

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дизайн-мышление

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Управление цифровыми активами на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис
Владимирович
Дата: 02.09.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами анализа эффективности организационных структур и практическими технологиями организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы проектирования организационных структур;
- инструменты экономического анализа и методы организационной

теории

- методы изменения организационных структур;

уметь:

- диагностировать организационные проблемы (разрывы);
- анализировать систему управления организацией;
- проектировать организационную структуру и оптимизировать систему

управления;

владеть:

- навыками оценки эффективности организационной структуры и использования трудовых ресурсов;
- методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования;
- методиками аудита и диагностики основных компонентов системы управления;
- навыками разработки проекта по совершенствованию структуры организации и обеспечения его реализации;
- навыками принятия управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

инструментарий ОД для анализа и реализации изменений в организации

Уметь:

использовать инструментарий ОД для анализа и реализации изменений в организации

Владеть:

навыками применения ОД для анализа и реализации изменений в организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные инструменты организационного дизайна Обзор основных инструментов и практик организационного дизайна
2	Построение организационно-функциональной модели организации Инструменты построения графической схемы организационно-функциональной модели организации Кодификация функций Система ключевых индикаторов организационно-функциональной модели
3	Функциональный анализ и матрица распределения полномочий и ответственности Методика RACI Основные принципы принятия решений с помощью RACI

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Построение организационно-функциональной модели организации Выполнение заданий на проектирование организационно-функциональной модели организации. Расчет индикаторов эффективности организационно-функциональной модели
2	Функциональный анализ и матрица распределения полномочий и ответственности Решение задач и кейсов, связанных с формированием и анализом матрицы RACI

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Основные инструменты организационного дизайна Самостоятельное изучение теоретического материала по материалам лекций и методических указаний, основной и дополнительной литературе
2	Построение организационно-функциональной модели организации Подготовка к практическим занятием и изучение литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Функциональный анализ и матрица распределения полномочий и ответственности Подготовка к практическим занятием и изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организационное проектирование деятельности службы защиты информации А.Г. Лихоносов Книга Юридический институт МИИТа , 2011	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)
2	Теория организации Б.З. Мильнер Однотомное издание Инфра-М , 2002	НТБ (уч.2)
1	Цикличность развития экономических систем. Практическое занятие № 19 М.И. Ковальская; Ред. В.А. Козырев; МИИТ. Каф. "Менеджмент" Однотомное издание МИИТ , 2008	НТБ (уч.1); НТБ (уч.4); НТБ (уч.5); НТБ (уч.6)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/fulltext.php> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

OS Windows, Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика,
организация производства и
менеджмент»

Пашинова Светлана
Юрьевна

Лист согласования

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов