

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 15.01.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Преподавание дисциплины (модуля) ставит перед собой следующие цели:

- дать подробную характеристику сущности и роли денег;
- рассмотреть основные вопросы организации денежного оборота и денежных систем;
- приобретение базовых знаний по теории и практике кредитования;
- овладеть понятийным аппаратом банковской деятельности;
- изучить структуру и элементы банковской системы, факторы и тенденции ее развития в России;
- определить роль, задачи и функции Центрального Банка и дать представление об основных методах денежно-кредитного регулирования
- ознакомление с механизмом, функциональными инструментами и институтами международных банковских валютно-кредитных отношений.

Задача изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические основы по трем основным разделам – «Деньги», «Кредит», «Банки», – где рассматриваются основные вопросы денежного обращения, принципы и формы кредитования народного хозяйства, создания и совершенствования банковской системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- происхождение и понимать сущность и функции денег, кредита и банков в глобализирующейся экономике;
- объективные предпосылки и законодательные основы функционирования кредитно-денежной сферы страны;
- современные формы и направления модификации денег, кредита и банков под влиянием глобализации экономических процессов;

Уметь:

- анализировать особенности денег, кредита и банков, обусловленные

процессами глобализации, формулировать проблемы, порождаемые ими;

- оценивать последствия различных направлений и мер денежно-кредитной политики для развития национальной экономики и отдельной организации;

Владеть:

- терминологией, раскрывающей содержание денег, кредита и банков как многогранных явлений рыночной экономики;

- методами научного анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Теория денежного обращения. Теория эмиссии денег. Рассматриваемые вопросы: - Возникновение денег. - Сущность денег. Функции денег. - Формы и виды денег. - Эмиссия безналичных денег. - Эмиссия наличных денег. - Выпуск денег в хозяйственный оборот.
2	Теория денежного и платежного оборота. Денежная система. Рассматриваемые вопросы: - Денежный оборот, его содержание и структура. - Особенности денежного оборота в Российской Федерации. - Денежные системы: понятие и виды. - Формы и развитие денежных систем. - Денежная система Российской Федерации.
3	Инфляция и дефляция. Платежная система. Рассматриваемые вопросы: - Инфляция: понятие и классификация. - Дефляция: понятие и классификация - Методы борьбы с инфляцией - Методы борьбы с инфляцией - Особенности инфляции в Российской Федерации. - Особенности дефляции в Российской Федерации. - Платежная система: понятие и виды. - Формы и особенности развития платежных систем. - Платежная система Российской Федерации. - Платежный баланс, его структура и методика составления.
4	Валютная система. Теория кредита. Рассматриваемые вопросы: - Валютная система: понятия и виды. - Формы и развитие валютных систем. - Валютная система Российской Федерации. - Организация деятельности валютного рынка. - Необходимость и сущность кредита. - Формы кредита. - Виды кредита. - Особенности видов кредита в Российской Федерации.
5	Теория ссудного процента. Кредитная система. Рассматриваемые вопросы: - Ссудный процент и его экономическая роль. - Формы и виды ссудного процента.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Способы расчета ссудного процента - Специфика ссудного процента в РФ. - Кредитная система: понятие и структура -Формы и развитие кредитных систем. - Кредитная система Российской Федерации.
6	<p>Банковская система. Центральные банк и особенности его функционирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и элементы банковской системы. - Банковская система Российской Федерации. - Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. - Центральный банк, его сущность и особенности функционирования. - Центральный Банк Российской Федерации.
7	<p>Коммерческий банк и особенности его функционирования. Банковские операции и сделки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коммерческие банки, их сущность и особенности функционирования. - Особенности деятельности коммерческих банков в Российской Федерации. - Виды банковских операций - Расчетно-кассовые операции банков - Операции по формированию банковских ресурсов - Операции банков по кредитованию клиентуры - Операции банков с ценными бумагами - Операции банков в иностранной валюте - Операции банков на мировом финансовом рынке.
8	<p>Денежно-кредитная политика в РФ. Участие России в международных финансовых организациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Денежно-кредитная политика, ее виды и особенности проведения. - Денежно-кредитная политика Российской Федерации. - Преимущества участия России в международных финансовых организациях - Международный валютный фонд, Всемирный банк - Европейский банк реконструкции и развития - Международные региональные банки развития - Региональные финансовые организации Евросоюза - Банк международных расчетов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Особенности кредитования физических и юридических лиц. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – юридического лица.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями кредитования коммерческими банками физических и юридических лиц на современном этапе, с методами оценки кредитоспособности коммерческим банком юридических лиц по различным методикам на современном этапе.</p>
2	<p>Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка –</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>физического лица. Формирование и начисление ссудных процентов коммерческим банком.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки кредитоспособности коммерческим банком физических лиц по различным методикам на современном этапе, получает в формирования и принципов начисления процентов по кредитным операциям коммерческих банков.</p>
3	<p>Формирование и начисление процентов по активным операциям коммерческим банком. Современные формы и виды денег.</p> <p>В результате практического занятия студент получает в формирования и принципов начисления процентов (дохода) по активным операциям коммерческих банков, знакомится с современными формами и видами денег, анализирует и формулирует их достоинства и недостатки.</p>
4	<p>Структура денежного оборота. Закон денежного оборота. Показатели, характеризующие денежный оборот.</p> <p>В результате практического занятия студент проводит анализ и оценку структуры денежного оборота, изучает законы и закономерности денежного оборота, проводит анализ и оценку денежного оборота с помощью финансовъ и экономических показателей по различным методикам.</p>
5	<p>Инфляция и ее анализ. Дефляция и ее анализ и особенности.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает принципы и способы проведения анализа инфляционных процессов в экономике, дефляционных процессов в экономике, изучает особенности появления дефляции.</p>
6	<p>Валютные операции и валютный курс. Особенности составления платежного баланса.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает особенности валютных операций, принципы и способы установления валютного курса, принципы и способы составления платежного баланса.</p>
7	<p>Центральный банк Российской Федерации. Особенности денежно-кредитной политики разных стран.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает особенности функционирования и деятельности Центрального Банка Российской Федерации, особенности проведения денежно-кредитной политики различных стран, в том числе в Российской Федерации.</p>
8	<p>Активные операции коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка.</p> <p>В результате практического занятия студент изучает формы и виды активных операций коммерческих банков, формы и виды пассивных операций коммерческих банков.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа состоит из выбора темы, исходные данные для каждой темы студенты выдаются с в соответствии с индивидуальным вариантом путем случайной выборки, каждая тема имеет 5 вариантов выборки:

1. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – юридического лица
2. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – физического лица
3. Оценка эффективности методов предоставления кредита коммерческим банком юридическим лицам
4. Оценка эффективности методов предоставления кредита коммерческим банком физическим лицам
5. Особенности и характеристика системы кредитования коммерческого банка юридических лиц
6. Особенности и характеристика системы кредитования коммерческого банка физических лиц

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1.	https://urait.ru/bcode/469378 (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.
2	Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9.	https://urait.ru/bcode/477694 (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция-мультимедиа, практика-компьютерный класс. Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян