

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Деньги, кредит, банки»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и приобретение ими:

- знаний в области теории денег, кредита, банковской системы,
- умений определять основные категории в области денежно-кредитных отношений, оценивать процессы в денежно-кредитной сфере, формирование основных навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- навыков применения, анализа и оценки инструментальных средств в денежно-кредитной сфере.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление об эволюции, современном состоянии и особенности денег и денежных систем, денежного обращения, валютной системы, кредитной и банковской систем, а также специфике России и стран с развитой рыночной экономикой в данных вопросах.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Деньги, кредит, банки" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-5	способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Деньги, кредит, банки", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: - лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, выполнение электронного теста КСР, прием экзамена; - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При

этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения ситуационных задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области денежно-кредитной сферы для участия студентов в конференциях и т.д.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. В учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>; - система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет - сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, электронная почта. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Сущность и функции денег**

устный опрос, дискуссия, выполнение контрольной работы

Возникновение денег. Сущность денег как всеобщего товарного эквивалента. Формы проявления сущности денег: форма всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельная форма меновой стоимости.

Функции денег. Деньги как мера стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Сфера применения денег в функции средства обращения. Функция денег как средства накопления. Тезаврация денег.

Кредитный характер денег. Товарное производство и товарное обращение — основа функционирования товарных денег. Кредит как экономическая категория. Необходимость и сущность кредита. Функции кредита.

Использование денег в сфере международных экономических отношений. Мировые деньги. Взаимосвязь функций денег в условиях товарного производства. Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная.

## РАЗДЕЛ 2

### Раздел 2. Денежное обращение и денежная система

Понятие денежного обращения. Денежный оборот. Безналичный и наличный денежный оборот. Взаимосвязь двух сфер денежного оборота в процессе обращения товаров. Безналичные расчеты в РФ. Перспективы развития безналичного денежного оборота. Движение наличных денег. Сужение сферы применения наличных денег. Необходимость обоснованного определения необходимого количества денег в обращении. Основные методы определения необходимого для обращения количества денег. Денежные агрегаты. Состав денежных агрегатов в зависимости от целей анализа. Баланс доходов и расходов. Проблема сбалансированности доходов и расходов населения. Использование баланса как инструмента регулирования массы денег в обращении и определения покупательского спроса населения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Современная денежная система развитых стран. Денежная система РФ. Теории инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.

Устный опрос,

## РАЗДЕЛ 3

### Раздел 3. Рынок ссудных капиталов

Становление рынка ссудных капиталов. Сущность рынка ссудных капиталов. Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы. Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Структура кредитной системы. Особенности организации кредитной системы развитых стран. Кредитная система РФ.

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 4

### Раздел 4. Банки и банковское дело

Возникновение банковского дела. Функции и типы банков. Формы организации банков. Центральный банк. Функции Центрального банка. Основной инструментарий и методы проведения денежно-кредитного регулирования Центрального банка: право эмиссии, учетная политика, политика открытого рынка, политика минимальных резервов, депозитная политика. Коммерческие банки. Организация коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. Депозитные операции. Сберегательные операции. Другие формы размещения денег. Активные операции коммерческих банков. Виды кредитов и кредитных сделок. Конткоррентный кредит. Операции с ценными бумагами и учетный кредит. Акцептный кредит. Ломбардный кредит. Онкольный кредит. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование.

Проблемы обеспечения кредитов. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Политика коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Платежный оборот. Инкассо. Торговля валютой.

Сберегательные банки. Функции сберегательных банков. Инвестиционные банки. Функции инвестиционных банков. Пассивные и активные операции инвестиционных банков. Ипотечные банки. Пассивные и активные операции ипотечных банков. Организация банковского дела в развитых странах. Банковское дело в РФ. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

устный опрос, дискуссия, практические задания  
устный опрос, дискуссия, практические задания

## РАЗДЕЛ 5

### Раздел 5. Международная валютная система

Элементы валютной системы. Образование международной валютной системы. Организация международной валютной системы. Внешняя торговля - главный элемент экономического сотрудничества. Плавание валютных курсов. Европейская валютная система. Балансы международных расчетов. Расчетный баланс. Баланс международной задолженности. Платежный баланс. Сбалансированность платежного баланса. Платежный баланс РФ.

дискуссия

## РАЗДЕЛ 6

### Раздел 6. Международные денежные рынки и финансовые институты

Мировой рынок ссудных капиталов. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Международный кредит. Классификация международного кредита. Международные валютно-кредитные организации. Международный валютный фонд (МВФ), Банк международных расчетов (БМР). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Региональные банки развития. Взаимосвязь национальных и международных денежных рынков и рынков капитала.

дискуссия

## РАЗДЕЛ 8

### Допуск к экзамену

Эл. тест КСР

Экзамен

Экзамен

