

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Детали машин и основы конструирования

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Технология производства и ремонта
подвижного состава

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 23.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Детали машин и основы конструирования являются:

- усвоение студентами основ теории, расчета и конструирования деталей и узлов машин;

- формирование навыков конструирования.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение конструкции передаточных механизмов, узлов и деталей общемашиностроительного применения;

- овладение методами применения критериев работоспособности для решения задач конструирования;

- усвоение правил выполнения проектных и проверочных расчетов, требований стандартов ЕСКД.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы проектирования деталей и узлов машин и основы конструирования.

Уметь:

- определять параметры приводов машин;
- подбирать электрические машины;
- разрабатывать кинематические схемы проектируемых машин и механизмов.

Владеть:

- навыками расчета типовых узлов и деталей;
- навыками подбора стандартных изделий в состав узлов и машин;
- навыками оформления технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД;

- технологиями разработки проектной и конструкторской документации с использованием компьютерной техники.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Критерии работоспособности и расчета деталей машин.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статическая и усталостная прочность; - жесткость, износостойкость; - теплостойкость, виброустойчивость.
2	<p>Передаточные механизмы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначене, функции, классификация - механические передачи: виды, основные параметры и расчетные формулы.
3	<p>Механические передачи. Цилиндрические зубчатые передачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геометрия и размерные характеристики; - виды повреждений и критерии работоспособности; - проектный расчет прямозубой передачи; - особенности конструкции и расчета косозубых передач.
4	<p>Конические зубчатые передачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция, размерные характеристики, расчетные зависимости; - передачи с непрямыми зубьями; - сравнительная характеристика цилиндрических и конических передач.
5	<p>Червячные передачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и классификация; - геометрические и кинематические характеристики; - виды повреждений, силы в зацеплении и КПД; - критерии работоспособности и расчета.
6	<p>Ременные и цепные передачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция и параметры; - силы и силовые зависимости; - напряжения в ремне, материалы ремней; - проектирование ременных передач, область применения. - конструкция зубчатых и роликовых цепей; - размерные характеристики, кинематика и динамика цепной передачи; - критерии работоспособности и расчета; - практический расчет цепной передачи.
7	<p>Валы и оси.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различие валов и осей, классификационные признаки валов; - конструирование, способы снижения концентрации напряжений; - материалы валов, проектный и проверочный расчеты.
8	<p>Подшипники качения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, типы, конструктивные особенности, обозначение в технической документации; - виды повреждений, материалы, подбор подшипников; - расчет на долговечность и статическую прочность.
9	<p>Подшипники скольжения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип действия; - сравнение гидростатические и гидродинамические подшипники скольжения;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- режимы трения в гидродинамических подшипниках; - материалы подшипников и смазочные материалы.
10	Соединения деталей машин. Шпоночные и шлицевые соединения. Рассматриваемые вопросы: - классификация соединений; - конструкции, классификация, расчетные зависимости.
11	Резьбовые соединения. Рассматриваемые вопросы: - параметры деталей резьбового соединения, классификация резьб, теория винтовой пары, КПД винтовой пары, анализ напряженного состояния, способы стопорения; - материалы и допустимые напряжения; - расчеты болтовых соединений для различных вариантов нагружения.
12	Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения Рассматриваемые вопросы: - виды соединений и заклепок; - напряженное состояние и расчет на прочность.
13	Муфты. Упругие элементы. Рассматриваемые вопросы: - классификация, функции, конструкции; - подбор стандартных муфт.
14	Взаимозаменяемость. Допуски и посадки. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия размерной взаимозаменяемости; - СДП линейных размеров.
15	Геометрические характеристики и их нормирование. Рассматриваемые вопросы: - отклонения формы и расположения; - шероховатость поверхности; - указание норм точности на чертежах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Испытание соединений с натягом. Рассматриваемые вопросы: - изучение конструкции механического пресса; - определение зависимости сил запрессовки/выпрессовки от длины сопряжения.
2	Испытание клеммового соединения Рассматриваемые вопросы: - изучение конструкций и нагрузочной способности клеммовых соединений; - установление нагрузочной способности соединения от силы затяжки болта.
3	Анализ параметров зубчатого редуктора. Рассматриваемые вопросы: - изучение состава деталей и узлов зубчатого редуктора, их назначения и конструктивного исполнения; - определение параметров редуктора путем измерений и выполнением расчетов; - определение нагрузочной способности редуктора по выявленным параметрам.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
4	<p>Определение потерь на трение в резьбовом соединении.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление зависимости момента завинчивания от силы затяжки; - определение коэффициента трения на торце и в резьбе.
5	<p>Анализ червячного редуктора.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение состава деталей и узлов червячного редуктора, их назначения и конструктивного исполнения; - определение параметров редуктора путем измерений и выполнением расчетов; - определение нагрузочной способности редуктора по выявленным параметрам.
6	<p>Испытание болтового соединения, работающего на сдвиг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение конструкции соединений чистыми и черными болтами; - установление зависимости сдвигающего усилия от силы затяжки болта.
7	<p>Определение момента трения в подшипниках качения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение конструкции стенда для испытания подшипников и правил работы на нем; - исследование зависимости потерь на трение от нагрузки; - определение приведенного коэффициента трения.
8	<p>Определение момента трения в подшипниках скольжения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с испытательным оборудованием; - проведение эксперимента по определению потерь на трение при различных режимах нагружения.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы конструирования; - кинематический и силовой расчеты привода; - определение параметров привода для заданной кинематической схемы.
2	<p>Проектный и проверочный расчеты цилиндрической зубчатой передачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор материалов, определение допустимых напряжений; - проектный расчет передачи; - проверочный расчет на усталостную и статическую прочность.
3	<p>Проектный и проверочный расчеты конической зубчатой передачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектный расчет передачи; - проверочный расчет на усталостную и статическую прочность.
4	<p>Кинематический и прочностной расчеты планетарной передачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение конструкции планетарного редуктора; - определение числа зубьев зубчатых колес; - прочностные расчеты.
5	<p>Конструирование и расчет червячной передачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор материалов и определение допустимых напряжений; - проектный и проверочный расчет.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Расчет и конструирование клиноременной передачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практический расчет передачи; - изучение конструкций шкивов и натяжных устройств.
7	<p>Расчет и конструирование передачи приводной роликовой цепью.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практический расчет передачи; - изучение конструкций звездочек, приводной роликовой цепи, устройств регулирования натяжения цепи.
8	<p>Конструирование и расчет валов. Подбор стандартных муфт.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование вала и определение значений диаметров в различных сечениях; - выполнение компоновочного чертежа и установление длин участков вала; - составление расчетной схемы определение нагрузок; - расчет вала на усталостную прочность.
9	<p>Расчет подшипников на долговечность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструирование опор с подшипниками качения; - выбор типа подшипника и схемы установки; - определение нагрузок на подшипники и расчет на долговечность.
10	<p>Конструирование и расчет шпоночных и шлицевых соединений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор размеров деталей; - выполнение проектных и проверочных расчетов.
11	<p>Расчет резьбовых соединений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работающих на сдвиг (с зазором и без зазора); - группой болтов; - когда внешняя нагрузка раскрывает стык.
12	<p>Расчет сварных соединений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стыкового соединения; - нахлесточного – угловым швом, тавровых соединений.
13	<p>Нормирование точности размеров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач с использованием стандартов системы допусков и посадок линейных размеров; - определение предельных отклонений размеров; - анализ заданной посадки; - подбор классов допусков.
14	<p>Нормы точности узлов и деталей общего применения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор норм точности для подшипниковых опор, зубчатых колес; - указание требований к точности на рабочих чертежах валов и зубчатых колес.
15	<p>Критерии работоспособности и расчета деталей машин.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статическая и усталостная прочность; - жесткость, износостойкость; - теплостойкость, виброустойчивость.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лекционным занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Подготовка к лабораторной работе.
5	Подготовка к практическим занятиям.
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Темами курсовых проектов являются задания на проектирование механических приводов различной мощности с редуцированием частоты вращения. В некоторых заданиях предусмотрено ступенчатое изменение скорости и реверсирование.

Варианты кинематических схем приводов включают:

- одноступенчатый цилиндрический редуктор и цепную передачу;
- одноступенчатый конический редуктор и цепную передачу;
- одноступенчатый цилиндрический редуктор и клиноременную передачу;
- одноступенчатый конический редуктор и клиноременную передачу;
- двухступенчатый редуктор, выполненный по развернутой схеме;
- двухступенчатый соосный редуктор;
- двухступенчатый редуктор с раздвоенной первой ступенью;
- коническо-цилиндрический редуктор;
- реверсивный редуктор и др.

В задании на проектирование предусмотрено использование передач с прямыми, косыми, шевронными и круговыми зубьями; с приводными роликовыми и зубчатыми цепями.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Детали машин Иванов М.Н., Финогенов В.А Учебник М.: Издательство Юрайт, - 406 с. , 2023	НТБ – уч.4, уч.6, чз 2,4; фб. www.urait.ru
2	Конструирование узлов и деталей машин. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Учебник М.: Академия, - 496 с. , 2019	НТБ – уч.3,6; чз.2 http://library.miiit.ru/
3	Проектирование механических передач. Чернавский С.А. и др. Учебник М.: Альянс, - 590 с. , 2023	НТБ – фб, чз 2; уч.3, 6
4	Детали машин. Решетов Д.Н. Учебник М.: Машиностроение, - 496 с. , 1989	НТБ – чз 1, уч.4, уч.6
5	Курсовое проектирование механического привода. Гвоздев В.Д. Методические указания к курсовой работе М.: МИИТ, - 40 с , 2023	НТБ – чз 2; учб; фб http://library.miiit.ru/
6	Основы взаимозаменяемости: размерные и геометрические допуски Гвоздев В.Д. Учебное пособие М.: РУТ (МИИТ). - 88 с , 2017	http://library.miiit.ru/
7	Метод. указания к лаб. работам по дисциплине «Детали машин». Логин В.В. Филимонов В.М и др. Методические указания М.: МИИТ, - 162 с. , 2015	http://library.miiit.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотечная система ЭБС Юрайт (<http://urait.ru>)

Электронная библиотечная система ЭБС Лань (<http://lanbook.ru>)

Поисковые системы: Yandex, Mail.

Детали машин – онлайн справочник ([www. http://detamash.ru/](http://detamash.ru/)).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Конструктор тестов АСТ;
5. Система автоматизированного проектирования Компас;
6. Средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; кондиционер.

4. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

5. Демонстрационные материалы в виде типовых и оригинальных деталей машин и узлов, плакаты.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

Курсовой проект в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация»

В.Д. Гвоздев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТТМиРПС
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Куликов

С.В. Володин