

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Деньги, кредит, банки**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного  
комплекса в условиях цифровой  
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 03.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Преподавание дисциплины (модуля) ставит перед собой следующие цели:

- дать подробную характеристику сущности и роли денег;
- рассмотреть основные вопросы организации денежного оборота и денежных систем;
- приобретение базовых знаний по теории и практике кредитования;
- овладеть понятийным аппаратом банковской деятельности;
- изучить структуру и элементы банковской системы, факторы и тенденции ее развития в России;
- определить роль, задачи и функции Центрального Банка и дать представление об основных методах денежно-кредитного регулирования
- ознакомление с механизмом, функциональными инструментами и институтами международных банковских валютно-кредитных отношений.

Задача изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические основы по трем основным разделам – «Деньги», «Кредит», «Банки», – где рассматриваются основные вопросы денежного обращения, принципы и формы кредитования народного хозяйства, создания и совершенствования банковской системы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-3** - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- происхождение и понимать сущность и функции денег, кредита и банков в глобализирующейся экономике;

- объективные предпосылки и законодательные основы функционирования кредитно-денежной сферы страны;
- современные формы и направления модификации денег, кредита и банков под влиянием глобализации экономических процессов;

**Уметь:**

- анализировать особенности денег, кредита и банков, обусловленные процессами глобализации, формулировать проблемы, порождаемые ими;
- оценивать последствия различных направлений и мер денежно-кредитной политики для развития национальной экономики и отдельной организации;

**Владеть:**

- терминологией, раскрывающей содержание денег, кредита и банков как многогранных явлений рыночной экономики;
- методами научного анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Теория денежного обращения<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Возникновение денег.<br>- Сущность денег. Функции денег.<br>- Формы и виды денег.  |
| 2     | Теория эмиссии денег<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Эмиссия безналичных денег.<br>- Эмиссия наличных денег.<br>- Выпуск денег в хозяйственный оборот.  |
| 3     | Теория денежного и платежного оборота. Денежная система<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Денежный оборот, его содержание и структура.<br>- Особенности денежного оборота в Российской Федерации.<br>- Денежные системы: понятие и виды.<br>- Формы и развитие денежных систем.<br>- Денежная система Российской Федерации. |
| 4     | Инфляция. Дефляция<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Инфляция: понятие и классификация.<br>- Методы борьбы с инфляцией<br>- Особенности инфляции в Российской Федерации.<br>- Дефляция: понятие и классификация<br>- Методы борьбы с дефляцией<br>- Особенности дефляции в Российской Федерации                             |
| 5     | Платежная система. Валютная система<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Платежная система: понятие и виды.<br>- Формы и особенности развития платежных систем.<br>- Платежная система Российской Федерации.<br>- Платежный баланс, его структура и методика Рассматриваемые вопросы:  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инфляция: понятие и классификация.</li> <li>- Методы борьбы с инфляцией</li> <li>- Особенности инфляции в Российской Федерации.</li> <li>- Дефляция: понятие и классификация</li> <li>- Методы борьбы с дефляцией</li> <li>- Особенности дефляции в Российской Федерации</li> <li>- Валютная система: понятия и виды.</li> <li>- Формы и развитие валютных систем.</li> <li>- Валютная система Российской Федерации.</li> <li>- Организация деятельности валютного рынка</li> </ul>   |
| 6     | <p>Теория кредита. Теория ссудного процента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость и сущность кредита.</li> <li>- Формы кредита.</li> <li>- Виды кредита.</li> <li>- Особенности видов кредита в Российской Федерации.</li> <li>- Ссудный процент и его экономическая роль.</li> <li>- Формы и виды ссудного процента.</li> <li>- Способы расчета ссудного процента</li> <li>- Специфика ссудного процента в РФ</li> </ul>   |
| 7     | <p>Кредитная система. Банковская система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кредитная система: понятие и структура</li> <li>- Формы и развитие кредитных систем.</li> <li>- Кредитная система Российской Федерации.</li> <li>- Понятие и элементы банковской системы.</li> <li>- Банковская система Российской Федерации.</li> <li>- Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.</li> </ul>   |
| 8     | <p>Центральный банк и особенности его функционирования. Денежно-кредитная политика в РФ. Коммерческий банк и особенности его функционирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центральный банк, его сущность и особенности функционирования.</li> <li>- Центральный Банк Российской Федерации. –</li> <li>- Денежно-кредитная политика, ее виды и особенности проведения.</li> <li>- Денежно-кредитная политика Российской Федерации.</li> <li>- Коммерческие банки, их сущность и особенности функционирования.</li> <li>- Особенности деятельности коммерческих банков в Российской Федерации.</li> </ul> |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p>Особенности кредитования физических и юридических лиц</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями кредитования коммерческими банками физических и юридических лиц на современном этапе.</p> |
| 2     | <p>Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – юридического лица.</p>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки кредитоспособности коммерческим банком юридических лиц по различным методикам на современном этапе.  |
| 3        | Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – физического лица.<br>В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки кредитоспособности коммерческим банком физических лиц по различным методикам на современном этапе |
| 4        | Формирование и начисление ссудных процентов коммерческим банком.<br>В результате практического занятия студент получает навыки формирования и начисления процентов по кредитным операциям коммерческих банков  |
| 5        | Формирование и начисление процентов по активным операциям коммерческим банком.<br>В результате практического занятия студент получает навыки формирования и начисления процентов (дохода) по активным операциям коммерческих банков.                                   |
| 6        | Современные формы и виды денег.<br>В результате практического занятия студент знакомится с современными формами и видами денег, анализирует и формулирует их достоинства и недостатки.   |
| 7        | Структура денежного оборота. Закон денежного оборота.<br>В результате практического занятия студент проводит анализ и оценку структуры денежного оборота, изучает законы и закономерности денежного оборота.   |
| 8        | Показатели, характеризующие денежный оборот.<br>В результате практического занятия студент проводит анализ и оценку денежного оборота с помощью финансовый и экономических показателей по различным методикам.   |
| 9        | Инфляция, дефляция и ее анализ<br>В результате практического занятия студент изучает принципы и способы проведения анализа инфляционных и дефляционных процессов в экономике   |
| 10       | Валютные операции и валютный курс.<br>В результате практического занятия студент изучает особенности валютных операций, принципы и способы установления валютного курса.   |
| 11       | Особенности составления платежного баланса<br>В результате практического занятия студент изучает принципы и способы составления платежного баланса   |
| 12       | Центральный банк Российской Федерации.<br>В результате практического занятия студент изучает особенности функционирования и деятельности Центрального Банка Российской Федерации   |
| 13       | Особенности денежно-кредитной политики разных стран.<br>В результате практического занятия студент изучает особенности проведения денежно-кредитной политики различных стран, в том числе в Российской Федерации   |
| 14       | Активные операции коммерческого банка.<br>В результате практического занятия студент изучает формы и виды активных операций коммерческих банков.   |
| 15       | Пассивные операции коммерческого банка.<br>В результате практического занятия студент изучает формы и виды пассивных операций коммерческих банков.   |
| 16       | Активно-пассивные операции коммерческого банка<br>В результате практического занятия студент изучает формы и виды активно-пассивных операций коммерческих банков   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                  |
|-------|---|
| 1     | Подготовка к защите курсовой работы/проекта |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям          |
| 3     | Работа с лекционным материалом              |
| 4     | Работа с литературой                        |
| 5     | Выполнение курсовой работы.                 |
| 6     | Подготовка к промежуточной аттестации.      |
| 7     | Подготовка к текущему контролю.             |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа состоит из выбора темы, исходные данные для каждой темы студенты выдаются с в соответствии с индивидуальным вариантом путем случайной выборки, каждая тема имеет 5 вариантов выборки:

1. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – юридического лица.

2. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – физического лица.

3. Оценка эффективности методов предоставления кредита коммерческим банком юридическим лицам.

4. Оценка эффективности методов предоставления кредита коммерческим банком физическим лицам.

5. Особенности и характеристика системы кредитования коммерческого банка юридических лиц.

6. Особенности и характеристика системы кредитования коммерческого банка физических лиц.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. | <a href="https://urait.ru/bcode/469378">https://urait.ru/bcode/469378</a><br>(дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный. |
| 2     | Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9.  | <a href="https://urait.ru/bcode/477694">https://urait.ru/bcode/477694</a><br>(дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция-мультимедиа, практика-компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян