

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Деньги, кредит, банки**

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 08.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные цели:

- формирование на основе компетентностного подхода современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков;
- овладение умениями анализа процессов создания, развития и особенностей функционирования современных денежных, кредитных и банковских систем, их роли в рыночной экономике;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного, отраслевого и корпоративного уровня с применением современных цифровых инструментов с целью выявления угроз экономической безопасности Российской Федерации (отрасли, предприятия);

**ПК-3** - Способен использовать экономические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

о основных методах обработки статистической информации в области экономики

### **Уметь:**

использовать эконометрические методы для решения профессиональных задач

### **Владеть:**

владения способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. ДЕНЬГИ.</p> <p>1.1. Необходимость, сущность, функции денег. / Необходимость и предпосылки возникновения денег. Современные концепции возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.</p> <p>1.2. Денежный оборот: его содержание и структура/ Содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.</p> <p>1.3. Безналичный денежный оборот и его организация/ Содержание безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Виды счетов, открываемых в банках. Формы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов.</p> <p>1.4. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы./ Содержание наличного денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.</p> <p>1.5. Инфляция./Принципы инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Типы антиинфляционной политики. Причины и особенности проявления инфляции в России. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.</p> <p>1.6. Основы международных валютных и расчетных отношений/ Валютные отношения и валютная система. Валютная система России. Европейская валютная система.</p> <p>Раздел 2. КРЕДИТ</p> <p>2.1. Необходимость, сущность и функции кредита./Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция.</p> <p>2.2. Формы и виды кредита./Классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.</p> <p>2.3. Ссудный процент и его экономическая роль./Сущность и функции ссудного процента. Принципы ссудного процента и источники его уплаты. Роль ссудного процента в рыночной экономике.</p> <p>Раздел 3. БАНКИ</p> <p>3.1. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Сущность банка. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в рыночной экономике. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенность в современном хозяйстве.</p> <p>3.2. Особенности современных банковских систем./Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблема формирования банковской системы. России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.</p> <p>3.3. Центральные банки и основы их деятельности./Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Организационная структура центральных банков Англии. Франции, Японии, Германии, США. Особенности реализации</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>функций центральных банков экономически развитых стран.</p> <p>3.4. Коммерческие банки и их деятельность./Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p> <p>3.5. Международные финансовые и кредитные институты./Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда, Мирового банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.</p> <p>Раздел 4. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА</p> <p>4.1. Основные понятия денежно кредитной политики (ДКП). Денежные агрегаты. Деньги высокой эффективности. Расширяющая и сдерживающей ДКП. Трансмиссионный механизм и его каналы. Цели ДКП. «Невозможная триада». Выбор между инфляцией и безработицей. Формализация рекомендаций для ДКП; правило Тейлора и др.</p> <p>4.2. ДКП в России: правовые основания; основные направления ДКП.</p> <p>4.3. Типы (режимы) ДКП. Режим таргетирования инфляции. Инструменты ДКП: нормы резервирования, политика рефинансирования, процентные ставки, операции РЕПО, кредитные и депозитные аукционы, ломбардный список, операции на открытом рынке. Связь инструментов ДКП с каналами трансмиссии.</p> <p>4.4. Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсо-ориентированной экономике. Инфляционные процессы и их влияния на экономический рост. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий). Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности).</p> <p>4.5. Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза и федерального бюджета. Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Деньги</p> <p>Денежный оборот: его содержание и структура/ Содержание денежного оборота. Денежная масса и денежные агрегаты. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Структура денежного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.</p> <p>Раздел 2 Кредит</p> <p>Формы и виды кредита./Классификация форм кредита. Банковская форма кредита. Коммерческий кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.</p> <p>2.3. Ссудный процент и его экономическая роль./Сущность и функции ссудного процента.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Раздел 3 Банки</p> <p>Международные финансовые и кредитные институты./Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда, Мирового банка реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация.</p> <p>Раздел 4 Денежно-кредитная политика</p> <p>ДКП в России: правовые основания; основные направления ДКП. Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсо-ориентированной экономике. Инфляционные процессы и их влияния на экономический рост. Антиинфляционная политика: монетарные и немонетарные инструменты (включая регулирование тарифов естественных монополий). Управление денежными агрегатами (стерилизация избыточной ликвидности).</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1 Деньги. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Работа со справочной и специальной литературой.
2	Раздел 2 Кредит. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Работа со справочной и специальной литературой.
3	Раздел 3 Банки. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Работа со справочной и специальной литературой.
4	Раздел 4 Денежно-кредитная политика. Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Работа со справочной и специальной литературой.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Эволюция форм и видов денег, дискуссионные вопросы их сущности и функций .
2. Закон денежного обращения и анализ последствий его нарушения .
3. Денежная масса и проблемы ее измерения; механизм банковского мультипликатора .
4. Денежные реформы в России и за рубежом: история, опыт и значение .
5. Организация наличного и безналичного денежного оборота, пути его совершенствования .

6. Платежная система и современные формы безналичных расчетов (пластиковые карты, электронные деньги, интернет-банкинг) .

7. Инфляция: сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия .

8. Роль денег в развитии общества и рыночной экономики .

9. Сущность, функции и законы кредита; его роль в рыночной экономике .

10. Формы и виды кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный .

11. Банковское кредитование: принципы, методы, формы и современные кредитные продукты .

12. Ипотечное жилищное кредитование: модели, проблемы и перспективы развития .

13. Кредитование малого и среднего бизнеса, а также субъектов инновационного сектора .

14. Кредитные риски и способы управления ими; оценка кредитоспособности заемщика .

15. Ссудный процент и его экономическая роль; процентная политика банка .

16. Специализированные формы финансирования: лизинг, факторинг, форфейтинг .

17. Банковская система: структура, эволюция, тенденции развития (в России и за рубежом)

18. Центральные банки: правовой статус, функции, операции и роль в экономике .

19. Денежно-кредитная политика Центрального банка: цели, инструменты и методы .

20. Коммерческие банки: организационное устройство, принципы деятельности и функции .

21. Пассивные, активные и комиссионно-посреднические операции коммерческих банков .

22. Управление банковскими рисками (кредитными, процентными, валютными, операционными) .

23. Управление активами, пассивами и ликвидностью коммерческого банка .

24. Банковский маркетинг, менеджмент и инновационные технологии в банковской сфере .

25. Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций; система страхования вкладов .

26.Операции банков на рынке ценных бумаг, инвестиционная деятельность банков .

27.Мировая валютная система и ее эволюция .

28.Валютные отношения, валютный рынок и международные расчеты .

29.Валютные операции и валютные риски коммерческих банков .

30.Международный кредит и его формы .

31.Роль международных валютно-кредитных и финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк) .

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст : электронный.	ЭБС Znanium - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1020455">https://znanium.com/catalog/product/1020455</a>
2	Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст : электронный.	ЭБС Znanium - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082506">https://znanium.com/catalog/product/2082506</a>
3	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536433">https://urait.ru/bcode/536433</a>
4	Розанова, Н. М. Теория денег и кредита : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16458-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537647">https://urait.ru/bcode/537647</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РОАТ – <https://roat-rut.ru/>

Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>

Электронно-библиотечная система РОАТ –  
<http://www.biblioteka.rgotups.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/>

Официальный сайт Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru>

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Текстовый редактор - Microsoft Office Word

Программа для просмотра электронных публикаций - Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat

Вычислительный редактор - MS Excel.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Курсовая работа во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.Л. Гашникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Заведующий кафедрой ЭИФ

Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов