

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТТМиРПС  
Заведующий кафедрой ТТМиРПС

М.Ю. Куликов

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

25 мая 2018 г.

Кафедра      «Машиноведение, проектирование, стандартизация и  
сертификация»

Автор      Юрзиков Геннадий Евгеньевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Детали машин**

Направление подготовки:

15.03.01 – Машиностроение

Профиль:

Технология машиностроения

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки

2018

Одобрено на заседании  
Учебно-методической комиссии института  
Протокол № 10  
21 мая 2018 г.  
Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин

Одобрено на заседании кафедры  
Протокол № 10  
15 мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой

В.А. Карпичев

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3409  
Подпись: Заведующий кафедрой Карпичев Владимир  
Александрович  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Детали машин и основы конструирования являются:

- усвоение студентами основ теории, расчета и конструирования деталей и узлов машин, формировании навыков конструирования

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Детали машин" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: методы решения дифференциальных уравнений, основные понятия теории вероятностей

Умения: применять методы математического анализа и моделирования при решении конкретных задач, применять математические методы и вычислительную технику для решения инженерных задач

Навыки: методами математического описания физических процессов, методами решения дифференциальных уравнений

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 умением учитывать технические и эксплуатационные параметры деталей и узлов изделий машиностроения при их проектировании.	<p>Знать и понимать: особенности действующих закономерностей при получении деталей, порядок расчёта и критерии точности</p> <p>Уметь: применять особенности действующих закономерностей при получении деталей, порядок расчёта и критерии точности</p> <p>Владеть: умениями изготавливать и рассчитывать технологические процессы на основе закономерностей при получении деталей, порядок расчёта и критерии точности</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	56	28,15	28,15
Аудиторные занятия (всего):	56	28	28
В том числе:			
лекции (Л)	30	14	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	14	12
Самостоятельная работа (всего)	88	44	44
Экзамен (при наличии)	36	0	36
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины, часы:	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	<b>5.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаO, ЭК	ЗаO	ЭК

**4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Критерии работоспособности и расчета деталей машин.	1		1			2	
2	4	Тема 1.1 1. Критерии работоспособности и расчета деталей машин.	1		1			2	
3	4	Раздел 2 Механические передачи. Цилиндрические зубчатые передачи.	1		1		8	10	
4	4	Тема 2.2 2. Механические передачи. Цилиндрические зубчатые передачи.	1		1		8	10	
5	4	Раздел 3 Расчет цилиндрических зубчатых передач.	1		1		8	10	
6	4	Тема 3.3 3. Расчет цилиндрических зубчатых передач.	1		1		8	10	
7	4	Раздел 4 Текущий контроль					12	12	
8	4	Раздел 5 Конические зубчатые передачи.	1		1			2	
9	4	Тема 5.5 4. Конические зубчатые передачи.	1		1			2	
10	4	Раздел 6 Червячные передачи.	1		1			2	
11	4	Тема 6.6 5. Червячные передачи.	1		1			2	
12	4	Раздел 7 Ременные и цепные передачи.	1		1			2	
13	4	Тема 7.7 6. Ременные и цепные передачи.	1		1			2	
14	4	Раздел 8 Текущая аттестация					12	12	
15	4	Раздел 9 Валы и оси.	1		8			9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТИ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	4	Тема 9.9 7. Валы и оси.	1		8			9	
17	4	Раздел 10 Подшипники качения.	1					1	
18	4	Тема 10.10 8. Подшипники качения.	1					1	
19	4	Раздел 11 Подшипники скольжения.	1					1	
20	4	Тема 11.11 9. Подшипники скольжения.	1					1	
21	4	Раздел 13 Соединения деталей машин. Шпоночные и шлицевые соединения.	5				4	9	
22	4	Тема 13.13 10. Соединения деталей машин. Шпоночные и шлицевые соединения.	4				4	8	
23	5	Раздел 14 Резьбовые соединения.	2		2		8	12	
24	5	Тема 14.14 11. Резьбовые соединения.	2		2		8	12	
25	5	Раздел 15 Текущая аттестация					8	8	ПК1
26	5	Раздел 16 Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения.	4		4		4	12	
27	5	Тема 16.16 12. Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения.	4		4		4	12	
28	5	Раздел 17 Муфты. Упругие элементы.	2		2		8	12	
29	5	Тема 17.17 13. Муфты. Упругие элементы.	2		2		8	12	
30	5	Раздел 18 Текущая аттестация					2	2	ПК2
31	5	Раздел 19 Взаимозаменяемость. Допуски и посадки.	4		2		8	14	
32	5	Тема 19.19 14.	4		2		8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТИ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Взаимозаменяемость. Допуски и посадки.							
33	5	Раздел 20 Отклонения формы и расположения. Шероховатость поверхности.	4		2		6	12	
34	5	Тема 20.20 15. Отклонения формы и расположения. Шероховатость поверхности.	4		2		6	12	
35	5	Раздел 21 Защита курсового проекта						0	КР
36	5	Экзамен						36	ЭК
37		Всего:	30		26		88	180	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Тема: 1. Критерии работоспособности и расчета деталей машин.	Критерии работоспособности и расчета деталей машин.	1
2	4	РАЗДЕЛ 2 Механические передачи. Цилиндрические зубчатые передачи. Тема: 2. Механические передачи. Цилиндрические зубчатые передачи.	Этапы конструирования. Кинематический и энергетический расчет механического привода.	1
3	4	РАЗДЕЛ 3 Расчет цилиндрических зубчатых передач. Тема: 3. Расчет цилиндрических зубчатых передач.	Проектный и проверочный расчет цилиндрических зубчатых передач. Конструирование зубчатых колес.	1
4	4	РАЗДЕЛ 5 Конические зубчатые передачи. Тема: 4. Конические зубчатые передачи.	Проектный и проверочный расчеты конических зубчатых передач. Конструирование зубчатых колес.	1
5	4	РАЗДЕЛ 6 Червячные передачи. Тема: 5. Червячные передачи.	Проектный и проверочный расчет червячных колес и червяков.	1
6	4	РАЗДЕЛ 7 Ременные и цепные передачи. Тема: 6. Ременные и цепные передачи.	Расчет и конструирование ременных и цепных передач.	1
7	4	РАЗДЕЛ 9 Валы и оси. Тема: 7. Валы и оси.	Конструирование валов и осей. Проектный и проверочный расчет валов и осей.	8
8	5	РАЗДЕЛ 14 Резьбовые соединения. Тема: 11. Резьбовые соединения.	Расчет резьбовых соединений при постоянных нагрузках. Расчет резьбовых соединений при переменных нагрузках. Расчет групповых болтов.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	5	РАЗДЕЛ 16 Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения. Тема: 12. Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения.	Расчет сварных соединений.	2
10	5	РАЗДЕЛ 16 Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения. Тема: 12. Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения.	Заклепочные и клеевые соединения.	2
11	5	РАЗДЕЛ 17 Муфты. Упругие элементы. Тема: 13. Муфты. Упругие элементы.	Подбор стандартных муфт.	2
12	5	РАЗДЕЛ 19 Взаимозаменяемость. Допуски и посадки. Тема: 14. Взаимозаменяемость. Допуски и посадки.	Анализ заданных посадок. Подбор стандартных посадок и полей допусков.	2
13	5	РАЗДЕЛ 20 Отклонения формы и расположения. Шероховатость поверхности. Тема: 15. Отклонения формы и расположения. Шероховатость поверхности.	Отклонения формы и расположения. Шероховатость поверхности.	2
ВСЕГО:				26/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

В качестве заданий предусмотрено проектирование механических приводов различной мощности с редуцированием частоты вращения. В зависимости от параметров механического привода (крутящий момент, число оборотов, характеристика циклограммы и т.д.) могут быть сформированы несколько десятков вариантов задания.

Принципиальная схема привода предполагает конструирование двухступенчатого зубчатого редуктора, содержащего цилиндрические прямозубые, косозубые и шевронные передачи, а также прямозубую коническую передачу. Кроме того, некоторые схемы предполагают конструирование механического привода, состоящего из одноступенчатого зубчатого цилиндрического или конического редуктора и цепной или ременной передачи. На основании предложений принципиальной схемы студент разрабатывает пояснительную записку со всеми необходимыми расчетами объемом 40 — 50 листов формата А4, выполненную в соответствии с требованиями ЕСКД и общий вид редуктора в минимально необходимом числе проекций на листе формата А1. На другом листе формата

A1 студент разрабатывает рабочие чертежи 4 - основных деталей привода (зубчатые колеса, валы, шкивы, звездочки, крышки подшипниковых узлов, валы — шестерни) по заданию преподавателя.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Курс «Детали машин и основы конструирования» преподается в виде лекций, практических занятий, и лабораторных работ и предусматривает использование как иллюстрационного материала в виде плакатов, презентаций с элементами анимации, так и натуральных объектов в виде макетов редукторов, узлов и деталей различных машин и механизмов. В процессе учебы производится решение конкретных конструкторских задач, разработка и оформление конструкторской документации, назначение допусков и посадок, погрешностей формы и расположения в процессе выполнения курсового проекта. Изучение конструкций и свойств типовых узлов машин изучается при выполнении лабораторных работ.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, часть из них в интерактивной + (10 час). По типу управления познавательной деятельности могут быть отнесены к классическо-лекционным , а часть с помощью технических средств.

Дополнительным является метод обучения по учебникам, книгам. Преобладающий метод – объяснительно- иллюстрационный. Используются интерактивные формы обучения «лекции-презентации», лекции-визуализации», ситуационный анализ и др.

Практические и лабораторные занятия частично проводятся в интерактивной форме (15 + 10 час) .

На практических занятиях изучаются конструкции типовых узлов и деталей, принципы их конструирования, методы расчета по выбранным критериям работоспособности, при этом формулируется задача, задаются исходные данные и выбирается расчетная методика.

В процессе решения задач используется метод «малых групп». Ввиду вариативности принимаемых решений при использовании типовой методики результаты отличаются, что позволяет производить сравнительный анализ и делать качественные и количественные оценки полученных результатов.

При решении задач студенты используют справочные и методические пособия и нормативные документы.

При конструировании различных узлов и деталей используются натурные образцы, чертежи и фотографии объектов, выявляются особенности конструкторских решений, выявляются причинно-следственные связи, обуславливающие различия в исполнении и осуществляется конструктивная проработка узла.

Лабораторные работы выполняются с использованием обучения по книгам и методическим пособиям и в системе «малой группы» - консультант. Работы посвящены изучению конструкций различных узлов , машин и механизмов и их испытаний на стендах , с целью экспериментального определения их характеристик. Перед началом работы преподаватель контролирует готовность студентов к выполнению работы, понимание цели, устройство стенда, порядок выполнения работы и разъясняет требования техники безопасности.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при отработке отдельных тем по электронным пособиям, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. В рамках самостоятельного обучения выполняется курсовой проект.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа со стандартами) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы,

решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, собеседование на практических, лабораторных занятиях и на консультациях при обсуждении задач курсового проектирования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 2 Механические передачи. Цилиндрические зубчатые передачи. Тема 2: 2. Механические передачи. Цилиндрические зубчатые передачи.	Механические передачи. Цилиндрические зубчатые передачи.  Подготовка к лабораторной работе. Изучение материалов лекции по учебнику. Выполнение кинематического и энергетического расчета механического привода.	8
2	4	РАЗДЕЛ 3 Расчет цилиндрических зубчатых передач. Тема 3: 3. Расчет цилиндрических зубчатых передач.	Расчет цилиндрических зубчатых передач.  Выполнение проектного и проверочного расчетов цилиндрической зубчатой передачи. Изучение конструкций цилиндрических зубчатых редукторов.	8
3	4	РАЗДЕЛ 4 Текущий контроль	Текущий контроль	12
4	4	РАЗДЕЛ 8 Текущая аттестация	Текущая аттестация	12
5	4	РАЗДЕЛ 13 Соединения деталей машин. Шпоночные и шлицевые соединения. Тема 13: 10. Соединения деталей машин. Шпоночные и шлицевые соединения.	Соединения деталей машин. Шпоночные и шлицевые соединения.  Изучение материалов лекции по учебнику. Курсовое проектирование. Расчет шпоночного соединения.	4
6	5	РАЗДЕЛ 14 Резьбовые соединения. Тема 14: 11. Резьбовые соединения.	Резьбовые соединения.  Изучение материалов лекции по учебнику. Курсовое проектирование.	8
7	5	РАЗДЕЛ 15 Текущая аттестация	Текущая аттестация	8
8	5	РАЗДЕЛ 16 Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения. Тема 16: 12. Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения.	Заклепочные и клеевые соединения. Сварные соединения.  Изучение материалов лекции по учебнику. Курсовое проектирование. Изучение примера расчета заклепочных и клеевых соединений. Курсовое проектирование.	4
9	5	РАЗДЕЛ 17 Муфты. Упругие элементы. Тема 17: 13. Муфты. Упругие элементы.	Муфты. Упругие элементы.  Изучение материалов лекции по учебнику. Курсовое проектирование. Ознакомление с конструкциями муфт. Выбор муфты стандартного типоразмера.	8
10	5	РАЗДЕЛ 18	Текущая аттестация	2

		Текущая аттестация		
11	5	РАЗДЕЛ 19 Взаимозаменяемость. Допуски и посадки. Тема 19: 14. Взаимозаменяемость. Допуски и посадки.	Взаимозаменяемость. Допуски и посадки.  Изучение материалов лекции по учебнику. Курсовое проектирование. Подбор посадок в системе ЕСДП. Анализ выбранной посадки.	8
12	5	РАЗДЕЛ 20 Отклонения формы и расположения. Шероховатость поверхности. Тема 20: 15. Отклонения формы и расположения. Шероховатость поверхности.	Отклонения формы и расположения. Шероховатость поверхности.  Изучение материалов лекции по учебнику. Курсовое проектирование.. Ознакомление с обозначениями на чертежах погрешностей формы и расположения, шероховатости поверхности.	6
ВСЕГО:				88

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Детали машин	Иванов М.Н.	М.: Высшая школа, 2007	Раздел 1 [с. 5-7], Раздел 10 [с. 265- 298], Раздел 11 [с. 271-284], Раздел 13 [с. 75- 81], Раздел 14 [с. 16-48], Раздел 16 [с. 49-66], Раздел 17 [с. 299-329], Раздел 2 [с. 96- 102], Раздел 3 [с. 104-150], Раздел 3 [с. 104-156], Раздел 5 [с. 128- 134], Раздел 6 [с. 172-186], Раздел 7 [с. 260-270], Раздел 9 [с. 265- 298]
2	Конструирование узлов и деталей машин	Дунаев П.Ф., Леликов О.П.	М.: Академия, 2009	Раздел 1 [с. 11- 18], Раздел 10 [с. 338-371], Раздел 11 [с. 372-401], Раздел 13 [с. 127- 139], Раздел 14 [с. 90-116], Раздел 16 [с. 72- 79, 417-459], Раздел 17 [с. 417- 459], Раздел 2 [с. 150-160], Раздел 3 [с. 163-190], Раздел 5 [с. 191- 198], Раздел 6 [с. 228-248], Раздел 7 [с. 316-337], Раздел 9 [с. 338- 371]
3	Детали машин и основы конструирования. Методические указания к лабораторным работам	Логин В.В., Филимонов В.М., Юрзиков Г.Е., Андреев П.А.	М.: МГУПС (МИИТ), 2015	Раздел 10 [с. 109- 166], Раздел 19 [с. 380-385], Раздел 20 [с. 385- 387], Раздел 3 [с. 11-25], Раздел 5 [с. 26-32], Раздел 6 [с. 32-39], Раздел 7 [с. 118- 198], Раздел 9 [с. 109-166]
4	Основы взаимозаменяемости	Гвоздев В.Д.	М.: МИИТ, 2010	Все разделы

### **7.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Детали машин	Д.Н. Решетов	Машиностроение, 1989 НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	Раздел 19 [с. 3- 18], Раздел 20 [с. 33-40]
6	Проектирование механических передач	Чернавский С.А. и др.	Альянс, 2008	Все разделы
7	Курсовое проектирование деталей машин	Чернавский С.А. и др.	ИНФРА-М, 2012	Все разделы
8	Основы конструирования и расчета деталей машин	Филимонов В.В., Ридэль А.Э., Юрзиков Г.Е., Андреев П.А.	МИИТ, 2013	Все разделы
9	Метрология, стандартизация и сертификация.	Димов Ю.В.	Питер, 2013	Все разделы

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) – единый портал интернет тестирования (тесты для самообразования и контроля).
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007. Для выполнения курсового проекта используется система отображения графической информации КОМПАС.

Тестирование проводится в компьютерном классе с достаточным количеством персональных компьютеров. Программное обеспечение: Microsoft Office и Конструктор тестов АСТ.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Для проведения тестирования: компьютерный класс; кондиционер.
4. Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная

испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в интернет.

5. Демонстрационные материалы в виде типовых и оригинальных деталей машин и узлов, плакаты.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» является общетехнической дисциплиной, в которой теоретические вопросы, изучаемые в курсах «Теоретическая механика», «Сопромат», «Материаловедение», «Теория машин и механизмов», «Инженерная графика» и др. применяются для решения практических задач, позволяющих проектировать механизмы и машины, конструировать детали и узлы, входящие в их состав, подтверждать их работоспособность. Объекты, изучаемые в дисциплине, являются типовыми для множества специальных устройств, применяемых в различных областях техники. Поэтому её освоение является необходимым условием для понимания содержания специальных дисциплин, конструкции и принципа действия различных механизмов и их узлов, достижения высоких результатов в инженерной деятельности.

В структуре дисциплины выделены 16 разделов, объединенных общей целевой направленностью.

Содержание первого раздела посвящено критериям работоспособности, которые используются для выполнения проектных расчетов, позволяющих определить требуемые размерные и функциональные характеристики деталей и узлов и выполнить их конструирование, и проверочных расчетов, используемых для подтверждения работоспособности предлагаемой конструкции. Следует обратить внимание, что расчетные формулы, в отличие от расчетов в «Сопротивлении материалов», содержат коэффициенты, учитывающие реальные условия изготовления и эксплуатации устройств. Первый раздел очень важен для изучения последующих разделов и специальных технических дисциплин, так как является теоретической основой для их изложения.

В последующих разделах рассматриваются следующие вопросы: во втором – цилиндрические зубчатые передачи, в третьем – их расчеты; в четвертом – хронические зубчатые передачи, в пятом – первичные передачи, а в шестом – решенные и ценные передачи. Валы и опоры валов (подшипники качения и скольжения) изучаются в седьмом, восьмом, и девятом разделах. Изучению соединений деталей машин (зубчатых, резьбовых, сварных, заклепочных и kleевых) посвящены разделы с десятого по тринадцатый. В четырнадцатом разделе изучаются муфты и упругие элементы, а пятнадцатый и шестнадцатый посвящены рассмотрению вопросов взаимозаменяемости.

При изложении материала реализуется следующий порядок: назначение объекта и выполняемые функции, конструкция, принцип действия, классификация, геометрические характеристики, критерии работоспособности, расчетные зависимости, материалы и допускаемые напряжения. Такое структурирование тем рекомендуется применять при самостоятельном обучении по учебникам и учебным пособиям, при подготовке к практическим занятиям, при ответах на экзаменационные вопросы. Особое внимание всегда следует уделять факторам (конструктивным, технологическим, эксплуатационным и др.) влияющим на надежность и долговечность деталей машин. Недостаточное внимание к этим факторам или пренебрежение ими может явиться причиной снижения качества продукции при производстве или преждевременных отказов изделий в эксплуатации.

Лекционный материал излагается с использованием информационных технологий в виде презентаций с элементами анимации. В основном на экран выводятся формулы, фотографии, таблицы, диаграммы, рисунки, схемы, классификации; иногда, текст.

Материалы лекций содержатся в учебниках и учебных пособиях. (См. 7.1. Основная литература, 7.2. Дополнительная литература). Однако это не исключает необходимость ведения конспекта лекций по двум основным причинам. Первая – не всегда содержание учебника в должном объеме раскрывает тему лекции. Вторая причина - при чтении лекции преподаватель выделяет главные моменты и отдельные нюансы, раскрывающие суть темы и её глубину, вокруг которых должно строиться самостоятельное изучение дисциплины, и они должны быть зафиксированы.

Практические занятия направлены на закрепление материалов лекции путем выполнения проектных и проверочных расчетов. Также здесь с помощью иллюстраций и на натурных объектах изучаются конструкции деталей и узлов машин. Рабочая программа составлена таким образом, что практические занятия, как правило, проводятся сразу после лекций на одноименную тему. При подготовке к практическим занятиям следует повторить материал лекций, а также изучить разделы книг, указанных для самостоятельной работы. Практические занятия реализуются путем совместного решения по типовым методикам, приводимым в учебниках и учебных пособиях. Поскольку большинство задач повторяются в курсовом проекте, разумно студентам приносить на занятия те учебные пособия, которые они выбрали для курсового проектирования.

В тетрадях важно не только фиксировать ход решения задач, но и записывать комментарии преподавателя по отношению к принимаемым решениям, возможным вариантам действий, налагаемым ограничениям и др. Освоение методик расчета должно происходить в форме диалога между студентами и преподавателем, с тем, чтобы снять все трудные и неоднозначные для понимания позиции. Вопросы, задаваемые студентами, позволяют преподавателю вносить корректизы в содержание лекций или в методические материалы к практическим, лабораторным и курсовым работам.

Количество часов, отводимых на лекции, не позволяет представить содержание дисциплины во всей полноте. Перед лектором стоит задача изложить основные положения, наиболее важные и трудные для понимания материалы. Положения информационного характера: конструкции, классификации, справочная информация, обозначения норм точности и др. изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предполагает изучение материала не только по лекциям, но и по учебникам и учебным пособиям.

Определенным ориентиром в самостоятельной работе могут служить (наряду с информацией, приведенной выше) вопросы для текущего и промежуточного контроля, содержащиеся в Фонде оценочных средств.

Самостоятельная работа включает выполнение курсового проекта и подготовку к лабораторным работам.

Содержание курсового проекта охватывает большинство разделов и тем дисциплины. В качестве объекта курсового проектирования по дисциплине "Детали машин и основы конструирования" предлагается механический привод, состоящий из электродвигателя, зубчатого редуктора, исполнительного органа и соединительных муфт, ременной или цепной передач. Перед студентом впервые в учебном процессе ставится задача конструирования, решение которой позволяет воплотить принципиальную схему привода в реальную работоспособную конструкцию.

Конструирование - сложный творческий процесс, который нельзя представить в виде некоторой последовательности действий, выполнение которых обязательно приведет к успеху. На практике каждый конструктор вырабатывает свои приемы, методы и подходы, определяемые особенностями разрабатываемого изделия, накопленным объемом знаний и психологией самого конструктора. Курсовое проектирование имеет специфику, заключающуюся в лимитированных сроках, дефиците знаний студента и, в конечном итоге, в целевой ориентации проектирования не на создание безупречного по техническим характеристикам изделия, а на расширение технического кругозора, закрепление лекционного материала и овладение основами конструирования.

Результаты выполнения курсового проекта используются для характеристики уровня освоения знаний при текущем контроле, и являются основой для присуждения оценки при аттестации. Для получения положительной оценки требуется: в пятом семестре - к первой аттестации (7-8 недели семестра) написать введение, выполнить кинематический и силовой расчеты привода, выбрать материалы и определить допускаемые напряжения для зубчатой передачи, ко второй аттестации (11-12 недели семестра) – расчет зубчатых ременных или цепных передач. В шестом семестре - к первой аттестации (7-8 недели семестра) выполнить компоновочный чертеж, ко второй аттестации (11-12 недели семестра) – закончить проверочные расчеты для всех деталей и узлов.

К защите курсовой проект представляется в виде пояснительной записки и рабочих четырех деталей, оформленных в соответствии с требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации. Не позднее, чем за две недели до окончания семестра пояснительную записку и чертежи необходимо представить консультанту для проверки полноты содержания и правильности их оформления. Защита происходит в виде краткого изложения содержания работы, в котором студент должен продемонстрировать понимание поставленных целей и методов решения задач, знание определений терминов и условных обозначений, умение обосновать принимаемые решения. Студенту могут быть заданы уточняющие вопросы. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Лабораторные работы являются важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют более активному освоению учебного материала; овладению методами испытаний и измерений; являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Лабораторные работы студенты выполняют самостоятельно под руководством преподавателя. На лабораторную работу отводится 2 академических часа. В это время входит также защита работы.

Для успешного и своевременного выполнения лабораторной работы на основе задания, выданного преподавателем, в рамках самоподготовки к ЛР необходимо ознакомиться с теоретическими положениями по теме занятия, подготовить исходную информацию и занести её в журнал, изучить конструкцию испытательного стенда, принцип действия, порядок и правила проведения эксперимента.

В начале занятия проводится собеседование, при котором преподаватель определяет готовность студента к работе. Проводится инструктаж по соблюдению требований безопасности

При представлении ЛР к защите необходимо заполнить журнал. Преподаватель проверяет полноту информации, правильность результатов измерений, обоснованность выводов по результатам испытаний; задает уточняющие вопросы по содержанию и проведению ЛР, делает отметку в журнале.

Одним из элементов самообучения и контроля самостоятельной работы является компьютерное самотестирование. Банк тестовых заданий содержит более 250 тестовых заданий по разделам 15-16 «Основы взаимозаменяемости», и выдается студентам в составе раздаточных материалов в начале семестра совместно с указаниями по реализации процедуры. Для самообучения сформированы тесты по темам раздела, которые позволяют последовательно выводить на экран все задания, относящиеся к теме, оценить результат, посмотреть протокол тестовых заданий с неправильными ответами. Для самоконтроля тесты формируются методом случайной выборки, и выполняются в режиме, используемом при сдаче зачета. Следует иметь в виду, что тестирование основано на информационном содержании дисциплины, и лишь в небольшой степени затрагивает логическую составляющую. Поэтому самотестирование следует рассматривать как дополнение к заучиванию материалов лекций, освоению учебников и учебных пособий.

Промежуточная аттестация - зачет проводится в конце 5 и экзамен 6 семестров в традиционной форме собеседования. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и задачу. Перечень экзаменационных вопросов и примеры задач приведены в Фонде оценочных средств. Следует принять во внимание, что в соответствии с правилами проведения промежуточной аттестации, преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы и задачи (не вошедшие в ФОС). Студенты, не защитившие курсовой проект или лабораторные работы; к экзамену не допускаются. Итоговая оценка по промежуточной аттестации проставляется с использованием модуль - рейтинговой системы РИТМ-МИИТ.

Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для изучения дисциплины, указаны в разделах основная и дополнительная литература. Возможно использование книг других авторов. В этом случае выбор следует обсудить с преподавателем.