

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний в области теории денег, кредита, банковской системы,
- умений определять основные категории в области денежно-кредитных отношений, оценивать процессы в денежно-кредитной сфере, формирование основных навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- навыков применения, анализа и оценки инструментальных средств в денежно-кредитной сфере.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление об эволюции, современном состоянии и особенности денег и денежных систем, денежного обращения, валютной системы, кредитной и банковской систем, а также специфике России и стран с развитой рыночной экономикой в данных вопросах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Деньги, кредит, банки" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Макроэкономика:

Знания: отечественные и зарубежные источники информации.

Умения: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне.

Навыки: навыками анализа и интерпретации данных о макроэкономических показателях и их применение при планировании на макроуровне

2.1.2. Микроэкономика:

Знания: основные категории и законы микроэкономики;

Умения: обобщать и анализировать информацию по микроэкономическим категориям;

Навыки: навыками оценки экономических категорий и законов на микроуровне

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Рынок ценных бумаг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: Основы, характеристику, сущность экономических категорий «деньги», «кредиты», «банки», их закономерности и функционирование в различных сферах деятельности Уметь: Использовать экономические знания в области экономических категорий «деньги», «кредиты», «банки» категорий «деньги», «кредиты», «банки», их закономерности и функционирование в различных сферах деятельности Владеть: Приемами применения на практике знаний в области категорий «деньги», «кредиты», «банки»
2	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: Основы функционирования экономических категорий «деньги», «кредиты», «банки» с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности в части денежного обращения Уметь: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области функционирования кредитных, денежных, финансовых институтов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности Владеть: Приемами решения задач профессиональной деятельности в области денежных ресурсов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	13	13,35
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	86	86
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Раздел 1. Сущность и функции денег Возникновение денег. Сущность денег как всеобщего товарного эквивалента. Формы проявления сущности денег: форма всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельная форма меновой стоимости. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Сфера применения денег в функции средства обращения. Функция денег как средства накопления. Тезаврация денег. Кредитный характер денег. Товарное производство и товарное обращение — основа функционирования товарных денег. Кредит как экономическая категория. Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. Использование денег в сфере международных экономических отношений. Мировые деньги. Взаимосвязь функций денег в условиях товарного производства.	2/0		1/1	0/0	23/0	26/1	, опрос, дискуссия, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная							
2	3	Раздел 2 Раздел 2. Денежное обращение и денежная система Понятие денежного обращения. Денежный оборот. Безналичный и наличный денежный оборот. Взаимосвязь двух сфер денежного оборота в процессе обращения товаров. Безналичные расчеты в РФ. Перспективы развития безналичного денежного оборота. Движение наличных денег. Сужение сферы применения наличных денег. Необходимость обоснованного определения необходимого количества денег в обращении. Основные методы определения необходимого для обращения количества денег. Денежные агрегаты. Состав денежных агрегатов в зависимости от целей анализа. Баланс доходов и расходов. Проблема сбалансированности доходов и расходов населения. Использование баланса как инструмента регулирования массы денег в обращении и определения покупательного	2/0		1/0	0/0	22/0	25/0	, опрос, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		спроса населения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Современная денежная система развитых стран. Денежная система РФ. Теории инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики							
3	3	Раздел 3 Раздел 3. Рынок ссудных капиталов Становление рынка ссудных капиталов. Сущность рынка ссудных капиталов. Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы. Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Структура кредитной системы. Особенности организации кредитной системы развитых стран. Кредитная система РФ	2/0		1/0	0/0	22/0	25/0	, опрос, практические задания, выполнение контрольной работы
4	3	Раздел 4 Раздел 4. Банки и банковское дело Возникновение банковского дела. Функции и типы банков. Формы организации банков. Центральный банк. Функции Центрального банка. Основной инструментарий и	2/0		1/1	0/0	19/0	22/1	, опрос, дискуссия, практические задания, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		методы проведения денежно-кредитного регулирования Центрального банка: право эмиссии, учетная политика, политика открытого рынка, политика минимальных резервов, депозитная политика. Коммерческие банки. Организация коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. Депозитные операции. Сберегательные операции. Другие формы размещения денег. Активные операции коммерческих банков. Виды кредитов и кредитных сделок. Контокоррентный кредит. Операции с ценными бумагами и учетный кредит. Акцептный кредит. Ломбардный кредит. Онкольный кредит. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование. Проблемы обеспечения кредитов. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Политика коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Платежный оборот. Инкассо. Торговля валютой.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сберегательные банки. Функции сберегательных банков. Инвестиционные банки. Функции инвестиционных банков. Пассивные и активные операции инвестиционных банков. Ипотечные банки. Пассивные и активные операции ипотечных банков. Организация банковского дела в развитых странах. Банковское дело в РФ. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты							
5	3	Раздел 5 Допуск к экзамену	0/0		0/0	1/0	0/0	1/0	КРаб
6	3	Экзамен	0/0		0/0	0/0	0/0	9/0	ЭК
7		Всего:	8/0		4/2	1/0	86/0	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Сущность и функции денег	Функции денег и их роль в рыночной экономике, участие денег в воспроизводственном процессе, эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	1 / 1
2	3	Раздел 2. Денежное обращение и денежная система	Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.	1 / 0
3	3	Раздел 3. Рынок ссудных капиталов	Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы. Структура кредитной системы	1 / 0
4	3	Раздел 4. Банки и банковское дело	Формирование активов и пассивов банков. Определение кредитоспособности заемщика	1 / 1
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом по данной дисциплине курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Деньги, кредит, банки", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, выполнение электронного теста КСР, защита контрольной работы, прием экзамена;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения ситуационных задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области денежно-кредитной сферы для участия студентов в конференциях и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Сущность и функции денег	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, опросу), выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	23
2	3	Раздел 2. Денежное обращение и денежная система	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу), выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	22
3	3	Раздел 3. Рынок ссудных капиталов	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу), выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	22
4	3	Раздел 4. Банки и банковское дело	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, опросу), выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	19
ВСЕГО:				86

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс]	О.И. Лаврушин под ред. и др.	Москва : КноРус, 2015ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
2	Деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс]	Ю.А. Ровенский, Г.А. Бунин, под ред.	Москва : Проспект, 2016ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
4	Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]	И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
5	Финансы, деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс]	Т.М. Ковалева под ред. и др.	Москва : КноРус, 2017ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
6	Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]	В.В. Янов, И.Ю. Бубнова	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2
7	Банковское дело: учебник [Электронный ресурс]	О. И. Лаврушин под ред.	М. : Кнорус, 2016. ЭБС БУК.РУ https://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 3, 4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

5. Сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)
10. Электронно-библиотечная система book.ru - <https://www.book.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение электронного теста КСР, контрольная работа, экзамен.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.
- для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс, специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.
- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета.

Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь тетрадь, ручку, либо использовать инструментальный компьютерных технологий (ноутбук, планшет).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по теме, участие в дискуссии, опросе, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. На занятии

необходимо иметь тетрадь, ручку, калькулятор либо студенты могут использовать инструментарий компьютерных технологий (ноутбук, планшет).

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу.

Прежде чем выполнять задания контрольную работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными на <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить контрольную работу.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Деньги, кредит, банки".