

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демографическая политика государства

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической
сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 20.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Демографическая политика государства» является изучение специфики и актуальных проблем общей теории управления и социального управления, особенностями их реализации в социальных структурах, приобретение умений и навыков определять и анализировать социальные факторы управленческих проблем и ситуаций, выявлять причинно-следственные связи между процессами, происходящими как внутри управляемых социальных систем, так и с сопряжёнными с ними структурами внешней среды

и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению 38.04.01 "Государственное и муниципальное управление", а также познание закономерностей динамики народонаселения в различных экономических и социальных условиях и методов его анализа и прогнозирования; подготовка специалистов, владеющих современной методологией в области народонаселения, имеющих практические навыки по сочетанию теории и практики демографии в современных условиях при принятии управленческих решений.

Задачи дисциплины:

формирование системы знаний о процессах воспроизводства населения;
овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;
изучение современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения в России и в мире;
изучение методов расчета основных демографических показателей и интерпретации полученных результатов;
изучение методов анализа демографических процессов;
осознание важнейшей роли народонаселения в социально-экономическом развитии России;
изучение теоретических основ народонаселения;
изучение закономерностей развития народонаселения;
изучение системы информационного обеспечения демографии;
освоение существующих методик определения численности и структуры населения;
освоение методик демографического анализа;
овладение современными методологическими приемами демографического прогнозирования;

изучение особенностей демографических процессов в современных условиях;

формирование представления о стратегии и тактики управления в области демографии в современных условиях;

формирование современного представления о демографической политике;

использование полученных знаний при решении конкретных демографических и социально-экономических задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-51 - Способен организовывать и руководить процессами функционирования, осуществлять контроль и мониторинг деятельности в сфере оказания государственных услуг населению и информирования граждан по вопросам занятости ;

ПК-60 - Способен на основе системного понимания теории и механизмов современного государственного управления, экономики общественного сектора, безопасности институтов власти, а также инструментов публичной политики и комплаенса разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области социально-экономического развития, социальной, демографической политики и регулирования рынка труда, обеспечивая их соответствие национальным целям развития, законность и публичную легитимность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные демографические теории и воззрения, современной государственной демографической политики, реализуемой в различных странах, содержание ключевых научных исследований в области демографии и демографической политики

- Основные методы демографического анализа и прогноза, способов моделирования демографических ситуаций, основных закономерностей динамики населения и особенностей их проявления в разных странах и регионах и на современном этапе, современной демографической ситуации в России, главных причин её обострения и возможности преодоления

демографического кризиса о ходе реализации текущих мер демографической политики в стране или регионе.

Уметь:

- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регулирующих демографическое развитие страны применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать основы экономических знаний

- Прогнозировать развитие демографических процессов в мире и в странах и регионах разного типа пользоваться основными базами данных (Росстата, сетью Интернет, международными сайтами – например, ООН, ВОЗ и пр.), участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, работать со статистической информацией по переписи населения.

Владеть:

-Понятийным аппаратом, теоретическими и правовыми основами, относящимся к дисциплине демография, навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в регионе и стране в целом, и прогнозировать возможное их развитие, опираясь, в том числе на опыт иных государств

- Статистическими и демографическими методами (в том числе построением демографических таблиц), современными методиками расчета и анализа демографических показателей, характеризующих демографическую ситуацию.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Занятия семинарского типа | 4 | 4 |
|---------------------------|---|---|

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Предпосылки формирования демографической политики</p> <p>Тема 1. Демография, её объект и предмет исследования. Структура демографического знания. Сущность демографической политики</p> <p>Тема 2. Демографические проблемы, их сущность и глобальный характер. Основные понятия, критерии и проблемы оценки эффективности демографической политики</p> <p>Тема 3. Основные демографические структуры населения: половозрастная, этническая, семейная</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Механизмы контроля и государственного регулирования демографической политики</p> <p>Тема 4. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы. Динамика численности и размещения населения в историческом аспекте</p> <p>Тема 5. Естественное движение населения. Механическое движение населения, основные проблемы и показатели. Иммиграция и эмиграция</p> <p>Тема 6. Демографическое прогнозирование. Роль демографических прогнозов в управлении экономическими и социальными процессами. Классификация демографических прогнозов - аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяция. Метод возрастного сдвига. Прогнозирование рождаемости и смертности. Социолого- демографические исследования репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев динамики рождаемости. Общий обзор демографических прогнозов для России и мира.</p> <p>Тема 7. Разработка демографической политики: Демографическая политика: понятие, определение,</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | концепции. Элементы демографической политики. Объекты демографической политики. Методы демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Демографическая политика в России, ее необходимость и возможность в современных условиях. Концепция демографической политики в России до 2025 года. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Раздел 1. Предпосылки формирования демографической политики</p> <p>Тема 2. Демографические проблемы, их сущность и глобальный характер. Основные понятия, критерии и проблемы оценки эффективности демографической политики</p> <p>Тема 3. Основные демографические структуры населения: половозрастная, этническая, семейная</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Механизмы контроля и государственного регулирования демографической политики</p> <p>Тема 4. Источники информации о населении и демографических процессах. Переписи населения, их программы. Динамика численности и размещения населения в историческом аспекте</p> <p>Тема 5. Естественное движение населения. Механическое движение населения, основные проблемы и показатели. Иммиграция и эмиграция</p> <p>Тема 6. Демографическое прогнозирование. Роль демографических прогнозов в управлении экономическими и социальными процессами. Классификация демографических прогнозов - аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Экстраполяция. Метод возрастного сдвига. Прогнозирование рождаемости и смертности. Социолого- демографические исследования репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев динамики рождаемости. Общий обзор демографических прогнозов для России и мира.</p> <p>Тема 7. Разработка демографической политики: Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Элементы демографической политики. Объекты демографической политики. Методы демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Демографическая политика в России, ее необходимость и возможность в современных условиях. Концепция демографической политики в России до 2025 года</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | работа с теоретическим (лекционным) материалом |
| 2 | подготовка к практическим занятиям |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 3 | работа с литературой |
| 4 | самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля) |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Государственная и муниципальная служба : практикум Зенков, М. Ю. Практикум Издательство: Дело (РАНХиГС) , 2019 | URL: https://znanium.ru/catalog/product/2212326 |
| 2 | Государственная и муниципальная служба : учебник под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова Учебник Москва : ИНФРА-М , 2019 | URL: https://znanium.com/catalog/product/996121 |
| 3 | Государственная и муниципальная служба : учебное пособие А. Ю. Ульянов Учебное пособие Москва : РИОР , 2024 | URL: https://znanium.ru/catalog/product/2189075 |
| 4 | Государственная и муниципальная служба : учебник Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. Учебник Москва : ИНФРА-М , 2024 | URL: https://znanium.com/catalog/product/1998811 |
| 5 | Социология государственной и муниципальной службы. Часть II : информационно-аналитические материалы : учебное пособие Н. В. Проказина Учебное пособие Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС , 2023 | URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220764 |
| 6 | Профессиональная культура государственной и муниципальной службы : курс лекций сост. Н. Н. Богдан, И. П. Бушуева Учебное пособие Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС , 2019 | URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230108 |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Этика государственной и муниципальной службы Сережко Т.А. Учебное пособие Москва :НИЦ ИНФРА-М , 2016 | URL: https://znanium.com/catalog/product/636207 |
| 8 | Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах В. И. Савинков, П. А. Бакланов. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025 | URL : https://urait.ru/bcode/564494 |
| 9 | Этика государственной и муниципальной службы : учебник Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025 | URL : https://urait.ru/bcode/562458 |
| 10 | Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов А. М. Кузнецов. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025 | URL : https://urait.ru/bcode/581899 |
| 11 | Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов Н. Н. Шувалова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024 | URL : https://urait.ru/bcode/536482 |
| 1 | Кадровое обеспечение государственной и муниципальной службы : курс лекций Н. С. Субочев, Т. Б. Иванова, Н. Е. Булетова Учебное пособие Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС , 2019 | URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223423 |
| 2 | Противодействие коррупции : учебник для вузов И. С. Амиантова. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025 | URL : https://urait.ru/bcode/567311 |
| 3 | Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры под редакцией Ю. В. Николаевой. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025 | URL : https://urait.ru/bcode/557204 |
| 4 | Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов Е. В. Фоменко. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025 | URL : https://urait.ru/bcode/569275 |
| 5 | Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов | URL : https://urait.ru/bcode/569895 |

| | | |
|---|--|---|
| | Г. А. Борщевский. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025 | |
| 6 | Социология государственной службы : учебник для вузов Н. Г. Деханова Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025 | URL : https://urait.ru/bcode/562200 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
 2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
 3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
 4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
 6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
 7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
 8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
 9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
 10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
- поисковые системы,
Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
- Справочно-поисковые системы и порталы:
[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"
- Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.
- Сайты:
официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
- Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
- <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или

гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Е.С. Сапожникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов