение населения, основные проблемы и показатели. Иммиграция и эмиграция Тема 6. Демографическое прогнозирование. Роль демографических прогнозов в управлении экономическими и социальными процессами. Классификация демографических прогнозов - аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяция. Метод возрастного сдвига. Прогнозирование рождаемости и смертности. Социолого- демографические исследования репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев динамики рождаемости. Общий обзор демографических прогнозов для России и мира. Тема 7. Разработка демографической политики: Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Элементы демографической политики. Объекты демографической политики. Методы демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Демографическая политика в России, ее необходимость и возможность в современных условиях. Концепция демографической политики в России до 2025 года

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретическим (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Основы демографии [Текст] : учебное пособие Косов, П. И., Берендеева, А. Б. -М. : ИНФРА-М, 2012. Библиотека РОАТ	
2	Экономическая безопасность государства и регионов [Текст] : учебное пособие В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ, 2011. Библиотека РОАТ	
1	Демография [Текст] : учебное пособие Под ред. В. Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. М. : КНОРУС, 2010. Библиотека РОАТ - 20 экз. учет. карт.	
2	Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие И. А. Василенко. М. : Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ	
3	Практикум по статистике населения и демографии [Текст] : учеб. пособие Г. П. Киселева [и др.]. Москва : Финансы и статистика, 2011. Библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики:

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>

Электронно-библиотечные системы

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система РОАТ –
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // www.benran.ru/

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайты и порталы

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

<http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов

<http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.cfin.ru>

<http://www.iteam.ru>

<http://www.aup.ru>

EBSCO

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
<http://www.inec.ru>
<https://www.alt-invest.ru/>
<http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий MicrosoftOffice 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер InternetExplorer 8.0 и выше

с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.0 и выше AdobeAcrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitor 500

Счет (договор-оферта) № Tr063864 от 12 декабря 2011

ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч. электронную библиотеку), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей

рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Н.Ж. Мявлина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов