

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

27 декабря 2019 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 3 08 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 08.10.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с СУОС по направлению 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний в области теории денег, кредита, банковской системы,
- умений определять основные категории в области денежно-кредитных отношений, оценивать процессы в денежно-кредитной сфере, формирование основных навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- навыков применения, анализа и оценки инструментальных средств в денежно-кредитной сфере.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление об эволюции, современном состоянии и особенности денег и денежных систем, денежного обращения, валютной системы, кредитной и банковской систем, а также специфике России и стран с развитой рыночной экономикой в данных вопросах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Деньги, кредит, банки" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Макроэкономика:**

Знания: отечественные и зарубежные источники информации.

Умения: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне.

Навыки: навыками анализа и интерпретации данных о макроэкономических показателях и их применение при планировании на макроуровне

#### **2.1.2. Микроэкономика:**

Знания: основные категории и законы микроэкономики;

Умения: обобщать и анализировать информацию по микроэкономическим категориям;

Навыки: навыками оценки экономических категорий и законов на микроуровне

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Рынок ценных бумаг**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПКО-5.1 Анализирует финансовую среду функционирования предприятия и оценивает степень ее влияния на результаты его деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Сущность и функции денег</p> <p>Возникновение денег. Сущность денег как всеобщего товарного эквивалента. Формы проявления сущности денег: форма всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельная форма меновой стоимости.</p> <p>Функции денег.</p> <p>Деньги как мера стоимости.</p> <p>Стоимость и цена.</p> <p>Масштаб цен.</p> <p>Деньги как средство обращения. Сфера применения денег в функции средства обращения. Функция денег как средства накопления.</p> <p>Тезаврация денег.</p> <p>Кредитный характер денег. Товарное производство и товарное обращение — основа функционирования товарных денег.</p> <p>Кредит как экономическая категория.</p> <p>Необходимость и сущность кредита.</p> <p>Функции кредита.</p> <p>Использование денег в сфере международных экономических отношений.</p> <p>Мировые деньги.</p> <p>Взаимосвязь функций денег в условиях товарного производства.</p> <p>Теории денег: номиналистическая,</p>	2		1		28	35	<p>ЗаО, опрос, дискуссия,</p>

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		металлическая, количественная							
2	3	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Денежное обращение и денежная система</p> <p>Понятие денежного обращения.</p> <p>Денежный оборот.</p> <p>Безналичный и наличный денежный оборот. Взаимосвязь двух сфер денежного оборота в процессе обращения товаров.</p> <p>Безналичные расчеты в РФ.</p> <p>Перспективы развития безналичного денежного оборота.</p> <p>Движение наличных денег. Сужение сферы применения наличных денег.</p> <p>Необходимость обоснованного определения необходимого количества денег в обращении.</p> <p>Основные методы определения необходимого для обращения количества денег.</p> <p>Денежные агрегаты.</p> <p>Состав денежных агрегатов в зависимости от целей анализа.</p> <p>Баланс доходов и расходов. Проблема сбалансированности доходов и расходов населения.</p> <p>Использование баланса как инструмента регулирования массы денег в обращении и определения покупательного спроса населения.</p> <p>Понятие денежной системы. Элементы денежной системы.</p> <p>Современная</p>	2		1		22	25	опрос, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		денежная система развитых стран. Денежная система РФ. Теории инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики							
3	3	Раздел 3 Раздел 3. Рынок ссудных капиталов Становление рынка ссудных капиталов. Сущность рынка ссудных капиталов. Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы. Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Структура кредитной системы. Особенности организации кредитной системы развитых стран. Кредитная система РФ	2		1		22	25	, опрос, практические задания,
4	3	Раздел 4 Раздел 4. Банки и банковское дело Возникновение банковского дела. Функции и типы банков. Формы организации банков. Центральный банк. Функции Центрального банка. Основной инструментарий и методы проведения денежно-кредитного регулирования Центрального банка: право эмиссии, учетная политика, политика открытого	2		1		19	22	, опрос, дискуссия, практические задания,



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>рынка, политика минимальных резервов, депозитная политика.</p> <p>Коммерческие банки. Организация коммерческих банков. Функции коммерческих банков.</p> <p>Пассивные операции коммерческих банков. Депозитные операции.</p> <p>Сберегательные операции. Другие формы размещения денег.</p> <p>Активные операции коммерческих банков. Виды кредитов и кредитных сделок.</p> <p>Корреспондентный кредит. Операции с ценными бумагами и учетный кредит.</p> <p>Акцептный кредит.</p> <p>Ломбардный кредит.</p> <p>Онкольный кредит.</p> <p>Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование.</p> <p>Проблемы обеспечения кредитов.</p> <p>Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Политика коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Платежный оборот. Инкассо.</p> <p>Торговля валютой.</p> <p>Сберегательные банки. Функции сберегательных банков.</p> <p>Инвестиционные банки. Функции инвестиционных банков. Пассивные и активные операции инвестиционных</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3							10
		банков. Ипотечные банки. Пассивные и активные операции ипотечных банков. Организация банковского дела в развитых странах. Банковское дело в РФ. Специализированные небанковские кредитно- финансовые институты							
5	3	Раздел 5 Допуск к экзамену	0		0		1	1	
6	3	Экзамен	0		0		0	0	, Зч с оценкой
7		Всего:	8		4		92	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Сущность и функции денег	Функции денег и их роль в рыночной экономике, участие денег в воспроизводственном процессе, эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	1
2	3	Раздел 2. Денежное обращение и денежная система	Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.	1
3	3	Раздел 3. Рынок ссудных капиталов	Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы. Структура кредитной системы	1
4	3	Раздел 4. Банки и банковское дело	Формирование активов и пассивов банков. Определение кредитоспособности заемщика	1
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом по данной дисциплине курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Деньги, кредит, банки", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

-лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета с оценкой;

-информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);

-система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения ситуационных задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области денежно-кредитной сферы для участия студентов в конференциях и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Сущность и функции денег	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой;  самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, опросу) Литература: [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	28
2	3	Раздел 2. Денежное обращение и денежная система	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой;  самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу) Литература: [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	22
3	3	Раздел 3. Рынок ссудных капиталов	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом;  самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к опросу) Литература: [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	22
4	3	Раздел 4. Банки и банковское дело	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом;  самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к	19

			дискуссии, опросу) Литература: [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5,7] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	
5	3		Допуск к экзамену	1
ВСЕГО:				92

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс]	О.И. Лаврушин под ред. и др.	Москва : КноРус, 2015ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
2	Деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс]	Ю.А. Ровенский, Г.А. Бунич, под ред.	Москва : Проспект, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,4

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова	М. : Издательство Юрайт, 2017ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
4	Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]	И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
5	Финансы, деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс]	Т.М. Ковалева под ред. и др.	Москва : КноРус, 2017ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
6	Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]	В.В. Янов, И.Ю. Бубнова	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2
7	Банковское дело: учебник [Электронный ресурс]	О. И. Лаврушин под ред.	М. : Кнорус, 2016. ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 3, 4

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>

5. Сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)
10. Электронно-библиотечная система book.ru - <https://www.book.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет с оценкой.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome.
- для выполнения практических заданий: СПС Консультант плюс, специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше, регистрация в электронной библиотечной системе, программные продукты общего применения.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**



Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета.

Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь тетрадь, ручку, либо использовать инструментальный компьютерных технологий (ноутбук, планшет).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-

практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по теме, участие в дискуссии, опросе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. На занятии

необходимо иметь тетрадь, ручку, калькулятор либо студенты могут использовать инструментальный компьютерных технологий (ноутбук, планшет).

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовиться к промежуточному контролю знаний.

Во время самостоятельной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Деньги, кредит, банки".