МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демографические процессы и транспортная мобильность населения

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 19.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Демографические процессы и транспортная мобильность населения» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических компетенций в области анализа взаимосвязи демографических изменений (численности, структуры, расселения) и транспортного поведения населения для принятия обоснованных управленческих решений в сфере планирования транспортных систем.

и компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ).

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы демографического анализа (рождаемость, смертность, миграция, половозрастная структура).
2. Выявить закономерности влияния демографических факторов на генерацию транспортных потоков.
3. Освоить методы прогнозирования транспортной подвижности с учетом демографических сценариев.
4. Проанализировать влияние транспортной доступности на миграционные процессы и субурбанизацию.
5. Рассмотреть вопросы «транспортного неравенства» для различных социально-демографических групп.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-51 - Способен организовывать и руководить процессами функционирования, осуществлять контроль и мониторинг деятельности в сфере оказания государственных услуг населению и информирования граждан по вопросам занятости ;

ПК-60 - Способен на основе системного понимания теории и механизмов современного государственного управления, экономики общественного сектора, безопасности институтов власти, а также инструментов публичной политики и комплаенса разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области социально-экономического развития, социальной, демографической политики и регулирования рынка труда, обеспечивая их соответствие национальным целям развития, законность и публичную легитимность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные теории демографического перехода и их проявление в России и мире;

Методики расчета показателей естественного и механического движения населения;

Классификацию транспортной мобильности и факторы, ее определяющие;

Современные тенденции урбанизации и маятниковой миграции;

Принципы государственной демографической и транспортной политики.

Уметь:

Рассчитывать коэффициенты демографической нагрузки и транспортной подвижности;

Строить половозрастные пирамиды и интерпретировать их влияние на структуру поездок;

Применять методы корреляционного анализа для оценки связи плотности населения и пассажиропотока;

Разрабатывать сценарии развития транспортной сети с учетом демографического прогноза;

Оценивать потребности различных возрастных групп (дети, пожилые, МГН) в транспортных услугах.

Владеть:

Навыками визуализации демографических и транспортных данных (картограммы, графики);

Инструментарием прогнозирования трудовых корреспонденций (гравитационные модели);

Методами оценки эффективности инвестиций в транспортную инфраструктуру с учетом демографической отдачи;

Навыками разработки анкет для обследования транспортной мобильности населения;

Терминологическим аппаратом в области демографии и транспортного планирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы демографии и системы расселения 1.1. Демографические процессы как базовый фактор социально-экономического развития. (Численность, воспроизводство, демографический взрыв и старение). 1.2. Урбанизация, субурбанизация и рурализация: эволюция форм расселения. (Агломерации, мегаполисы, «субурбия»). 1.3. Половозрастная структура населения и ее региональные особенности. (Демографическая пирамида, коэффициент нагрузки, поколенческие модели).
2	Раздел 2. Транспортная мобильность: сущность, виды и методы измерения 2.1. Понятие транспортной мобильности и транспортного поведения. (Отличие мобильности от

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	подвижности, факторы спроса). 2.2. Методы обследования мобильности населения. (Анкетирование, трекинг геоданных, Big Data сотовых операторов). 2.3. Показатели транспортной подвижности населения. (Коэффициент подвижности, средняя дальность поездки, бюджет времени).
3	Раздел 3. Взаимосвязь демографических сдвигов и транспортного спроса 3.1. Влияние возрастной структуры на генерацию поездок. (Транспортное поведение зумеров, миллениалов и «серебряного возраста»). 3.2. Маятниковая миграция и формирование транспортных потоков в агломерациях. (Центростремительные и центробежные потоки, час пик). 3.3. Транспортная доступность как фактор миграционной привлекательности территорий. (Сжатие пространства, влияние магистралей на цены и переселение).
4	Раздел 4. Демографическое прогнозирование в транспортном планировании 4.1. Демографические прогнозы как основа транспортных мастер-планов. (Сценарии Росстата, региональные особенности). 4.2. Моделирование транспортных корреспонденций на основе данных о населении. (Гравитационные модели, энтропийные методы). 4.3. Социальные аспекты: гендер, инклюзивность и безопасность на транспорте. (Доступная среда, женская мобильность, страх преступности).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Теоретические основы демографии и системы расселения Практическое занятие 1: Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, сальдо миграции) и построение половозрастной пирамиды региона (на выбор студента).
2	Раздел 2. Транспортная мобильность: сущность, виды и методы измерения Практическое занятие 2: Анализ транспортного поведения поколений. Кейс: «Почему молодежь откладывает получение водительских прав?» (Сравнение статистики РФ/ЕС/США).
3	Раздел 3. Взаимосвязь демографических сдвигов и транспортного спроса Практическое занятие 3: Расчет матрицы корреспонденций для малого города с использованием гравитационной модели (работа в Excel или специализированном ПО).
4	Раздел 4. Демографическое прогнозирование в транспортном планировании Практическое занятие 4: Оценка транспортной дискриминации. Разработка чек-листа аудита доступности остановочного пункта для маломобильных групп населения (МГН) и пожилых.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретичеким (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля

№ п/п	Вид самостоятельной работы
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Демография : учебник и практикум для вузов А. В. Воронцов, М. Б. Глотов Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	https://urait.ru/book/demografiya-535744
2	Социальная демография : учебное пособие Т. Ш. Маликова. Учебное пособие Москва : ИНФРА-М , 2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=430052
3	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов А. И. Солодкий, А. Э. Горев. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2024	https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-536983
4	Демография : учебное пособие О. В. Гокова. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, , 2025	https://urait.ru/book/demografiya-539001
5	Социология государственной и муниципальной службы. Часть II : информационно-аналитические материалы : учебное пособие Н. В. Проказина Учебное пособие Орел : Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС , 2023	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220764
6	Транспортное планирование: формирование эффективных транспортных систем крупных городов : монография под ред. К. А. Голубева. Монография Москва : ИНФРА-М , 2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=428761
7	География населения и социальная география : учебник для вузов А. И. Алексеев, С. А. Ковалев, А. А. Ткаченко. Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2022	https://urait.ru/book/geografiya-naseleniya-s-osnovami-demografii-489262

8	Организация перевозок пассажиров : учебник Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. Учебник Москва : КноРус, , 2024	https://znanium.ru/catalog/document?id=437013
9	Демография и рынок труда : учебник / О. В. Глушакова, Н. А. Горелов Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	https://urait.ru/catalog/demografiya

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система

Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Е.С. Сапожникова

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов