

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деньги, кредит, банки

Специальность:	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация:	Экономическая безопасность транспортного комплекса в условиях цифровой трансформации
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 86600
Подписал: заведующий кафедрой Лавров Илья Михайлович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Преподавание дисциплины (модуля) ставит перед собой следующие цели:

- дать подробную характеристику сущности и роли денег;
- рассмотреть основные вопросы организации денежного оборота и денежных систем;
- приобретение базовых знаний по теории и практике кредитования;
- овладеть понятийным аппаратом банковской деятельности;
- изучить структуру и элементы банковской системы, факторы и тенденции ее развития в России;
- определить роль, задачи и функции Центрального Банка и дать представление об основных методах денежно-кредитного регулирования
- ознакомление с механизмом, функциональными инструментами и институтами международных банковских валютно-кредитных отношений.

Задача изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические основы по трем основным разделам – «Деньги», «Кредит», «Банки», – где рассматриваются основные вопросы денежного обращения, принципы и формы кредитования народного хозяйства, создания и совершенствования банковской системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

ПК-3 - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- терминологией, раскрывающей содержание денег, кредита и банков как многогранных явлений рыночной экономики;

- методами научного анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы.

Знать:

- происхождение и понимать сущность и функции денег, кредита и банков в глобализирующейся экономике;

- современные формы и направления модификации денег, кредита и банков под влиянием глобализации экономических процессов;

Уметь:

- анализировать особенности денег, кредита и банков, обусловленные процессами глобализации, формулировать проблемы, порождаемые ими;

- оценивать последствия различных направлений и мер денежно-кредитной политики для развития национальной экономики и отдельной организации;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теория денежного обращения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возникновение денег. - Сущность денег. Функции денег. - Формы и виды денег.
2	<p>Теория эмиссии денег</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмиссия безналичных денег. - Эмиссия наличных денег. - Выпуск денег в хозяйственный оборот.
3	<p>Теория денежного и платежного оборота. Денежная система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Денежный оборот, его содержание и структура. - Особенности денежного оборота в Российской Федерации. - Денежные системы: понятие и виды. - Формы и развитие денежных систем. - Денежная система Российской Федерации.
4	<p>Инфляция. Дефляция</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфляция: понятие и классификация. - Методы борьбы с инфляцией - Особенности инфляции в Российской Федерации. - Дефляция: понятие и классификация - Методы борьбы с дефляцией - Особенности дефляции в Российской Федерации
5	<p>Платежная система. Валютная система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Платежная система: понятие и виды. - Формы и особенности развития платежных систем. - Платежная система Российской Федерации. - Платежный баланс, его структура и методика <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфляция: понятие и классификация. - Методы борьбы с инфляцией - Особенности инфляции в Российской Федерации. - Дефляция: понятие и классификация - Методы борьбы с дефляцией - Особенности дефляции в Российской Федерации - Валютная система: понятия и виды.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Формы и развитие валютных систем. - Валютная система Российской Федерации. - Организация деятельности валютного рынка
6	<p>Теория кредита. Теория ссудного процента</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость и сущность кредита. - Формы кредита. - Виды кредита. - Особенности видов кредита в Российской Федерации. - Ссудный процент и его экономическая роль. - Формы и виды ссудного процента. - Способы расчета ссудного процента - Специфика ссудного процента в РФ
7	<p>Кредитная система. Банковская система</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кредитная система: понятие и структура - Формы и развитие кредитных систем. - Кредитная система Российской Федерации. - Понятие и элементы банковской системы. - Банковская система Российской Федерации. - Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
8	<p>Центральный банк и особенности его функционирования. Денежно-кредитная политика в РФ. Коммерческий банк и особенности его функционирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральный банк, его сущность и особенности функционирования. - Центральный Банк Российской Федерации. – Денежно-кредитная политика, ее виды и особенности проведения. - Денежно-кредитная политика Российской Федерации. - Коммерческие банки, их сущность и особенности функционирования. - Особенности деятельности коммерческих банков в Российской Федерации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Особенности кредитования физических и юридических лиц</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с особенностями кредитования коммерческими банками физических и юридических лиц на современном этапе.</p>
2	<p>Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – юридического лица.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки кредитоспособности коммерческим банком юридических лиц по различным методикам на современном этапе.</p>
3	<p>Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – физического лица.</p> <p>В результате практического занятия студент знакомится с методами оценки кредитоспособности коммерческим банком физических лиц по различным методикам на современном этапе</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Формирование и начисление ссудных процентов коммерческим банком. В результате практического занятия студент получает навыки формирования и начисления процентов по кредитным операциям коммерческих банков
5	Формирование и начисление процентов по активным операциям коммерческим банком. В результате практического занятия студент получает навыки формирования и начисления процентов (дохода) по активным операциям коммерческих банков.
6	Современные формы и виды денег. В результате практического занятия студент знакомится с современными формами и видами денег, анализирует и формулирует их достоинства и недостатки.
7	Структура денежного оборота. Закон денежного оборота. В результате практического занятия студент проводит анализ и оценку структуры денежного оборота, изучает законы и закономерности денежного оборота.
8	Показатели, характеризующие денежный оборот. В результате практического занятия студент проводит анализ и оценку денежного оборота с помощью финансовый и экономических показателей по различным методикам.
9	Инфляция, дефляция и ее анализ В результате практического занятия студент изучает принципы и способы проведения анализа инфляционных и дефляционных процессов в экономике
10	Валютные операции и валютный курс. В результате практического занятия студент изучает особенности валютных операций, принципы и способы установления валютного курса.
11	Особенности составления платежного баланса В результате практического занятия студент изучает принципы и способы составления платежного баланса
12	Центральный банк Российской Федерации. В результате практического занятия студент изучает особенности функционирования и деятельности Центрального Банка Российской Федерации
13	Особенности денежно-кредитной политики разных стран. В результате практического занятия студент изучает особенности проведения денежно-кредитной политики различных стран, в том числе в Российской Федерации
14	Активные операции коммерческого банка. В результате практического занятия студент изучает формы и виды активных операций коммерческих банков.
15	Пассивные операции коммерческого банка. В результате практического занятия студент изучает формы и виды пассивных операций коммерческих банков.
16	Активно-пассивные операции коммерческого банка В результате практического занятия студент изучает формы и виды активно-пассивных операций коммерческих банков

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы/проекта
2	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа состоит из выбора темы, исходные данные для каждой темы студентам выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом путем случайной выборки, каждая тема имеет 5 вариантов выборки:

1. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – юридического лица.
2. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка – физического лица.
3. Оценка эффективности методов предоставления кредита коммерческим банком юридическим лицам.
4. Оценка эффективности методов предоставления кредита коммерческим банком физическим лицам.
5. Особенности и характеристика системы кредитования коммерческого банка юридических лиц.
6. Особенности и характеристика системы кредитования коммерческого банка физических лиц.
7. Сравнительный анализ методов предоставления кредита физическим и юридическим лицам в зависимости от класса их кредитоспособности.
8. Качественный анализ методов предоставления кредита физическим и юридическим лицам в зависимости от их класса кредитоспособности.
9. Количественный анализ методов предоставления кредита физическим и юридическим лицам в зависимости от их класса кредитоспособности.
10. Факторный анализ методов предоставления кредита физическим и юридическим лицам в зависимости от их класса кредитоспособности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1.	https://urait.ru/bcode/469378 (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.
2	Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9.	https://urait.ru/bcode/477694 (дата обращения: 01.02.2022). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда:
<https://www.imf.org/>

Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция-мультимедиа, практика-компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Курсовая работа в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Финансы и кредит»

А.В. Резер

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян