

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Резер Алексей Владимирович, д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Деньги, кредит, банки» ставит перед собой следующие цели:

- дать подробную характеристику сущности и роли денег;
- рассмотреть основные вопросы организации денежного оборота и денежных систем;
- приобретение базовых знаний по теории и практике кредитования;
- овладеть понятийным аппаратом банковской деятельности;
- изучить структуру и элементы банковской системы, факторы и тенденции ее развития в России;
- определить роль, задачи и функции Центрального Банка и дать представление об основных методах денежно-кредитного регулирования
- ознакомление с механизмом, функциональными инструментами и институтами международных банковских валютно-кредитных отношений.

Задача изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические основы по трем основным разделам – «Деньги», «Кредит», «Банки», – где рассматриваются основные вопросы денежного обращения, принципы и формы кредитования народного хозяйства, создания и совершенствования банковской системы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Деньги, кредит, банки" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: категоричный аппарат, основные базы данных

Умения: применять базы данных для решения ситуационных задач

Навыки: навыками интерпретации ситуационных задач

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: основные экономические понятия и законы

Умения: анализировать, интерпретировать и применять основные экономические положения

Навыки: навыками систематизации данных, формулировки гипотез, анализировать экономические явления и их последствия

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Финансы

2.2.3. Экономический анализ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-10 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	ПКО-10.1 Анализирует, интерпретирует и оценивает информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации. ПКО-10.2 Формулирует объективные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	85	85
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Теория денежного обращения. 1. Возникновение, сущность и функции денег. Виды денег. 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот 3. Денежный оборот, его содержание и структура. Денежные системы, их формы и развитие 4. Инфляция	8		16		40	64	ПК1
2	3	Раздел 2 Теория кредита Необходимость и сущность кредита. Формы кредита. Виды кредита	2		12		15	29	ПК2
3	3	Раздел 3 Теория банковского дела 1. Понятие и элементы банковской системы. 2. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. 2. Центральные банки. 3. Коммерческие банки	6		6		30	42	
4	3	Экзамен						45	ЭК
5	3	Раздел 5 Курсовая работа						0	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6		Всего:	16		34		85	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теория денежного обращения.	Простая процентная и учетная схемы начисления процентов. Простая процентная и учетная схемы начисления процентов. Сложная процентная и учетная схемы начисления процентов. Изменение доходности финансовых операций в условиях инфляции.	16
2	3	РАЗДЕЛ 2 Теория кредита	Эквивалентность ставок. Эквивалентность ставок. Консолидация платежей. Замена платежей и их сроков.	12
3	3	РАЗДЕЛ 3 Теория банковского дела	Изменение доходности финансовых операций в условиях удержания банком комиссионного вознаграждения за оказания банковских услуг. Изменение доходности финансовых операций в условиях удержания банком комиссионного вознаграждения за оказания банковских услуг. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тематика курсовой работы представлена в методических указаниях для выполнения курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

При выполнении курсовой работы за студентом закрепляется вариант (путем случайной выборки). Курсовая работа состоит из трех нижеописанных заданий.

Задание № 1. Предприятие планирует организовать движение частного пассажирского поезда по маршруту Москва – Санкт-Петербург со своей фирменной символикой и названием «Голубая стрела». С этой целью руководство предприятия приняло решение о закупки новых пассажирских вагонов за счет кредитных средств в размере X денежных единиц сроком на n лет. Банк выдает кредиты заемщикам 1 класса под i_1 годовых, 2 класса – i_2 и 3 класса – i_3 процентов годовых. Определить класс кредитоспособности заемщика и выбрать соответствующую классу процентную ставку i .

Задание № 2. На основании определенного класса кредитоспособности заемщика необходимо:

Задание № 2.1. Определить погашаемую сумму и сумму уплаченных процентов при погашении долга единовременным платежом с использованием простой процентной ставки i .

Задание № 2.2. Определить погашаемую сумму и сумму уплаченных процентов при

погашении долга единовременным платежом с использованием сложной процентной ставки i , если проценты начисляются m раз в год.

Задание № 2.3. Определить реальную процентную ставку и покупательную способность денег с использованием простой процентной ставки i , если уровень инфляции f % годовых.

Задание № 2.4. Определить реальную процентную ставку и покупательную способность денег с использованием сложной процентной ставки i , если проценты начисляются m раз в год, а индекс инфляции за весь срок равен g .

Задание № 2.5. Определить эффективную простую процентную ставку, если банк взимает комиссионные в размере h % от первоначальной суммы кредита и начисляет проценты по простой процентной ставке i .

Задание № 2.6. Определить эффективную сложную процентную ставку, если банк начисляет проценты m раз в год по сложной процентной ставке i и взимает комиссионные в размере h % от первоначальной суммы кредита.

Задание № 2.7. Определить размер годовых и разовых взносов, вносимых p раз в год при условии противоположном U и необходимых для погашения кредита, если проценты на долг начисляются m раз в год в конце периода по ставке i .

Задание № 2.8. Определить размер годовых и разовых взносов, вносимых p раз в год при условии U и необходимых для создания погасительного фонда, если на эти средства m раз в год начисляются проценты по ставке b , а на долг проценты также начисляются m раз в год в конце периода по ставке i и присоединяются к основному долгу.

Задание № 2.9. Составить план погашения кредита равными суммами, если долг выплачивается p раз в год при условии противоположном U , а проценты начисляются m раз в год в конце процентного периода по ставке i .

Задание № 2.10. Составить план погашения кредита равными срочными выплатами, если долг выплачивается p раз в год при U -ом условии, а проценты начисляются m раз в год в конце процентного периода по ставке i .

Задание № 3. Рассчитать объем ежемесячных оборотов организации-заемщика по счетам в Сбергательном Банке Российской Федерации.

Исходные данные для выполнения раздела № 1 курсовой работы представлены в трех таблицах.

Таблица 1: Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – актив, тыс. рублей.

Таблица 2: Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – пассив, тыс. рублей.

Таблица 3: Данные коммерческого банка – условия предоставления кредита в зависимости от класса кредитоспособности заемщика.

В таблице 1 приняты следующие обозначения:

Стр. 101 – Денежные средства.

Стр. 102 – Запасы готовой продукции.

Стр. 103 – Налог на добавленную стоимость по приобретаемым ценностям.

Стр. 104 – Дебиторская задолженность со сроком менее 12 месяцев с отчетной даты.

Стр. 105 – Дебиторская задолженность со сроком свыше 12 месяцев с отчетной даты.

Стр. 106 – Краткосрочные финансовые вложения.

Стр. 106А – Государственные ценные бумаги, входящие в состав краткосрочных финансовых вложений.

Стр. 107 – Прочие оборотные активы.

Стр. 108 – Внеоборотные активы.

В таблице 2 приняты следующие обозначения:

Стр. 201 – Собственный капитал: уставный капитал и фонды.
 Стр. 202 – Непокрытый убыток.
 Стр. 203 – Долгосрочные обязательства.
 Стр. 204 – Заемные краткосрочные средства.
 Стр. 205 – Кредиторская задолженность.
 Стр. 206 – Задолженность учредителям (дивидендов).
 Стр. 207 – Доходы будущих периодов.
 Стр. 208 – Резервы предстоящих расходов.
 Стр. 209 – Прибыль (убыток) до налогообложения.

В таблице 3 приняты следующие обозначения:

X – сумма кредита, предоставленного предприятию., тыс. рублей.

i1, i2, i3 – процентная ставка по кредиту в зависимости от класса кредитоспособности предприятия, %.

n – срок предоставленного кредита, года.

m – количество раз начислений процентов в год.

f – уровень инфляции, %.

g – темп инфляции, раз.

h – комиссионное вознаграждение коммерческого банка, %.

p – количество выплат в год по предоставленному кредиту.

b – процентная ставка при создании погасительного фонда предприятия, %.

У – условия выплаты кредита, где 0 – осуществление выплат в конце периода и 1 – осуществление выплат в начале периода.

Таблица 1.

Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – актив, тыс. рублей

Вариант	Стр. 101	Стр. 102	Стр. 103
1	2	3	1 2 3
1	0	26	13 345 367 212 1 5 3
2	10	8 8	61 63 64 11 12 12
3	145	134 208	580 621 594 10 10 12
4	145	134 208	345 367 212 1 5 3
5	126	187 194	556 538 594 6 7 7
6	26	27 24	256 238 294 6 7 7
7	225	226 213	645 667 712 1 5 3
8	10	8 8 61	38 37 1 1 1
9	45	34 24	580 621 594 10 10 12
10	267	226 263	345 367 212 1 5 3
11	16	18 18	126 115 180 6 2 2
12	789	801 760	1020 1445 1466 23 27 29
13	45	48 69	341 312 385 6 5 7
14	45	48 69	231 278 312 4 5 7
15	45	48 69	364 321 296 6 6 5
16	9	8 8	114 117 121 1 1 2
17	49	48 48	114 117 121 1 1 2
18	49	48 48	114 117 121 1 1 2
19	117	153 154	354 368 398 6 6 6
20	117	153 154	354 368 398 6 6 6
21	181	175 155	468 689 223 35 78 23
22	35	37 40	37 88 66 3 5 7
23	27	26 15	343 366 210 29 7 5

24 145 134 208 61 63 64 7 4 5
25 10 8 8 580 621 594 7 6 6
26 225 226 213 345 367 212 5 1 1
27 556 540 594 10 8 8 51 61 1
28 45 34 24 256 65 294 2 1 1
29 367 226 263 645 667 712 2 6 6
30 16 50 45 61 38 37 6 6 6
31 789 801 760 580 621 594 35 78 23
32 341 312 385 345 367 212 3 5 7
33 25 26 13 345 367 212 10 10 12
34 10 8 8 61 63 64 1 5 3
35 102 98 105 45 111 98 10 15 12

Продолжение таблицы 1.

Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – актив, тыс. рублей

Вариант Стр. 104 Стр. 105 Стр. 106
1 2 3 1 2 3 1 2 3
1 265 278 234 29 15 45 2 2 1
2 128 130 105 87 77 67 6 9 2
3 125 199 145 3 3 8 0 0 0
4 265 278 234 3 3 8 2 2 2
5 429 436 439 292 387 417 15 16 16
6 129 136 139 292 287 317 15 16 16
7 1065 1078 1034 429 15 45 102 102 101
8 28 30 15 27 27 27 6 9 2
9 125 199 145 3 3 8 0 0 0
10 265 278 234 29 15 45 2 2 1
11 98 56 106 315 269 274 13 9 0
12 245 276 298 12 116 9 312 312 312
13 284 258 241 76 89 61 35 31 34
14 346 313 298 438 416 473 4 4 3
15 461 454 473 498 516 504 32 25 13
16 143 178 154 375 324 401 0 0 0
17 143 178 154 75 24 41 47 49 51
18 143 178 154 75 24 41 47 49 51
19 452 478 435 124 154 168 26 24 14
20 452 478 435 124 154 168 26 24 14
21 333 222 222 680 688 478 56 56 56
22 44 33 35 67 45 66 34 34 33
23 1065 1075 1034 12 117 9 2 2 1
24 28 30 15 76 89 61 6 9 2
25 125 199 145 438 416 473 0 0 0
26 265 278 234 498 516 504 2 2 2
27 187 197 165 375 368 401 15 16 16
28 119 143 298 75 24 41 15 16 16
29 284 258 241 75 24 41 102 102 101
30 346 313 298 124 154 168 6 9 2
31 461 454 473 124 154 168 0 0 0
32 143 178 154 680 688 478 2 2 1
33 125 199 145 292 387 417 15 16 16

34 265 278 234 292 287 317 15 16 16
35 145 147 149 254 256 258 4 5 6

Продолжение таблицы 1.

Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – актив, тыс. рублей

Вариант Стр. 106А Стр. 107 Стр. 108

1 2 3 1 2 3 1 2 3
1 1 1 0 23 21 25 532 532 556
2 5 5 0 2 2 2 132 132 132
3 0 0 0 45 34 34 967 670 670
4 0 0 0 0 0 0 432 413 412
5 15 16 16 44 48 41 875 880 679
6 15 16 16 44 48 41 875 880 699
7 102 102 101 223 21 25 532 532 556
8 5 5 0 2 2 2 132 132 132
9 0 0 0 45 34 34 967 670 670
10 1 1 0 23 21 25 232 232 256
11 13 9 0 0 0 0 461 461 461
12 312 312 312 21 20 15 983 976 1076
13 30 30 30 4 4 4 378 378 378
14 0 0 0 9 7 11 537 537 525
15 16 12 7 45 47 41 512 586 586
16 0 0 0 11 9 9 202 212 212
17 47 49 51 11 51 9 202 212 212
18 47 49 51 11 51 9 202 202 212
19 26 24 14 3 8 4 483 461 461
20 26 24 14 3 8 4 483 461 361
21 34 33 33 55 46 46 1234 1233 1222
22 34 34 33 4 6 6 445 444 444
23 1 2 0 21 22 15 432 442 556
24 5 5 0 4 4 4 132 132 132
25 0 0 0 9 7 11 766 612 602
26 0 0 0 45 47 41 132 99 412
27 15 16 16 11 9 9 875 880 679
28 15 16 16 11 51 9 475 596 387
29 102 102 101 11 51 9 532 532 556
30 5 5 0 3 8 4 132 242 105
31 0 0 0 3 8 4 967 627 670
32 1 1 0 55 46 46 232 232 256
33 1 1 1 223 21 25 967 627 670
34 5 5 0 2 2 2 243 232 258
35 2 2 2 25 25 29 259 264 269

Таблица 2.

Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – пассив, тыс. рублей

Вариант Стр. 201 Стр. 202 Стр. 203

1 2 3 1 2 3 1 2 3

1 231 251 402 312 543 378 1 4 3
 2 250 259 259 0 0 0 25 56 67
 3 1200 1200 1200 5 4 3 123 122 112
 4 546 546 546 0 0 0 87 67 89
 5 1087 1197 1187 0 0 0 550 578 554
 6 412 182 182 25 45 49 650 778 754
 7 1731 1651 2002 312 543 378 1 4 3
 8 80 80 108 0 25 27 25 74 67
 9 1100 1100 1016 5 4 3 123 122 112
 10 631 651 651 12 43 78 1 4 3
 11 420 420 420 143 156 152 327 340 289
 12 2167 2224 2424 0 0 0 32 35 35
 13 590 590 590 2 1 1 65 54 71
 14 632 632 632 95 93 102 185 198 203
 15 674 702 702 187 160 201 304 340 382
 16 250 250 250 8 12 10 97 102 114
 17 450 450 450 1 2 0 7 2 4
 18 350 350 350 1 2 0 7 2 4
 19 785 684 684 21 15 4 32 37 65
 20 985 884 884 21 15 4 32 37 65
 21 1000 1000 1001 0 0 0 223 200 150
 22 556 600 600 3 3 3 45 44 30
 23 957 1065 1109 2 1 1 25 56 67
 24 72 144 301 95 93 102 123 122 112
 25 1408 1251 1230 187 160 201 87 67 89
 26 759 643 561 8 12 10 250 264 554
 27 698 378 409 1 2 0 650 778 754
 28 403 423 412 1 2 0 1 4 3
 29 204 132 685 21 15 4 25 74 67
 30 275 406 344 21 15 4 123 122 112
 31 1623 1357 1659 0 0 0 1 4 3
 32 986 996 775 3 3 3 327 340 289
 33 1426 1118 941 143 156 152 327 340 289
 34 114 65 172 0 0 0 32 35 35
 35 231 235 239 12 12 13 38 45 49

Продолжение таблицы 2.

Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – пассив, тыс. рублей

Вариант Стр. 204 Стр. 205 Стр. 206

1 2 3 1 2 3 1 2 3
 1 45 57 21 1220 1467 1029 0 1 1
 2 2 2 2 150 98 60 1 1 1
 3 0 0 0 456 345 356 0 0 0
 4 145 167 156 234 356 247 95 10 8
 5 148 54 23 546 570 560 0 0 0
 6 48 54 23 546 570 560 0 0 0
 7 45 57 21 1245 1467 1029 0 1 1
 8 9 17 12 150 98 60 1 1 1
 9 0 0 0 456 345 356 0 0 0

10 45 57 21 445 467 429 42 1 1
 11 87 147 214 315 171 157 10 8 8
 12 167 189 215 987 1424 1121 0 10 10
 13 38 25 42 289 302 325 5 5 5
 14 163 179 112 521 562 760 8 8 0
 15 265 287 306 763 658 625 16 16 16
 16 250 261 248 202 208 217 3 3 3
 17 25 26 24 102 108 117 3 3 3
 18 25 26 24 202 208 217 3 3 3
 19 154 169 142 587 593 605 1 1 1
 20 154 169 142 387 393 305 1 1 1
 21 455 600 470 890 900 550 400 400 200
 22 23 18 40 20 20 20 20 10 9
 23 38 25 42 790 810 550 5 5 5
 24 163 179 112 150 98 60 8 8 0
 25 265 287 306 255 287 288 16 16 16
 26 250 261 248 234 356 247 3 3 3
 27 25 26 24 546 570 560 3 3 3
 28 25 26 24 546 397 560 3 3 3
 29 154 169 142 1245 1467 1029 1 1 1
 30 154 169 142 150 98 60 1 1 1
 31 455 600 470 456 345 356 400 400 200
 32 23 18 40 445 467 429 20 10 9
 33 38 25 42 289 302 325 16 16 16
 34 163 179 112 521 562 505 3 3 3
 35 198 198 198 302 302 306 5 6 7

Продолжение таблицы 2.

Данные бухгалтерского баланса предприятия за три периода времени – пассив, тыс. рублей

Вариант Стр. 207 Стр. 208 Стр. 209

1 2 3 1 2 3 1 2 3
 1 0 0 0 12 9 11 245 290 198
 2 2 1 1 7 16 2 150 160 140
 3 0 0 0 101 8 6 340 500 423
 4 15 15 5 71 41 28 112 100 99
 5 12 67 63 0 33 0 420 415 410
 6 12 67 67 0 33 0 -120 -115 -110
 7 300 0 0 212 9 11 495 490 498
 8 2 1 1 0 1 2 15 16 14
 9 0 0 0 101 8 6 340 500 423
 10 0 0 0 12 9 12 245 290 198
 11 9 0 30 10 0 75 -10 -14 -9
 12 49 89 117 3 2 43 769 619 703
 13 66 53 74 118 97 73 184 178 163
 14 164 116 86 36 6 7 251 260 252
 15 37 39 46 91 121 111 2 1 5
 16 47 31 74 14 6 11 -1 -1 -1
 17 47 71 39 9 12 1 95 102 97
 18 47 71 39 9 12 1 85 102 97

19 17 145 138 10 38 9 213 276 223
 20 17 145 138 10 38 9 293 296 223
 21 50 50 50 24 37 4 100 110 115
 22 5 3 1 3 0 0 80 80 80
 23 0 0 0 118 97 73 -120 -115 -110
 24 2 1 1 36 6 7 340 500 423
 25 0 0 0 91 121 111 245 290 198
 26 15 15 5 14 6 11 228 233 244
 27 12 67 63 147 259 60 769 619 703
 28 12 67 67 9 12 1 -2 -3 -5
 29 400 0 0 10 38 9 316 297 291
 30 2 1 1 10 38 9 111 107 101
 31 0 0 0 24 37 4 -1 -1 1
 32 0 0 0 3 0 0 275 277 237
 33 40 39 48 9 12 1 -45 -23 -3
 34 47 31 74 9 12 1 -258 -23 -158
 35 74 74 84 8 73 56 -1 -1 -2

Таблица 3:

Данные коммерческого банка – условия предоставления кредита в зависимости от класса кредитоспособности заемщика.

Вариант X i1 i2 i3 n m f g h p b Y

1 300 42 44 46 2 4 23 2.9 0.1 4 21.5 1
 2 350 39 41 43 3 4 22.5 2.8 0.2 2 21.0 0
 3 400 40 42 44 4 2 22 2.7 0.3 2 20.5 1
 4 450 37 39 41 5 2 21.5 2.6 0.4 2 20.0 0
 5 500 38 40 42 6 4 21 2.5 0.5 2 19.5 1
 6 550 35 37 39 7 2 20.5 2.4 0.6 1 19.0 0
 7 600 36 38 40 8 2 20 2.3 0.7 1 18.5 1
 8 650 33 35 37 9 2 19.5 2.5 0.8 1 18.0 0
 9 700 34 36 38 2 4 19 2.4 0.9 4 17.5 1
 10 750 31 33 35 3 2 18.5 2.3 1.0 4 17.0 0
 11 800 32 34 36 4 2 18 2.2 1.1 2 16.5 1
 12 850 29 31 33 5 2 17.5 2.5 1.2 2 16.0 0
 13 900 30 32 34 6 1 17 2.4 1.3 2 15.5 1
 14 950 27 29 31 7 2 16.5 2.3 1.4 1 15.0 0
 15 1000 28 30 32 8 4 16 2.2 1.5 1 14.5 1
 16 1050 25 27 29 9 4 15.5 2.1 0.1 1 14.0 0
 17 1100 26 28 30 2 2 15 2.9 0.2 4 13.5 1
 18 1150 23 25 27 3 2 14.5 2.8 0.3 2 13.0 0
 19 1200 24 26 28 4 2 14 2.7 0.4 2 12.5 1
 20 1250 21 23 25 5 2 13.5 2.6 0.5 2 12.0 0
 21 1300 22 24 26 6 4 13 2.5 0.6 2 11.5 1
 22 1350 19 21 23 7 1 12.5 2.4 0.7 1 11.0 0
 23 1400 20 22 24 8 2 12 2.3 0.8 1 10.5 1
 24 1450 17 19 21 9 2 11.5 2.2 0.9 1 10.0 0
 25 1500 18 20 22 2 4 11 2.1 1.0 4 9.5 1
 26 1550 15 17 19 3 4 10.5 2 1.1 2 9.0 0
 27 1600 16 18 20 4 2 10 1.9 1.2 2 8.5 1
 28 1650 13 15 17 5 4 9.5 1.8 1.3 2 8.0 0

29 1700 14 16 18 6 2 9 1.7 1.4 2 7.5 1
30 1750 11 13 15 7 2 8.5 1.6 1.5 1 7.0 0
31 1800 12 14 16 8 4 8 1.5 1.1 1 6.5 1
32 1850 9 11 13 9 2 7.5 1.4 1.2 1 6.0 0
33 1900 10 12 14 7 2 7 1.3 1.3 1 5.5 1
34 1950 7 9 11 8 4 6.5 1.2 1.4 1 5.0 0
35 2000 8 10 12 9 2 6 1.1 1.5 1 4.5 1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Деньги, кредит, банки» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Проводится с использованием интерактивных технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и анализа статистических данных).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой, логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения ситуационных задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Теория денежного обращения.	проработка учебного материала; - проработка учебного материала; - подготовка к практическим занятиям Источники основной и дополнительной литературы, указанной в п.7	40
2	3	РАЗДЕЛ 2 Теория кредита	проработка учебного материала; - проработка учебного материала; - подготовка к практическим занятиям. Источники основной и дополнительной литературы, указанной в п.7	15
3	3	РАЗДЕЛ 3 Теория банковского дела	проработка учебного материала; - проработка учебного материала; - подготовка к практическим занятиям Источники основной и дополнительной литературы, указанной в п.7	30
ВСЕГО:				85

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Деньги. Кредит. Банки: учебник и практикум для академического бакалавриата	Иванов В.В.,	Москва: Юрайт, , 2019 https://biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-433232	1,2,3
2	Деньги. Кредит. Банки: учебник для академического бакалавриата	Дворецкая А.Е.	Москва: Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/book/dengi-kredit-banki-432848	1,2,3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Финансы, денежное обращение и кредит. Конспект лекций	Стрекозова Е.В., Мухина И.И., Резер А.В.	М.: МИИТ, , 2010 Библиотека кафедры	1,2,3
4	Методы расчетов экономических и финансовых в современной экономике. Методические указания для практических занятий	Резер А.В., Мухина И.И.	М.: МИИТ, 2014 http://ml.mii-ief.ru/студентам/электронная библиотека	1,2,3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС) book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ)
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования

АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Система курсового проектирования позволяет закреплять теоретические знания обучающихся, сформировать у них умение применять знания при решении прикладных задач, подготавливает к выполнению дипломного проекта и к самостоятельной работе по избранной специальности, способствует развитию творческих способностей.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.