

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Латышева Наталия Александровна, к.ф.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Демография»**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	---

Москва 2018 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Демография» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Экономическая безопасность», а также:

ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста;

- познакомить с объектом, предметом, методами, терминологией и задачами демографии, с основными этапами и направлениями развития демографической науки, их общественно-исторической обусловленности;
- исследовать главные демографические закономерности и концепции; научить определять и анализировать цели, стратегии, практику организации демографической политики;
- сформировать знания о законах естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности;
- выработать навыки анализа, сбора и обработки данных демографии;
- ознакомить с особенностями комплексного подхода при разработке и проведении демографической политики.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Демография" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПСК-4	способностью исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-

семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Демография как наука о населения

Тема 1. Введение в демографию

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах, учет движения населения

Тема 3. Численность и структура населения

Тема 4. Воспроизводство и прирост населения. Качество населения как составляющая развития экономики и повышения уровня жизни

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Демография как наука о населения

Доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Политические и управленческие решения в области демографических процессов.

Тема 5. Миграции населения и миграционная политика

Тема 6. Демографические закономерности, взаимосвязь демографических явлений и демографические концепции

Тема 7. Демографическое прогнозирование и модели

Тема 8. Демографические особенности и различия в мире.

Тема 9. Демографическая ситуация и политика в России

### РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Политические и управленческие решения в области демографических процессов.

Доклады, участие в обсуждении (дискуссии)

### РАЗДЕЛ 3

Промежуточная аттестация

### РАЗДЕЛ 3

Промежуточная аттестация

Зачет

Зачет