

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредит, банки

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность транспортного
комплекса в условиях цифровой
трансформации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 03.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Преподавание дисциплины (модуля) ставит перед собой следующие цели:

- дать подробную характеристику сущности и роли денег;
- рассмотреть основные вопросы организации денежного оборота и денежных систем;
- приобретение базовых знаний по теории и практике кредитования;
- овладеть понятийным аппаратом банковской деятельности;
- изучить структуру и элементы банковской системы, факторы и тенденции ее развития в России;
- определить роль, задачи и функции Центрального Банка и дать представление об основных методах денежно-кредитного регулирования
- ознакомление с механизмом, функциональными инструментами и институтами международных банковских валютно-кредитных отношений.

Задача изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические основы по трем основным разделам – «Деньги», «Кредит», «Банки», – где рассматриваются основные вопросы денежного обращения, принципы и формы кредитования народного хозяйства, создания и совершенствования банковской системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- происхождение и понимать сущность и функции денег, кредита и банков в глобализирующейся экономике;

- объективные предпосылки и законодательные основы функционирования кредитно-денежной сферы страны;

- современные формы и направления модификации денег, кредита и банков под влиянием глобализации экономических процессов;

Уметь:

- анализировать особенности денег, кредита и банков, обусловленные процессами глобализации, формулировать проблемы, порождаемые ими;

- оценивать последствия различных направлений и мер денежно-кредитной политики для развития национальной экономики и отдельной организации;

Владеть:

- терминологией, раскрывающей содержание денег, кредита и банков как многогранных явлений рыночной экономики;

- методами научного анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Теория денежного обращения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возникновение денег. - Сущность денег. Функции денег. - Формы и виды денег. |
| 2 | <p>Теория эмиссии денег</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмиссия безналичных денег. - Эмиссия наличных денег. - Выпуск денег в хозяйственный оборот. |
| 3 | <p>Теория денежного и платежного оборота. Денежная система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Денежный оборот, его содержание и структура. - Особенности денежного оборота в Российской Федерации. - Денежные системы: понятие и виды. - Формы и развитие денежных систем. - Денежная система Российской Федерации. |
| 4 | <p>Инфляция. Дефляция</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфляция: понятие и классификация. - Методы борьбы с инфляцией - Особенности инфляции в Российской Федерации. - Дефляция: понятие и классификация - Методы борьбы с дефляцией - Особенности дефляции в Российской Федерации |
| 5 | <p>Платежная система. Валютная система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Платежная система: понятие и виды. - Формы и особенности развития платежных систем. - Платежная система Российской Федерации. - Платежный баланс, его структура и методика <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфляция: понятие и классификация. - Методы борьбы с инфляцией - Особенности инфляции в Российской Федерации. - Дефляция: понятие и классификация |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Методы борьбы с дефляцией - Особенности дефляции в Российской Федерации - Валютная система: понятия и виды. - Формы и развитие валютных систем. - Валютная система Российской Федерации. - Организация деятельности валютного рынка |
| 6 | <p>Теория кредита. Теория ссудного процента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость и сущность кредита. - Формы кредита. - Виды кредита. - Особенности видов кредита в Российской Федерации. - Ссудный процент и его экономическая роль. - Формы и виды ссудного процента. - Способы расчета ссудного процента - Специфика ссудного процента в РФ |
| 7 | <p>Кредитная система. Банковская система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кредитная система: понятие и структура - Формы и развитие кредитных систем. - Кредитная система Российской Федерации. - Понятие и элементы банковской системы. - Банковская система Российской Федерации. - Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. |
| 8 | <p>Центральный банк и особенности его функционирования. Денежно-кредитная политика в РФ. Коммерческий банк и особенности его функционирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральный банк, его сущность и особенности функционирования. - Центральный Банк Российской Федерации. – Денежно-кредитная политика, ее виды и особенности проведения. - Денежно-кредитная политика Российской Федерации. - Коммерческие банки, их сущность и особенности функционирования. - Особенности деятельности коммерческих банков в Российской Федерации. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Особенности кредитования физических и юридических лиц</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями кредитования коммерческими банками физических и юридических лиц на современном этапе.</p> |
| 2 | <p>Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – юридического лица.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки кредитоспособности коммерческим банком юридических лиц по различным методикам на современном этапе.</p> |
| 3 | <p>Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – физического лица.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки кредитоспособности коммерческим банком физических лиц по различным методикам на современном этапе |
| 4 | Формирование и начисление ссудных процентов коммерческим банком. В результате практического занятия студент получает навыки формирования и начисления процентов по кредитным операциям коммерческих банков |
| 5 | Формирование и начисление процентов по активным операциям коммерческим банком. В результате практического занятия студент получает навыки формирования и начисления процентов (дохода) по активным операциям коммерческих банков. |
| 6 | Современные формы и виды денег. В результате практического занятия студент знакомится с современными формами и видами денег, анализирует и формулирует их достоинства и недостатки. |
| 7 | Структура денежного оборота. Закон денежного оборота. В результате практического занятия студент проводит анализ и оценку структуры денежного оборота, изучает законы и закономерности денежного оборота. |
| 8 | Показатели, характеризующие денежный оборот. В результате практического занятия студент проводит анализ и оценку денежного оборота с помощью финансовъ и экономических показателей по различным методикам. |
| 9 | Инфляция, дефляция и ее анализ В результате практического занятия студент изучает принципы и способы проведения анализа инфляционных и дефляционных процессов в экономике |
| 10 | Валютные операции и валютный курс. В результате практического занятия студент изучает особенности валютных операций, принципы и способы установления валютного курса. |
| 11 | Особенности составления платежного баланса В результате практического занятия студент изучает принципы и способы составления платежного баланса |
| 12 | Центральный банк Российской Федерации. В результате практического занятия студент изучает особенности функционирования и деятельности Центрального Банка Российской Федерации |
| 13 | Особенности денежно-кредитной политики разных стран. В результате практического занятия студент изучает особенности проведения денежно-кредитной политики различных стран, в том числе в Российской Федерации |
| 14 | Активные операции коммерческого банка. В результате практического занятия студент изучает формы и виды активных операций коммерческих банков. |
| 15 | Пассивные операции коммерческого банка. В результате практического занятия студент изучает формы и виды пассивных операций коммерческих банков. |
| 16 | Активно-пассивные операции коммерческого банка В результате практического занятия студент изучает формы и виды активно-пассивных операций коммерческих банков |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Подготовка к защите курсовой работы/проекта |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Работа с лекционным материалом |
| 4 | Работа с литературой |
| 5 | Выполнение курсовой работы. |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа состоит из выбора темы, исходные данные для каждой темы студентам выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом путем случайной выборки, каждая тема имеет 5 вариантов выборки:

1. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – юридического лица.
2. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – физического лица.
3. Оценка эффективности методов предоставления кредита коммерческим банком юридическим лицам.
4. Оценка эффективности методов предоставления кредита коммерческим банком физическим лицам.
5. Особенности и характеристика системы кредитования коммерческого банка юридических лиц.
6. Особенности и характеристика системы кредитования коммерческого банка физических лиц.
7. Сравнительный анализ методов предоставления кредита физическим и юридическим лицам в зависимости от класса их кредитоспособности.
8. Качественный анализ методов предоставления кредита физическим и юридическим лицам в зависимости от их класса кредитоспособности.
9. Количественный анализ методов предоставления кредита физическим и юридическим лицам в зависимости от их класса кредитоспособности.
10. Факторный анализ методов предоставления кредита физическим и юридическим лицам в зависимости от их класса кредитоспособности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|----------------------------|---------------|
|----------|----------------------------|---------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. | https://urait.ru/bcode/469378 (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный. |
| 2 | Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. | https://urait.ru/bcode/477694 (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция-мультимедиа, практика-компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян