

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТМ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ



Т.М. Степанян

03 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

03 апреля 2020 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Павлова Анна Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Деньги, кредит, банки**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | 38.05.01 – Экономическая безопасность                     |
| Специализация:           | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Квалификация выпускника: | Экономист   |
| Форма обучения:          | заочная   |
| Год начала подготовки    | 2020  |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>17 марта 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 12<br>10 марта 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Л.В. Шкурина |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 10.03.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и приобретение ими:

- знаний в области теории денег, кредита, банковской системы,
- умений определять основные категории в области денежно-кредитных отношений, оценивать процессы в денежно-кредитной сфере, формирование основных навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- навыков применения, анализа и оценки инструментальных средств в денежно-кредитной сфере.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление об эволюции, современном состоянии и особенности денег и денежных систем, денежного обращения, валютной системы, кредитной и банковской систем, а также специфике России и стран с развитой рыночной экономикой в данных вопросах.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Деньги, кредит, банки" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: математический инструментарий

Умения: применять математический инструментарий для решения экономических задач

Навыки: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

Знания:

Умения:

Навыки:

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерский учет

2.2.2. Экономика предприятия

2.2.3. Экономический анализ

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
| 1        | ПКО-5 способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | ПКО-5.1 Определяет, оценивает и использует источники информации.<br>ПКО-5.2 Классифицирует, структурирует, обобщает, интерпретирует, систематизирует информацию необходимую для решения профессиональных задач. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 2 |
| Контактная работа  | 20                      | 20,35     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 20                      | 20        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 10                      | 10        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 10                      | 10        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 151                     | 151       |
| Экзамен (при наличии)  | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 180                     | 180       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 5.0                     | 5.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |      |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |   |
|-------|---------|--|---|----|------|-----|----|-------|---|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/П | КСР | СР | Всего |   |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6    | 7   | 8  | 9     | 10  |   |
| 1     | 2       | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Сущность и функции денег</p> <p>Возникновение денег. Сущность денег как всеобщего товарного эквивалента. Формы проявления сущности денег: форма всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельная форма меновой стоимости.</p> <p>Функции денег. Деньги как мера стоимости.</p> <p>Стоимость и цена. Масштаб цен.</p> <p>Деньги как средство обращения. Сфера применения денег в функции средства обращения. Функция денег как средства накопления.</p> <p>Тезаврация денег.</p> <p>Кредитный характер денег. Товарное производство и товарное обращение — основа функционирования товарных денег.</p> <p>Кредит как экономическая категория.</p> <p>Необходимость и сущность кредита.</p> <p>Функции кредита.</p> <p>Использование денег в сфере международных экономических отношений.</p> <p>Мировые деньги.</p> <p>Взаимосвязь функций денег в условиях товарного</p> | 3/0   |    | 1/0  |     |    | 27/0  | 31/0  | ,<br>устный опрос,<br>дискуссия,<br>выполнение контрольной работы |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |      |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|------|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР   | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8    | 9     | 10  |
|       |         | производства.<br>Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная.  |   |    |       |     |      |       |   |
| 2     | 2       | <p>Раздел 2<br/>Раздел 2. Денежное обращение и денежная система</p> <p>Понятие денежного обращения.<br/>Денежный оборот. Безналичный и наличный денежный оборот. Взаимосвязь двух сфер денежного оборота в процессе обращения товаров. Безналичные расчеты в РФ. Перспективы развития безналичного денежного оборота. Движение наличных денег. Сужение сферы применения наличных денег. Необходимость обоснованного определения необходимого количества денег в обращении. Основные методы определения необходимого для обращения количества денег. Денежные агрегаты. Состав денежных агрегатов в зависимости от целей анализа. Баланс доходов и расходов. Проблема сбалансированности доходов и расходов населения. Использование баланса как инструмента регулирования массы</p> | 2/0   |    | 1/0   |     | 20/0 | 23/0  | ,<br>Устный опрос   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |      |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                         |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|------|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР   | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8    | 9     | 10  |
|       |         | денег в обращении и определения покупательного спроса населения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Современная денежная система развитых стран. Денежная система РФ. Теории инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.  |   |    |       |     |      |       |   |
| 3     | 2       | Раздел 3<br>Раздел 3. Рынок ссудных капиталов<br><br>Становление рынка ссудных капиталов. Сущность рынка ссудных капиталов. Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы. Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Структура кредитной системы. Особенности организации кредитной системы развитых стран. Кредитная система РФ. | 1/0   |    | 1/0   |     | 20/0 | 22/0  | ,<br>Устный опрос   |
| 4     | 2       | Раздел 4<br>Раздел 4. Банки и банковское дело<br><br>Возникновение банковского дела. Функции и типы   | 2/0   |    | 2/0   |     | 25/0 | 29/0  | ,<br>устный опрос,<br>дискуссия,<br>практические задания<br>устный опрос,<br>дискуссия, |



| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | <p>банков. Формы организации банков. Центральный банк. Функции Центрального банка. Основной инструментарий и методы проведения денежно-кредитного регулирования Центрального банка: право эмиссии, учетная политика, политика открытого рынка, политика минимальных резервов, депозитная политика.</p> <p>Коммерческие банки. Организация коммерческих банков. Функции коммерческих банков.</p> <p>Пассивные операции коммерческих банков. Депозитные операции. Сберегательные операции. Другие формы размещения денег.</p> <p>Активные операции коммерческих банков. Виды кредитов и кредитных сделок. Контокоррентный кредит. Операции с ценными бумагами и учетный кредит. Акцептный кредит. Ломбардный кредит. Онкольный кредит. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование. Проблемы обеспечения кредитов. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Политика</p> |   |    |       |     |    |       | практические задания  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |      |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|------|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР   | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8    | 9     | 10  |
|       |         | <p>коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Платежный оборот. Инкассо. Торговля валютой. Сберегательные банки. Функции сберегательных банков.</p> <p>Инвестиционные банки. Функции инвестиционных банков. Пассивные и активные операции инвестиционных банков. Ипотечные банки. Пассивные и активные операции ипотечных банков.</p> <p>Организация банковского дела в развитых странах. Банковское дело в РФ.</p> <p>Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.</p> |   |    |       |     |      |       |   |
| 5     | 2       | <p>Раздел 5<br/>Раздел 5.<br/>Международная валютная система</p> <p>Элементы валютной системы.<br/>Образование международной валютной системы.<br/>Организация международной валютной системы.<br/>Внешняя торговля - главный элемент экономического сотрудничества.<br/>Плавание валютных курсов. Европейская валютная система.<br/>Балансы международных расчетов. Расчетный</p>   | 1/0   |    | 2/0   |     | 30/0 | 33/0  | ,<br>дискуссия  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |      |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|------|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР   | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8    | 9     | 10  |
|       |         | баланс. Баланс международной задолженности. Платежный баланс. Сбалансированность платежного баланса. Платежный баланс РФ.   |   |    |       |     |      |       |   |
| 6     | 2       | Раздел 6<br>Раздел 6.<br>Международные денежные рынки и финансовые институты<br><br>Мировой рынок ссудных капиталов. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Международный кредит. Классификация международного кредита. Международные валютно-кредитные организации. Международный валютный фонд (МВФ), Банк международных расчетов (БМР). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Региональные банки развития. Взаимосвязь национальных и международных денежных рынков и рынков капитала. | 1/0   |    | 3/0   |     | 29/0 | 33/0  | ,<br>дискуссия  |
| 7     | 2       | Раздел 8<br>Допуск к экзамену   | 0/0   |    | 0/0   |     | 0/0  | 0/0   | ,<br>Эл. тест КСР   |
| 8     | 2       | Экзамен   | 0/0   |    | 0/0   |     | 0/0  | 9/0   | ЭК,<br>Экзамен  |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |      |     |       |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------|---|----|------|-----|-------|-------|---|
|          |         |                                     | Л   | ЛР | ПЗ/П | КСР | СР    | Всего |   |
| 1        | 2       | 3                                   | 4   | 5  | 6    | 7   | 8     | 9     | 10  |
| 9        |         | Всего:                              | 10/0  |    | 10/0 |     | 151/0 | 180/0 |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                              | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 1      | 2          | Раздел 1. Сущность и функции денег                            | Функции денег и их роль в рыночной экономике, участие денег в воспроизводственном процессе, эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот  | 1 / 0   |
| 2      | 2          | Раздел 2. Денежное обращение и денежная система               | Закон денежного обращения. Определение количества денег, необходимых в обращении. Денежные агрегаты. Определение денежной массы  | 1 / 0   |
| 3      | 2          | Раздел 3. Рынок ссудных капиталов                             | Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы. Структура кредитной системы.                         | 1 / 0   |
| 4      | 2          | Раздел 4. Банки и банковское дело                             | Формирование активов и пассивов банков. Определение кредитоспособности заемщика.   | 2 / 0   |
| 5      | 2          | Раздел 5. Международная валютная система                      | Балансы международных расчетов. Расчетный баланс. Баланс международной задолженности. Платежный баланс.  | 2 / 0   |
| 6      | 2          | Раздел 6. Международные денежные рынки и финансовые институты | Структура мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Международный кредит. Классификация международного кредита. | 3 / 0   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 10/0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Деньги, кредит, банки", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, выполнение электронного теста КСР, прием экзамена;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, приемами решения ситуационных задач, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области денежно-кредитной сферы для участия студентов в конференциях и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

В учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- система для проведения видео-конференцсвязи;

- электронная почта;
- сервис для проведения вебинаров;
- интернет-ресурсы.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет - сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Skype, электронная почта. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|------------------------------------|--|-------------|
| 1     | 2          | 3                                  | 4  | 5           |
| 1     | 2          | Раздел 1. Сущность и функции денег | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> | 25          |
| 2     | 2          | Раздел 1. Сущность и функции денег | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию Литература: [осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> | 25          |
| 3     | 2          | Раздел 2. Денежное                 | самостоятельное изучение и   | 20          |



|   |   |                                   |  |    |
|---|---|-----------------------------------|--|----|
|   |   | обращение и денежная система      | <p>конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию Литература: [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p>                            |    |
| 4 | 2 | Раздел 3. Рынок ссудных капиталов | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература: [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию Литература: [осн.лит. 1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> | 20 |
| 5 | 2 | Раздел 4. Банки и банковское дело | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение</p>  | 25 |

|   |   |  |   |    |
|---|---|--|---|----|
|   |   |  | <p>контрольной работы. Литература:<br/>[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5,6] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию</p> <p>Литература:<br/>[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p>   |    |
| 6 | 2 | Раздел 5.<br>Международная валютная система                      | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература:<br/>[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию</p> <p>Литература:<br/>[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> | 30 |
| 7 | 2 | Раздел 6.<br>Международные денежные рынки и финансовые институты | <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию, выполнение контрольной работы Литература:<br/>[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]</p> <p>самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа</p>  | 29 |

|   |   |  |  |     |
|---|---|--|--|-----|
|   |   |  | со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации, подготовка к электронному тестированию<br>Литература:<br>[осн.лит.1,2; доп.лит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]  |     |
| 8 | 2 |  | Раздел 1. Сущность и функции денег<br><br>Возникновение денег. Сущность денег как всеобщего товарного эквивалента. Формы проявления сущности денег: форма всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельная форма меновой стоимости. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Сфера применения денег в функции средства обращения. Функция денег как средства накопления. Тезаврация денег. Кредитный характер денег. Товарное производство и товарное обращение — основа функционирования товарных денег. Кредит как экономическая категория. Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. Использование денег в сфере международных экономических отношений. Мировые деньги. Взаимосвязь функций денег в условиях товарного производства. Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная. | 2   |
|   |   |  | ВСЕГО:   | 176 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                            | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц     |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|
| 1     | Деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс] | О.И. Лаврушин под ред. и др.         | Москва : КноРус, 2015ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6 |
| 2     | Деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс] | Ю.А. Ровенский, Г.А. Бунич, под ред. | Москва : Проспект, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6 |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                      | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц     |
|-------|---|--------------------------------|---|--|
| 3     | Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]  | В.В. Янов, И.Ю. Бубнова        | Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6 |
| 4     | Деньги, кредит, банки : учебное пособие [Электронный ресурс]  | И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова | Москва : КноРус, 2016ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6 |
| 5     | Финансы, деньги, кредит, банки : учебник [Электронный ресурс] | Т.М. Ковалева под ред. и др.   | Москва : КноРус, 2017ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> | Используется при изучении разделов, номера страниц 1-6 |
| 6     | Банковское дело: учебник [Электронный ресурс]                 | О. И. Лаврушин под ред.        | М. : Кнорус, 2016. ЭБС БУК.РУ <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>   | Используется при изучении разделов, номера страниц 4   |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»

8. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ  
9. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)  
10. Электронно-библиотечная система book.ru - <https://www.book.ru/>

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер Google Chrome
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс :

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»
2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарное или переносное мультимедийное оборудование, переносной компьютер или ноутбук), оборудованы маркерными или меловыми досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа используются раздаточные и демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций, ведения интерактивных занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для проведения практических занятий: учебная доска (меловая или маркерная), мел или маркер, стационарное или переносное мультимедийное оборудование.

- для организации самостоятельной работы студентов: рабочее место студента.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением электронной информационно-образовательной среды университета. Освоение дисциплины включает в себя лекционные занятия, практические занятия, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя ознакомление студентов с основным материалом, который подготавливает преподаватель. Преподаватель акцентирует свое внимание на наиболее важных вопросах для изучения и конспектирования. Студентам рекомендуется

оценкой) студент должен выполнить тестовые задания по защите контрольной работы. Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а также задания для выполнения студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» -«Методические материалы и обучение»  
С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру

«Экономика, финансы и управление на транспорте», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭИФ / тел. (495) 649-19-43» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера (шифра) своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств и др.)

Студент должен иметь при себе:

- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

Материалы для подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры.