

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ



Т.М. Степанян

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Деньги, кредит, банки**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и приобретение ими:

- знаний в области теории денег, кредита, банковской системы,
- умений определять основные категории в области денежно-кредитных отношений, оценивать процессы в денежно-кредитной сфере, формирование основных навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- навыков применения, анализа и оценки инструментальных средств в денежно-кредитной сфере.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление об эволюции, современном состоянии и особенности денег и денежных систем, денежного обращения, валютной системы, кредитной и банковской систем, а также специфике России и стран с развитой рыночной экономикой в данных вопросах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Деньги, кредит, банки" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: математический инструментарий

Умения: применять математический инструментарий для решения экономических задач

Навыки: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика организации (предприятия)

2.2.2. Экономический анализ

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать и понимать: методики расчета экономических показателей в сфере денежного обращения, кредитных отношений, банковского сектора</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели в сфере денежного обращения, кредитных отношений, банковского сектора</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей в сфере денежного обращения, кредитных отношений, банковского сектора</p>
2	ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: основные методики расчёта экономических показателей в области денег, кредита, банков; проблемы обеспеченности кредитов; уровень необходимости и достаточности данных для анализа кредитоспособности заемщиков</p> <p>Уметь: применять основные методики расчёта экономических показателей в области денег, кредита, банков, показателей платёжеспособности, ликвидности, кредитоспособности; описывать данные и поставленные задачи на языке символов и экономических формул; выбирать методы, средства, модели и критерии для решения задач кредитных и финансовых организаций</p> <p>Владеть: основами применения методик расчёта показателей платёжеспособности, ликвидности, кредитоспособности хозяйствующих субъектов; навыками систематизации и классифицирования собранных данных и анализа полученных результатов расчетов</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	25	25,35
Аудиторные занятия (всего):	25	25
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	182	182
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (2)	КРаб (2)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Сущность и функции денег</p> <p>Возникновение денег. Сущность денег как всеобщего товарного эквивалента. Формы проявления сущности денег: форма всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельная форма меновой стоимости.</p> <p>Функции денег. Деньги как мера стоимости.</p> <p>Стоимость и цена. Масштаб цен.</p> <p>Деньги как средство обращения. Сфера применения денег в функции средства обращения. Функция денег как средства накопления.</p> <p>Тезаврация денег.</p> <p>Кредитный характер денег. Товарное производство и товарное обращение — основа функционирования товарных денег.</p> <p>Кредит как экономическая категория.</p> <p>Необходимость и сущность кредита.</p> <p>Функции кредита.</p> <p>Использование денег в сфере международных экономических отношений.</p> <p>Мировые деньги.</p> <p>Взаимосвязь функций денег в условиях товарного</p>	1/0		2/2	0/0	30/0	33/2	, устный опрос, дискуссия, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства. Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная.							
2	2	Раздел 2 Раздел 2. Денежное обращение и денежная система  Понятие денежного обращения. Денежный оборот. Безналичный и наличный денежный оборот. Взаимосвязь двух сфер денежного оборота в процессе обращения товаров. Безналичные расчеты в РФ. Перспективы развития безналичного денежного оборота. Движение наличных денег. Сужение сферы применения наличных денег. Необходимость обоснованного определения необходимого количества денег в обращении. Основные методы определения необходимого для обращения количества денег. Денежные агрегаты. Состав денежных агрегатов в зависимости от целей анализа. Баланс доходов и расходов. Проблема сбалансированности доходов и расходов населения. Использование баланса как инструмента регулирования массы	2/0		3/0	0/0	30/0	35/0	, Устный опрос, выполнение контрольной работы

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		денег в обращении и определения покупательного спроса населения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Современная денежная система развитых стран. Денежная система РФ. Теории инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.							
3	2	Раздел 3 Раздел 3. Рынок ссудных капиталов  Становление рынка ссудных капиталов. Сущность рынка ссудных капиталов. Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы. Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Структура кредитной системы. Особенности организации кредитной системы развитых стран. Кредитная система РФ.	1/0		3/0	0/0	29/0	33/0	, Устный опрос, выполнение контрольной работы
4	2	Раздел 4 Раздел 4. Банки и банковское дело  Возникновение банковского дела. Функции и типы	2/0		4/4	0/0	33/0	39/4	, устный опрос, дискуссия, практические задания, устный опрос, дискуссия,



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>банков. Формы организации банков. Центральный банк. Функции Центрального банка. Основной инструментарий и методы проведения денежно-кредитного регулирования Центрального банка: право эмиссии, учетная политика, политика открытого рынка, политика минимальных резервов, депозитная политика.</p> <p>Коммерческие банки. Организация коммерческих банков. Функции коммерческих банков.</p> <p>Пассивные операции коммерческих банков. Депозитные операции. Сберегательные операции. Другие формы размещения денег.</p> <p>Активные операции коммерческих банков. Виды кредитов и кредитных сделок. Контокоррентный кредит. Операции с ценными бумагами и учетный кредит. Акцептный кредит. Ломбардный кредит. Онкольный кредит. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование. Проблемы обеспечения кредитов. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Политика</p>							практические задания

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Платежный оборот. Инкассо. Торговля валютой. Сберегательные банки. Функции сберегательных банков.</p> <p>Инвестиционные банки. Функции инвестиционных банков. Пассивные и активные операции инвестиционных банков. Ипотечные банки. Пассивные и активные операции ипотечных банков.</p> <p>Организация банковского дела в развитых странах. Банковское дело в РФ.</p> <p>Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.</p>							
5	2	<p>Раздел 5 Раздел 5. Международная валютная система</p> <p>Элементы валютной системы. Образование международной валютной системы. Организация международной валютной системы. Внешняя торговля - главный элемент экономического сотрудничества. Плавание валютных курсов. Европейская валютная система. Балансы международных расчетов. Расчетный</p>	1/0		2/2	0/0	30/0	33/2	, дискуссия

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		баланс. Баланс международной задолженности. Платежный баланс. Сбалансированность платежного баланса. Платежный баланс РФ.							
6	2	Раздел 6 Раздел 6. Международные денежные рынки и финансовые институты  Мировой рынок ссудных капиталов. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Международный кредит. Классификация международного кредита. Международные валютно-кредитные организации. Международный валютный фонд (МВФ), Банк международных расчетов (БМР). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Региональные банки развития. Взаимосвязь национальных и международных денежных рынков и рынков капитала.	1/0		2/0	0/0	30/0	33/0	, дискуссия
7	2	Раздел 7 Допуск к экзамену	0/0		0/0	1/0	0/0	1/0	КРаб, Эл. тест КСР
8	2	Экзамен	0/0		0/0	0/0	0/0	9/0	ЭК, Экзамен

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9		Всего:	8/0		16/8	1/0	182/0	216/8	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Сущность и функции денег	Функции денег и их роль в рыночной экономике, участие денег в воспроизводственном процессе, эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	2 / 2
2	2	Раздел 2. Денежное обращение и денежная система	Закон денежного обращения. Определение количества денег, необходимых в обращении. Денежные агрегаты. Определение денежной массы	3 / 0
3	2	Раздел 3. Рынок ссудных капиталов	Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы. Структура кредитной системы.	3 / 0
4	2	Раздел 4. Банки и банковское дело	Формирование активов и пассивов банков. Определение кредитоспособности заемщика.	4 / 4
5	2	Раздел 5. Международная валютная система	Балансы международных расчетов. Расчетный баланс. Баланс международной задолженности. Платежный баланс.	2 / 2
6	2	Раздел 6. Международные денежные рынки и финансовые институты	Структура мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Международный кредит. Классификация международного кредита.	2 / 0
ВСЕГО:				16/8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Деньги, кредит, банки", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, выполнение электронного теста КСР, защита контрольной работы, прием экзамена;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения ситуационных задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области денежно-кредитной сферы для участия студентов в конференциях и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

В учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- система для проведения видео-конференцсвязи;
- электронная почта;
- сервис для проведения вебинаров;
- интернет-ресурсы.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет - сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, электронная почта. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Сущность и функции денег	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
2	2	Раздел 2. Денежное обращение и денежная система	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
3	2	Раздел 3. Рынок ссудных капиталов	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	29
4	2	Раздел 4. Банки и банковское дело	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы. Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	33

5	2	Раздел 5. Международная валютная система	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
6	2	Раздел 6. Международные денежные рынки и финансовые институты	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]	30
ВСЕГО:				182



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс]	О.И. Лаврушин под ред. и др.	Москва : КноРус, 2015ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6
2	Деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс]	Ю.А. Ровенский, Г.А. Бунич, под ред.	Москва : Проспект, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]	В.В. Янов, И.Ю. Бубнова	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6
4	Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]	И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова	Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6
5	Финансы, деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс]	Т.М. Ковалева под ред. и др.	Москва : КноРус, 2017ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6
6	Банковское дело: учебник [Электронный ресурс]	О. И. Лаврушин под ред.	М. : Кнорус, 2016. ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	Используется при изучении разделов, номера страниц 4

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ  
9. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)  
10. Электронно-библиотечная система book.ru - <https://www.book.ru/>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти. Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется не пропускать лекционных занятий и конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности. Конспект может вестись как с использованием канцелярских принадлежностей - ручки и тетради, так и с

использованием компьютерных технологий (ноутбука, либо планшета).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по дисциплине, участие в дискуссии, опросе, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к дискуссии студент заранее знакомится с темами дискуссии, представленными в ФОС дисциплины. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой по изучаемым разделам дисциплины. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, лекционным курсом, подготовить вопросы к лектору. На занятии необходимо иметь методические указания к выполнению контрольной работы, средство для проведения вычислений.

На занятии можно использовать как ручки и тетради, так и компьютерные технологии (ноутбук, либо планшет).

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу №1 и №2. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными по адресу <http://stellus.rgotups.ru/>. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя, а том числе с использованием электронной образовательной среды университета.

Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить контрольную работу и пройти электронный тест КСР, размещенный на <http://stellus.rgotups.ru/>. Наличие выполненного теста КСР является обязательным элементом допуска к сдаче экзамена. Для допуска к экзамену необходимо сдать заранее контрольную работу на кафедру. После проверки ее преподавателем и положительной резолюции - "к зачету", студент имеет право приходить по расписанию, защищать работу, а при ее положительной защите - сдавать экзамен по данной дисциплине.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине "Деньги, кредит, банки".

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, то, для допуска к промежуточной аттестации (зачет с оценкой) студент должен выполнить тестовые задания по защите контрольной работы. Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а

также задания для выполнения письменной контрольной работы студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» -«Методические материалы и обучение»

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономика, финансы и управление на транспорте», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭИФ / тел. (495) 649-19-43» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера (шифра) своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению контрольных работ и др.)

2. Студент должен иметь при себе:

- распечатанное задание для выполнения контрольной работы;
- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

3. Материалы для выполнения контрольной работы, подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры.