## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Диагностика НТТС

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-

технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные,

дорожные средства и оборудование

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 168044

Подписал: заведующий кафедрой Локтев Алексей Алексеевич

Дата: 05.10.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Диагностика HTTC» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного самостоятельно утвержденного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, приобретение ими теоретических навыков производственнознаний практических ДЛЯ выполнения технологических задач профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-55** - Способен оформлять результаты оценки соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

методы экспериментальных исследований при разработке новой техники; конструкций измерительных систем, датчиков и схем их соединений; методов обработки экспериментальных данных и их анализа; нормативных материалов в области, связанной с измерениями

#### Уметь:

применять математические методы обработки экспериментальных данных; определять нагрузки на рабочие органы и детали машин

#### Владеть:

навыками пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий		Количество часов	
тип учесных занятии	Всего	Семестр №5	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	10	10	
Занятия семинарского типа	14	14	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
п/п		
1	Измерение механических величин электрическими методами	
2	Проволочные датчики сопротивления	
3	Измерительные приборы, применяемые при тензометрировании	
4	Измерения напряжений	
5	Испытание деталей машин на изгиб и кручение	
6	Дорожные тензометрические испытания	
7	Оборудование для тензометрических испытаний трансмиссий машин	
8	Лабораторные и дорожные тензометрические испытания	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Измерительная аппаратура, крепление и тарировка тензодатчиков	
2	Испытание деталей машин на изгиб и кручение	
3	Измерение динамических нагрузок в деталях и рабочем оборудовании машин	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы	
1	Самостоятельное изучение и конспектирование тем учебной и технической	
	литературы. Подготовка к текущему контролю знаний.	
2	Подготовка к промежуточной аттестации.	

- 4.4. Примерный перечень тем контрольных работ
- 1.Принципы измерения механических величин электрическими методами.
  - 2. Методы измерения динамических нагрузок.
  - 3. Методы измерения статических нагрузок.
  - 4. Классификация тензометров и их применение.
  - 5. Основные характеристики проволочных датчиков сопротивления.
  - 6. Крепление проволочных датчиков сопротивления на деталь.
  - 7. Измерительный мост, принцип его работы.
  - 8. Приборы для статических измерений.
  - 9. Приборы для динамических измерений.
  - 10. Тарировкатензодатчиков.
  - 11.Погрешности тензометрических измерений.
  - 12. Недостатки проволочных датчиков сопротивления.
  - 13. Достоинства и недостатки полупроводниковых датчиков
  - 14.Измерение касательных напряжений.
  - 15. Схема измерительного моста, принцип её работы.
  - 16. Измерительная аппаратура, применяемая для тензоизмерений.
  - 17. Подготовка деталей к испытаниям.
- 18.Испытание деталей на изгиб (выбор датчиков, установка датчиков на деталь, схема включения датчика при измерении).
  - 19. Методика испытания деталей на кручение (выбор датчиков,

установка датчиков на деталь, схема включения датчика при измерении).

20. Анализ результатов испытаний с применением тензометров.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	№ Библиографическое		
п/п	1 1	Место доступа	
11/11	Описание	https://znanium.com/read?id=11960	
1	Оценка надежности машин и оборудования:	https://Zhahidhi.com/read:id=11900	
	теория и практика И. Н.		
	Кравченко Учебник М.:		
	Альфа-М; М.: ИНФРА-		
	М, 2012		
2	Механизация процессов	https://umczdt.ru/books/34/2517/	
2	технического	inteposit unicedition occurs a 1/25 Tri	
	обслуживания и ремонта		
	наземных транспортно-		
	технологических машин		
	Н. И. Бойко, В. Г.		
	Санамян, А. Е.		
	Хачкинаян Учебное		
	пособие М.: Учебно-		
	метод. центр по		
	образованию на жд.		
	трансп, 2015		
3	Диагностика машин и	https://e.lanbook.com/reader/book/152451	
	оборудования В. В.		
	Носов Учебное пособие		
	СПб. : Лань , 2021		
4	Основы технической	https://umczdt.ru/books/41/232051/	
	диагностики В. В.		
	Сапожников, Вл. В.		
	Сапожников, Д. В.		
	Ефанов Учебное пособие		
	М.: Учебно-метод. центр		
	по образованию на жд.		
	трансп, 2019		
5	Тракторы и автомобили:	http://znanium.com/bookread2.php?book=359187	
	теория и		
	технологические		
	свойства Г.М. Кутьков		
	Учебник М.: НИЦ		
	ИНФРА-М , 2014		
6	Строительные машины и	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2781	

	оборудование Б. Ф.	
	Белецкий, И. Г.	
	Булгакова Учебник	
	Москва : Лань , 2012	
7	Строительные и	http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=150968
	дорожные машины К. К.	
	Шестопалов Учебник М.	
	: Академия, 2015	
1	Специальные типы	https://znanium.com/catalog/product/1222579
	ленточных конвейеров В.	
	И. Галкин, Е. Е. Шешко	
	Учебное пособие Дом	
	НИТУ «МИСиС», 2019	
2	Концепция повышения	https://znanium.com/catalog/product/440888
	эффективности	
	универсальных	
	малогабаритных	
	погрузчиков В. В. Минин	
	Монография Красноярск	
	: Сиб. федер. ун-т, 2012	
3	Путевые машины А. Ю.	https://umczdt.ru/books/34/230303/
	Абдурашитов, А. В.	
	Атаманюк, В. Б. Бердюк	
	Учебник М.: Учебно-	
	метод. центр по	
	образованию на жд.	
	трансп, 2019	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

Система Дистанционного Обучения РОАТ (РУТ МИИТ) (https://sdo.roat-rut.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Autocad.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Транспортное строительство»

Р.Р. Хакимзянов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТС РОАТ

А.А. Локтев

Председатель учебно-методической

комиссии

С.Н. Климов