

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредит, банки (продвинутый уровень)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, финансы и управление на предприятии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия
Владимировна
Дата: 21.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" и приобретение ими:

- теоретических знаний в областях денег, кредита, банков;
- знаний исторического развития рассматриваемых в рамках данного курса категорий;
- практического понимания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения на практике в условиях реалий Российской Федерации;
- навыков решения современных проблем в области денег, кредита, банков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ПК-42 - Способен осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретических знаний в областях денег, кредита, банков;
- знаний исторического развития рассматриваемых в рамках данного курса категорий

Уметь:

- практического понимания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения на практике в условиях реалий Российской Федерации

Владеть:

- навыков решения современных проблем в области денег, кредита, банков.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Описание Раздел 1. Сущность и функции денег Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Денежная эмиссия. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Функции денег как

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>проявление их сущности.</p> <p>Раздел 2. Денежное обращение и денежный оборот.</p> <p>Понятия денежного оборота и денежного обращения. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту. Организация наличного денежного оборота. Правила организации. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Виды безналичных расчетов.</p> <p>Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.</p> <p>Раздел 3. Денежная система и ее элементы.</p> <p>Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Бумажно-кредитная денежная система. Элементы денежной системы. Денежная единица. Содержание покупательной способности, дискуссионность ее определения. Виды денег. Понятие эмиссионной системы.</p> <p>Раздел 4. Структура денежной массы и ее измерение.</p> <p>Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Денежная масса в национальном определении. Современная структура денежной массы в России. Количественная теория денег и ее эволюция. Транзакционный подход к измерению денежной массы. Ликвидный подход к измерению денежной массы. Деньги как финансовый актив, обладающий высокой ликвидностью.</p> <p>Раздел 5. Сущность, виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Определение инфляция и ее содержание. Причины инфляции в сфере производства. Причины инфляции в сфере обращения. Виды инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и законы денежного обращения. Инфляция и дефляция. Основные направления антиинфляционной политики. Инфляционный процесс в российской экономике.</p> <p>Раздел 6. Кредит в современной экономике России: сущность, функции, виды.</p> <p>Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Функции кредита. Различные классификации кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Принципы кредитования. Методы кредитования и формы ссудных счетов. Разовое кредитование и открытие кредитной линии в условиях рынка. Возобновляемая и невозобновляемая кредитные линии. Простой ссудный счет. Специальный ссудный счет. Контокоррентный счет.</p> <p>Раздел 7. Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Процесс кредитования в коммерческом банке. Оценка кредитоспособности заемщика. Показатели ликвидности. Показатели платежеспособности. Показатели оборачиваемости. Показатели рентабельности. Кредитный мониторинг. Оценка кредитоспособности заемщика как способ обеспечения возвратности кредита. Залог. Гарантии и поручительства третьих лиц. Страховые полюсы. Очередность возмещения кредита неплатежеспособного заемщика в зарубежной практике: три степени защиты. Отличия российской практики.</p> <p>Раздел 8. Понятие и элементы банковской системы.</p> <p>Признаки банковской системы. Распределительная, рыночная типы банковских систем и система переходного типа. Элементы банковской системы и банковская инфраструктура. Методологические</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>основы определения сущности банка. Структура банка. Функции банка.</p> <p>Раздел 9. Особенности построения современных банковских систем.</p> <p>Принципы построения современных банковских систем. Различия в понимании банка как основного элемента банковских систем. Различия банковских систем и систем надзора за деятельностью коммерческих банков государств. Уровни банковских систем. Формы и методы регулирования банковской деятельности и денежно-кредитной деятельности в целом. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Современное состояние банковской системы России и особенности ее построения. Банковские системы зарубежных стран.</p> <p>Раздел 10. Центральный банк Российской Федерации и его денежно-кредитная политика</p> <p>Цели и задачи центральных банков. Традиционные функции центрального банка. Эмиссионный центр страны. Управление золотовалютными резервами государства. Функция «банка для банков». Главный расчетный центр страны. Функция надзора за деятельностью коммерческих банков. Функция регулирования экономики денежно-кредитными методами. Внешнеэкономическая функция. Информационно-исследовательская функция.</p> <p>Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Задачи и функции Банка России. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Резервные требования. Политика рефинансирования. Валютные интервенции. Операции на открытом рынке. Кредиты рефинансирования. Таргетирование денежной массы. Селективные методы. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Банка России.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Описание</p> <p>Раздел 2. Денежное обращение и денежный оборот.</p> <p>Кейс по теме «Формы и инструменты безналичных расчетов»</p> <p>Раздел 7. Этапы процесса кредитования и способы обеспечения возвратности кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Показатели ликвидности. Показатели платежеспособности. Показатели оборачиваемости. Показатели рентабельности (решение учебно-профессиональных задач).</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Описание
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Деньги, кредит, банки Коллектив авторов под ред. О.И.Лаврушина Учебник М.: Кнорус , 2016	ЭБС book.ru
2	Деньги, кредит, банки Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова Учебник М.: ИТК «Дашков и К» , 2014	ЭБС ibooks.ru
3	Банк и банковские операции под ред. О. И. Лаврушина Учебник М.: Кнорус , 2016	ЭБС book.ru
1	Деньги, кредит, банки Е.А.Сеславина, В.Н.Гришаков Учебное пособие М.: РГОТУПС , 2008	Библиотека РОАТ
2	Деньги. Кредит. Банки А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова Учебное пособие М.: Флинта; М.: МПСУ , 2012	Библиотека РОАТ
3	Банковское дело О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова [и др.]. Учебник М.: КНОРУС , 2009	Библиотека РОАТ
4	Финансы и кредит Под ред.: Н. Г. Кузнецова, К. В. Кочмола, Е. Н. Алифановой Учебник М.: Кнорус , 2013	Библиотека РОАТ
5	Банки и небанковские кредитные организации и их операции Под ред. Е.Ф. Жукова Учебник М.: ИНФРА-М , 2012	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Описание

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>
7. Официальный сайт Президента РФ – <http://президент.рф/>
8. Официальный сайт Правительства РФ – <http://правительство.рф/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) – <http://www.cbr.ru/>
10. Информационный портал - www.banki.ru
11. Официальный сайт АИЖК - www.ahml.ru
12. Официальный сайт группы компаний РБК - www.rbc.ru
13. Официальный сайт информационного агентства Bankir.ru - www.bankir.ru
14. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим

информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Описание Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Маскаев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов