

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

14 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Гашникова Елена Леонидовна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", а также формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Деньги, кредит, банки" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: 1. лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием зачета; 2. проблемное обучение: проведение деловой игры; 3. обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии; 4. информационно-коммуникационные технологии: представление докладов с презентацией; 5. система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Деньги

опрос, участие в деловой игре

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Деньги

Тема 1. История возникновения денег;

Тема 2. Сущность и функции денег;

Тема 3. Виды денег;

Тема 4. Денежная система страны;

Тема 5. Денежный оборот;

Тема 6. Выпуск денег в хозяйственный оборот;

Тема 7. Денежная масса;

Тема 8. Инфляция.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Кредит

Тема 1. Понятие "кредит", история появления кредитов;

Тема 2. Функции, роль и границы кредитов;

Тема 3. Формы и виды кредитов;

Тема 4. Ссудный процент, ставка процента;

Тема 5. Организация кредитования;

Тема 6. Кредитоспособность заемщика;

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Кредит

опрос, выполнение курсовой работы, дискуссия

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Банки

Тема 1. Центральный банк и его функции;

Тема 2. Коммерческие банки и их функции;

Тема 3. Операции коммерческих банков.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Банки

опрос, выполнение курсовой работы, доклады

РАЗДЕЛ 4

Допуск к зачету

РАЗДЕЛ 4

Допуск к зачету

Защита курсовой работы

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой

Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

Тема: Курсовая работа