

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Мурадова Ирина Васильевна

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Демография»

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Евлаев</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
--	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина (модуль) « Демография» имеет целью:

- дать студентам основы теоретических и методологических знаний и практических навыков в области изучения демографических структур и процессов, происходящих в обществе;
- ознакомить с основными задачами и сферами применения демографических знаний в различных областях жизни;
- использовать на практике методы анализа при решении различных управленческих задач для выработки направлений демографической политики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Демография" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Демография» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция (4 час.), проблемная лекция (2 час.), разбор и анализ конкретной ситуации (2 час.). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 18 час. Остальная часть практического курса (18 час.) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (72 час.) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (34 час.) относится отработка отдельных тем по

электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ таблиц и построение графиков, для оценки умений и навыков). Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Демография: теоретическая и практическая значимость исследования населения

Тема: История развития и становление демографических знаний
Актуальность демографической проблематики. Объект и предмет демографии.
Взаимосвязь демографии с другими науками.

Тема: Методы демографии. Специфика демографического подхода
Принципы и методы демографии. Основные этапы развития демографии. Основные виды демографических структур.

РАЗДЕЛ 2

Источники данных о населении и демографических процессах.

Тема: Демографическая информация: определение, ее роль и значение в демографических исследованиях.

Технология проведения переписи. А.Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные особенности. Переписной лист - основной документ проведения переписи.

Тема: Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах.

Семенов- Тян – Шанский и его роль в становлении современных переписей в России. Отличительные особенности переписи населения в постсоветский период. Текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

РАЗДЕЛ 3

Показатели численности, состава и размещения населения, их динамики.

Тема: Абсолютная численность населения, методика её определения. Уравнение демографического баланса

Средняя (среднегодовая) численность населения. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения – за период и среднегодовые.

Тема: Основные типы структур населения и их характеристики.

Половая структура населения. Возрастная структура населения.

Возрастно-половая пирамида. Методы измерения возрастной аккумуляции.

Демографическое старение населения: причины и последствия. Шкала демографического

старения Ж. Боже-Гарнье – Э Россета и шкала демографического старения ООН.

РАЗДЕЛ 4

Брачность и разводимость

Тема: Брачная и семейная структуры населения. Показатели брачности.

Понятия «брак» и «брачность» и «брачная структура». Городское и сельское население.

Социальная, экономическая и этнические структуры населения.

Абсолютные и относительные показатели брачности.

Основные коэффициенты брачности: общий, специальный, суммарный и повозрастные.

Тема: Тенденции брачности в мире, России и других странах.

Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Семья и домохозяйство.

Тема: Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости.

Понятия «развод» и «разводимость». Абсолютные и относительные показатели разводимости.

Основные коэффициенты разводимости: общий, специальный, суммарный и повозрастные.

Методика их расчета.

РАЗДЕЛ 5

Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение

Тема: Демографическое понятие «рождаемость» и его измерение. Рождаемость и плодovitость.

Понятие «естественная рождаемость».

Показатели рождаемости для периода. Коэффициенты рождаемости: общий, специальный, частный. Шкала оценки рождаемости Урланиса Б.Ц. и Борисова В.А. Сущность суммарного коэффициента рождаемости.

Тема: Основные подходы к измерению рождаемости: нормативный и эмпирический.

Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаарта.

Тема: Репродуктивное поведение.

Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы.

Условия жизни семьи и их роль. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.

РАЗДЕЛ 6

Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни. Самосохранительное поведение

Тема: Демографическое понятие «смертность». Система показателей смертности.

Индексный метод в анализе динамики общего коэффициента смертности.

Коэффициент смертности по причинам смерти. Построение и анализ таблиц смертности.

Понятие «младенческая смертность» и его социальная значимость.

Тема: Самосохранительное поведение: его роль в современном уровне и динамике смертности в России.

Самосохранительное поведение- понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Тенденции изменения смертности в России и других странах.

РАЗДЕЛ 7

Воспроизводство населения как социальная подсистема.

Тема: Воспроизводство населения – понятие, сущность, основные показатели.
Сущность понятия «воспроизводство населения». Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты. Режим воспроизводства. Тенденции воспроизводства населения в мире, России и других странах.

РАЗДЕЛ 8

Миграция населения

Тема: Миграция населения
Социологический анализ миграционных процессов. Показатели миграции населения: абсолютные и относительные. Современные тенденции и специфика миграционных потоков в России. Миграционная политика России и других странах.

РАЗДЕЛ 9

Демографическое прогнозирование: понятие, принципы и основные этапы

Тема: Демографическое прогнозирование: основные методы.
Краткая история демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Роль демографических прогнозов в планировании развития. Гипотезы и сценарии демографического прогноза.

РАЗДЕЛ 10

Демографическая политика и демографическая ситуация

Тема: Демографическая политика – сущность и содержание.
Анализ демографической ситуации в России на современном этапе развития общества.
Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.