

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Демография**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 05.01.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является: дать студентам основы теоретических и методологических знаний и практических навыков в области изучения демографических структур и процессов, происходящих в обществе

Задачами освоения дисциплины является:

- умение анализировать профильную (демографическую) информацию о состоянии и направлениях совершенствования институтов государственного управления, критически оценивать опыт развития различных систем управления с учетом специфики транспортной отрасли;

- выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов в области государственного управления с основными задачами и сферами применения демографических знаний в различных областях жизни;

- использовать на практике методы анализа при решении различных управленческих задач для выработки направлений демографической политики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен использовать на практике методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового государственного управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления;

**ПК-4** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчетов, рекомендаций, записок и др.).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

качественные и количественные методы для обобщения аналитических материалов, применяемые для управления социальной сферой;

### **Уметь:**

анализировать и интерпретировать данные социально-экономических исследований;

### **Владеть:**

способностью адаптировать результаты аналитической деятельности к

управлению социальной сферой

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Демография: теоретическая и практическая значимость исследования населения</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  История развития и становление демографических знаний  Актуальность демографической проблематики. Объект и предмет демографии. Взаимосвязь демографии с другими науками.  Методы демографии. Специфика демографического подхода  Принципы и методы демографии. Основные этапы развития демографии. Основные виды демографических структур.</p>
2	<p><b>Источники данных о населении и демографических процессах</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  Демографическая информация: определение, ее роль и значение в демографических исследованиях.  Технология проведения переписи. А.Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные особенности.  Переписной лист - основной документ проведения переписи.  Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах.  Семенов - Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей в России. Отличительные особенности переписи населения в постсоветский период. Текущий учет демографических событий, списки</p>
3	<p><b>Показатели численности, состава и размещения населения, их динамики</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  Абсолютная численность населения, методика её определения. Уравнение демографического баланса.  Средняя (среднегодовая) численность населения. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения – за период и среднегодовые.  Основные типы структур населения и их характеристики. Половая структура населения. Возрастная структура населения.  Возрастно-половая пирамида. Методы измерения возрастной аккумуляции. Демографическое старение населения: причины и последствия. Шкала демографического старения Ж. Боже-Гарнье – Э. Россе и шкала демографического старения ООН.</p>
4	<p><b>Брачность и разводимость</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  Брачная и семейная структуры населения. Показатели брачности.  Понятия «брак» и «брачность» и «брачная структура». Городское и сельское население. Социальная, экономическая и этнические структуры населения.  Абсолютные и относительные показатели брачности.  Основные коэффициенты брачности: общий, специальный, суммарный и повозрастные.  Тенденции брачности в мире, России и других странах.  Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Семья и домохозяйство.  Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости.  Понятия «развод» и «разводимость». Абсолютные и относительные показатели разводимости.  Основные коэффициенты разводимости: общий, специальный, суммарный и повозрастные. Методика их расчета.</p>
5	<p><b>Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:  Демографическое понятие «рождаемость» и его измерение. Рождаемость и плодовитость.  Понятие «естественная рождаемость».  Показатели рождаемости для периода. Коэффициенты рождаемости: общий, специальный, частный.  Шкала оценки рождаемости Урланиса Б.Ц. и Борисова В.А. Сущность суммарного коэффициента рождаемости.  Основные подходы к измерению рождаемости: нормативный и эмпирический.  Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаартса.  Репродуктивное поведение.  Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения.  Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.</p>
6	<p><b>Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни.</b>  <b>Самосохранительное поведение</b>  Рассматриваются вопросы:  Демографическое понятие «смертность». Система показателей смертности. Индексный метод в анализе динамики общего коэффициента смертности.  Коэффициент смертности по причинам смерти. Построение и анализ таблиц смертности. Понятие «младенческая смертность» и его социальная значимость.  Самосохранительное поведение: его роль в современном уровне и динамике смертности в России.  Самосохранительное поведение - понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни.  Тенденции изменения смертности в России и других странах.</p>
7	<p><b>Миграция населения</b>  Рассматриваются вопросы:  Миграция населения: понятие, причины и виды.  Социологический анализ миграционных процессов. Показатели миграции населения: абсолютные и относительные. Современные тенденции и специфика миграционных потоков в России.  Миграционная политика России и других странах.</p>
8	<p><b>Демографическое прогнозирование: понятие, принципы и основные этапы.</b>  <b>Демографическая политика и демографическая ситуация</b>  Рассматриваются вопросы:  Краткая история демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов.  Роль демографических прогнозов в планировании развития. Гипотезы и сценарии демографического прогноза.  Демографическая политика – сущность и содержание.  Анализ демографической ситуации в России на современном этапе развития общества. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.</p>
9	<p><b>Демографическая политика и демографическая ситуация.</b>  Рассматриваются вопросы:  Демографическая политика – сущность и содержание.  Анализ демографической ситуации в России на современном этапе развития общества. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке.</p>
10	<p><b>Демографическое прогнозирование: понятие, принципы и основные этапы.</b>  Рассматриваются вопросы:  Краткая история демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов.  Роль демографических прогнозов в планировании развития. Гипотезы и сценарии демографического прогноза.</p>
11	<p><b>Демографическое изучение смертности и продолжительности жизни.</b>  <b>Самосохранительное поведение.</b>  Рассматриваются вопросы:  Демографическое понятие «смертность». Система показателей смертности. Индексный метод в анализе динамики общего коэффициента смертности.  Коэффициент смертности по причинам смерти. Построение и анализ таблиц смертности. Понятие «младенческая смертность» и его социальная значимость.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Самосохранительное поведение: его роль в современном уровне и динамике смертности в России. Самосохранительное поведение - понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни. Тенденции изменения смертности в России и других странах.
12	Репродуктивное поведение. Рассматриваются вопросы: Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Общее понятие о репродуктивном поведении. Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Условия жизни семьи и их роль. Социологические исследования репродуктивного поведения в нашей стране и за рубежом.
13	Рождаемость - один из основных процессов воспроизводства населения Рассматриваются вопросы: Демографическое понятие «рождаемость» и его измерение. Рождаемость и плодовитость. Понятие «естественная рождаемость». Показатели рождаемости для периода. Коэффициенты рождаемости: общий, специальный, частный. Шкала оценки рождаемости Урланиса Б.Ц. и Борисова В.А. Сущность суммарного коэффициента рождаемости. Основные подходы к измерению рождаемости: нормативный и эмпирический. Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаарта.
14	Основные типы структур населения и их характеристики Рассматриваются вопросы: Половая структура населения. Возрастная структура населения. Возрастно-половая пирамида. Методы измерения возрастной аккумуляции. Демографическое старение населения: причины и последствия. Шкала демографического старения Ж. Боже-Гарнье – Э Россета и шкала демографического старения ООН.
15	Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах. Рассматриваются вопросы: Семенов - Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей в России. Отличительные особенности переписи населения в постсоветский период. Текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия демографии 1) Теоретический блок - Возникновение и становление демографии. Развитие демографических исследований в России. 2) Практический блок – Задания, направленные на понимание использования методов демографии и основных демографических структур.  В результате работы на практическом занятии студент формирует первичные знания о демографии
2	Источники данных о населении и демографических процессах. 1) Теоретический блок – А.Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. Отличительные особенности переписей населения в постсоветский период от переписей советского периода.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>2) Практический блок - Упражнения, направленные на анализ и сравнительную оценку статистических данных, полученных по итогам переписей населения в различные периоды. Тренировка умения правильности, с наименьшими погрешностями, заполнения бланков переписных листов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует умение практической работы с демографическими данными</p>
3	<p><b>Показатели численности, состава и размещения населения и их динамики</b></p> <p>1) Теоретический блок – Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения. Коэффициенты роста и прироста за период. Методы измерения возрастной аккумуляции. Демографическое старение населения: причины и последствия.</p> <p>2) Практический блок - Упражнения, направленные на вычисление коэффициентов роста и прироста численности населения за период.</p> <p>Умение оценивать, в соответствии со шкалой демографического старения Ж. Боже-Гарнье – Э Россета и шкалой демографического старения ООН, степень демографической нагрузки на трудоспособное население в РФ в целом и отдельно взятых субъектах и регионах страны</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует аналитическое умение по интерпретации демографических данных</p>
4	<p><b>Брачность и разводимость: основные демографические понятия</b></p> <p>1) Теоретический блок – Социальная, экономическая и этнические структуры населения. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Анализ разводимости в России. Факторы разводимости.</p> <p>2) Практический блок – Расчет и анализ показателей брачности и разводимости в России. Работа с тестовыми заданиями по данной теме</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует аналитическое умение по анализу демографических данных</p>
5	<p><b>Воспроизводство населения, рождаемость и репродуктивное поведение</b></p> <p>1) Теоретический блок - Шкала оценки рождаемости Урланиса Б.Ц. и Борисова В.А. Сущность суммарного коэффициента рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Репродуктивное поведение. Причины и последствия малодетности.</p> <p>2) Практический блок – Решение задач по определению общего, специального и суммарного коэффициентов рождаемости с применением формул, анализ и оценка суммарного коэффициента рождаемости в РФ за периоды - конец XX в - 20-е гг XXI в.</p> <p>направленная на отработку умений и навыков сглаживания конфликтов и основанная на использовании всех знаний, умений и навыков, полученных в ходе занятий – «Сглаживание конфликтов»</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует умение по интерпретации демографических данных в ретроспективе</p>
6	<p><b>Демографическое понятие «смертность». Система показателей смертности</b></p> <p>1) Теоретический блок - Понятия: смертность, «младенческая смертность» и его социальная значимость. Динамика ожидаемой продолжительности жизни в России. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни</p> <p>2) Практический блок – Задания, направленные на использования индексного метода в анализе динамики общего коэффициента смертности и смертности по причинам смерти.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует знания о показателях рождаемости</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	и смертности
7	<p><b>Миграция в России</b></p> <p>1) Теоретический блок - Крупные миграционные волны. Направления и задачи миграционной политики в России. Последствия миграции.</p> <p>2) Практический блок – Задания по характеристике, анализу и оценке основных миграционных потоков в России и других странах.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует умение анализа миграционных потоков</p>
8	<p><b>Демографическое прогнозирование и демографическая политика.</b></p> <p>1) Теоретический блок - Понятие «демографическое прогнозирование». Классификация прогнозов. Суть демографической политики по Мальтусу. Основные проблемы демографической политики в России.</p> <p>2) Практический блок – характеристика и анализ основных положений «Стратегии демографической политики РФ». Цели и основные направления демографического развития РФ на современном этапе.</p> <p>Аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы. Роль демографических прогнозов в планировании развития общества.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует умение демографического прогнозирования и экстраполяции результатов на социальную политику</p>
9	<p><b>Возникновение и становление демографии.</b></p> <p>Развитие демографических исследований в России.</p> <p>Задания, направленные на понимание использования методов демографии и основных демографических структур.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует исторические знания о демографии</p>
10	<p><b>А.Кетле и его роль в становлении современных переписей населения.</b></p> <p>Отличительные особенности переписей населения в постсоветский период от переписей советского периода.</p> <p>Упражнения, направленные на анализ и сравнительную оценку статистических данных, полученных по итогам переписей населения в различные периоды. Тренировка умения правильности, с наименьшими погрешностями, заполнения бланков переписных листов.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует исторические знания о демографии</p>
11	<p><b>Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения.</b></p> <p>Коэффициенты роста и прироста за период. Методы измерения возрастной аккумуляции.</p> <p>Демографическое старение населения: причины и последствия.</p> <p>Упражнения, направленные на вычисление коэффициентов роста и прироста численности населения за период.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует знания об основных демографических показателях</p>
12	<p><b>Схема ценностно- нормативной регуляции репродуктивного поведения.</b></p> <p>Поведенческий подход в репродуктивном поведении Потребность в детях. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует знания о репродуктивном поведении в обществе</p>
13	<b>Цели демографической политики в России на современном этапе развития общества</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Опыт проведения демографической политики в России, СССР, и мире. Демографическая политика и планирование семьи. Методы реализации демографической политики в регионах РФ.  В результате работы на практическом занятии студент формирует исторические знания о демографии как науке в СССР
14	<b>Основные методы демографического прогнозирования</b> Роль прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости, смертности, семейной структуры. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов.  В результате работы на практическом занятии студент формирует умения сценарного прогнозирования и экстраполяции

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Москва : ТУСУР, 2021. — 146 с. — ISBN 978-5-4332-0295-5.	— Текст : электронный // — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/313358">https://e.lanbook.com/book/313358</a> (дата обращения: 05.01.2024).
2	Лукашин, И. А. Демография : учебное пособие / И. А. Лукашин, Т. Н. Гордеева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9293-2606-6.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173676">https://e.lanbook.com/book/173676</a> (дата обращения: 05.01.2024).
3	Мурадова, И. В. Демография : учебно-методическое пособие / И. В. Мурадова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 89 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175666">https://e.lanbook.com/book/175666</a> (дата обращения: 05.01.2024).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

<http://www.demoscope.ru> - ( Сайт центра демографии и экологии человека РАН)

<http://www.demography.ru> (Интернет-журнал «Демографические исследования»)

<http://www.gks.ru> ( Официальный сайт Росстата РФ)

<http://www.who.org> ( Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения)

<http://www.undp.ru> (Сайт программы развития ООН в России)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

И.В. Мурадова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Быков

М.В. Ишханян