МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 18.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные цели:

- формирование на основе компетентностного подхода современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков;
- овладение умениями анализа процессов создания, развития и особенностей функционирования современных денежных, кредитных и банковских систем, их роли в рыночной экономике;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

о основных методах обработки статистической информации в области экономики

Уметь:

использовать эконометрические методы для решения профессиональных задач

Владеть:

владения способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Раздел 1. ДЕНЬГИ. 1.1. Необходимость, сущность, функции денег. / Необходимость и предпосылки возникновения денег. Современные концепции возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. 1.2. Денежный оборот: его содержание и структура/ Содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	банковского (депозитного) мультипликатора. 1.3. Безналичный денежный оборот и его организация/ Содержание безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. 1.4. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы./ Содержание наличного денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ. 1.5. Инфляция./Принципы инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Типы антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. 1.6. Основы международных валютных и расчетных отношений/ Валютные отношения и валютная система. Валютная система России. Европейская валютная система. Раздел 2 Раздел 2. КРЕДИТ 2.1. Необходимость, сущность и функции кредита./Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция. 2.2. Формы и виды кредита./Классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит. 2.3. Ссудный процент и его экономическая роль./Сущность и функции ссудного процента. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Раздел 3 Раздел 3. БАНКИ банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Сущность банка. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в рыночной экономике. Виды банков. Банковская инфраструктура и се особенность в современном хозяйстве. 3.2. Особенности современных банковских систем./Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблема формирования банковской системы. России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы. 3.3. Центральные банки и основы их деятельности./Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Организационная структура центральных банков Англии. Франции, Японии, Германии, США. Особенности реализации функций центральных банков экономически развитых стран. 3.4. Коммерческие банки и их деятельность./Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3.5. Международные финансовые и кредитные институты./Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда, Мирового банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1 Деньги Денежный оборот: его содержание и структура/ Содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Раздел 2 Кредит Формы и виды кредита./Классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит. 2.3. Ссудный процент и его экономическая роль./Сущность и функции ссудного процента. Раздел 3 Банки Международные финансовые и кредитные институты./Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда, Мирового банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Деньги Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделомРабота со справочной и специальной литературой. Раздел 2 Кредит Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделомРабота со справочной и специальной литературой. Раздел 3 Банки

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделомРабота со справочной и специальной литературой.
2	Подготовка к контрольной работе.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

1. Денежный оборот: его содержание и структура. Содержание денежного оборота.

2. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота.

3. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

4. Коммерческие банки и их деятельность. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций.

5. Пассивные операции коммерческого банка

6. Активные операции коммерческого банка.

7. Характеристика ссудных операций, их виды.

8. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка

9. Балансовые и за балансовые операции коммерческого банка.

10. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой Учебник Юрайт , 2022	https://urait.ru/bcode/489467
2	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 С. Ю. Янова [и др.] Учебник Юрайт , 2022	https://urait.ru/bcode/492731
3	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 С. Ю. Янова [и др.] Учебник Юрайт , 2022	https://urait.ru/bcode/494316

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Консультант Плюс
http://www.consultant.ru
Электронно-библиотечная система РОАТ
http://biblioteka.rgotups.ru/
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
http://www.book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Тектовый редактор
Microsoft Office Word
Программа для просмотра электронных публикаций
Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat
Вычитслительный редактор
MS Excel

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов