

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Мухина Инесса Игорьевна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» являются рассмотрение основных вопросов денежного обращения, принципов и форм кредитования экономики, создания и совершенствования банковской системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Деньги, кредит, банки" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать и понимать: методы сбора информации; современное состояние и тенденции развития мирового и российского рынка, влияющие на финансовые решения Уметь: выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности и макросреды Владеть: навыками анализа финансовой информации и интерпретации полученных результатов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	22	22,15
Аудиторные занятия (всего):	22	22
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	50	50
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Теория денежного обращения. 1. Возникновение, сущность и функции денег. 2. Виды денег. 3. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот 4. Денежный оборот, его содержание и структура 5. Денежные системы, их формы и развитие 6. Инфляция	2		6		26	34	ПК1
2	3	Раздел 2 Теория кредита 1. Необходимость и сущность кредита. Формы кредита. 2. Виды кредита	4		3		16	23	ПК2
3	3	Раздел 3 Теория банковского дела 1. Понятие и элементы банковской системы. 2. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. 3. Центральные банки.	4		3		8	15	
4	3	Зачет						0	ЗЧ
5		Раздел 4 Курсовая работа							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6		Всего:	10		12		50	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теория денежного обращения.	Простая процентная и учетная схемы начисления процентов.	6
2	3	РАЗДЕЛ 2 Теория кредита	Эквивалентность ставок.	3
3	3	РАЗДЕЛ 3 Теория банковского дела	Изменение доходности финансовых операций в условиях удержания коммерческим банком комиссионного вознаграждения за оказания банковских услуг.	3
ВСЕГО:				12 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛА № 1 КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Задание № 1. Предприятие планирует организовать движение частного пассажирского поезда по маршруту Москва – Санкт-Петербург со своей фирменной символикой и названием «Голубая стрела». С этой целью руководство предприятия приняло решение о закупки новых пассажирских вагонов за счет кредитных средств в размере X денежных единиц сроком на n лет. Банк выдает кредиты заемщикам 1 класса под i_1 годовых, 2 класса – i_2 и 3 класса – i_3 процентов годовых. Определить класс кредитоспособности заемщика и выбрать соответствующую классу процентную ставку i .

Задание № 2. На основании определенного класса кредитоспособности заемщика необходимо:

Задание № 2.1. Определить погашаемую сумму и сумму уплаченных процентов при погашении долга единовременным платежом с использованием простой процентной ставки i .

Задание № 2.2. Определить погашаемую сумму и сумму уплаченных процентов при погашении долга единовременным платежом с использованием сложной процентной ставки i , если проценты начисляются m раз в год.

Задание № 2.3. Определить реальную процентную ставку и покупательную способность денег с использованием простой процентной ставки i , если уровень инфляции $f\%$ годовых.

Задание № 2.4. Определить реальную процентную ставку и покупательную способность денег с использованием сложной процентной ставки i , если проценты начисляются m раз в год, а индекс инфляции за весь срок равен g .

Задание № 2.5. Определить эффективную простую процентную ставку, если банк взимает комиссионные в размере $h\%$ от первоначальной суммы кредита и начисляет проценты по простой процентной ставке i .

Задание № 2.6. Определить эффективную сложную процентную ставку, если банк

начисляет проценты m раз в год по сложной процентной ставке i и взимает комиссионные в размере h % от первоначальной суммы кредита.

Задание № 2.7. Определить размер годовых и разовых взносов, вносимых p раз в год при условии противоположном U и необходимых для погашения кредита, если проценты на долг начисляются m раз в год в конце периода по ставке i .

Задание № 2.8. Определить размер годовых и разовых взносов, вносимых p раз в год при условии U и необходимых для создания погасительного фонда, если на эти средства m раз в год начисляются проценты по ставке b , а на долг проценты также начисляются m раз в год в конце периода по ставке i и присоединяются к основному долгу.

Задание № 2.9. Составить план погашения кредита равными суммами, если долг выплачивается p раз в год при условии противоположном U , а проценты начисляются m раз в год в конце процентного периода по ставке i .

Задание № 2.10. Составить план погашения кредита равными срочными выплатами, если долг выплачивается p раз в год при U -ом условии, а проценты начисляются m раз в год в конце процентного периода по ставке i .

Задание № 3. Рассчитать объем ежемесячных оборотов организации-заемщика по счетам в Сберегательном Банке Российской Федерации.

Исходные данные для выполнения раздела № 1 курсовой работы представлены в трех таблицах (Приложение 1).

Таблица 1: Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – актив, тыс. рублей.

Таблица 2: Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – пассив, тыс. рублей.

Таблица 3: Данные коммерческого банка – условия предоставления кредита в зависимости от класса кредитоспособности заемщика.

В таблице 1 приняты следующие обозначения:

Стр. 101 – Денежные средства.

Стр. 102 – Запасы готовой продукции.

Стр. 103 – Налог на добавленную стоимость по приобретаемым ценностям.

Стр. 104 – Дебиторская задолженность со сроком менее 12 месяцев с отчетной даты.

Стр. 105 – Дебиторская задолженность со сроком свыше 12 месяцев с отчетной даты.

Стр. 106 – Краткосрочные финансовые вложения.

Стр. 106А – Государственные ценные бумаги, входящие в состав краткосрочных финансовых вложений.

Стр. 107 – Прочие оборотные активы.

Стр. 108 – Внеоборотные активы.

В таблице 2 приняты следующие обозначения:

Стр. 201 – Собственный капитал: уставный капитал и фонды.

Стр. 202 – Непокрытый убыток.

Стр. 203 – Долгосрочные обязательства.

Стр. 204 – Заемные краткосрочные средства.

Стр. 205 – Кредиторская задолженность.

Стр. 206 – Задолженность учредителям (дивидендов).

Стр. 207 – Доходы будущих периодов.

Стр. 208 – Резервы предстоящих расходов.

Стр. 209 – Прибыль (убыток) до налогообложения.

В таблице 3 приняты следующие обозначения:

X – сумма кредита, предоставленного предприятию., тыс. рублей.

i_1, i_2, i_3 – процентная ставка по кредиту в зависимости от класса кредитоспособности предприятия, %.

n – срок предоставленного кредита, года.

m – количество раз начислений процентов в год.

f – уровень инфляции, %.

g – темп инфляции, раз.

h – комиссионное вознаграждение коммерческого банка, %.

p – количество выплат в год по предоставленному кредиту.

b – процентная ставка при создании погасительного фонда предприятия, %.

U – условия выплаты кредита, где 0 – осуществление выплат в конце периода и 1 – осуществление выплат в начале периода.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теория денежного обращения.	- проработка учебного материала; - подготовка к практическим занятиям[1], [2], [3]	26
2	3	РАЗДЕЛ 2 Теория кредита	- проработка учебного материала; - подготовка к практическим занятиям[1], [2], [3]	16
3	3	РАЗДЕЛ 3 Теория банковского дела	- проработка учебного материала; - подготовка к практическим занятиям[1], [2], [3]	8
ВСЕГО:				50

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум для академического бакалавриата	Иванов В.В., Соколов Б.И.	Москва: Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1	Все разделы
2	Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум для академического бакалавриата	Мартыненко Н.Н., Соколов Ю.А.	Москва: Юрайт, 2016 https://biblio-online.ru/viewer/6941FB21-1901-4C15-88A3-12AD8926CE29#page/1	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансы, денежное обращение и кредит. Конспект лекций	Стрекозова Е.В., Мухина И.И., Резер А.В.	М.: МИИТ, 2010 Библиотека кафедры	Все разделы
4	Методы расчетов экономических и финансовых в современной экономике. Методические указания для практических занятий	Резер А.В., Мухина И.И.	МИИТ, 2014 http://ml.mii-ief.ru/студентам/электронная библиотека	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии:

персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе

самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.