

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Динамика высокоскоростного подвижного состава

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Высокоскоростной наземный транспорт

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5214
Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег
Евгеньевич
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины "Динамика высокоскоростного подвижного состава" являются:

- изучение принципов работы и устройства механической части высокоскоростного транспорта, условий работы её в эксплуатации

Задачами освоения дисциплины "Динамика высокоскоростного подвижного состава" являются:

- изучение способов поддержания её работоспособности в эксплуатации, методик анализа причин возможных неисправностей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Имеет навык выполнять обоснование параметров конструкции конструкций и систем подвижного состава высокоскоростного наземного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел

Уметь:

Уметь выполнять расчеты типовых элементов технологических машин и подвижного состава на прочность, жесткость и устойчивость, оценить динамические силы, действующие на детали и узлы подвижного состава, формировать нормативные требования к показателям безопасности, выполнять расчеты динамики подвижного состава и устройств оборудования подвижного состава

Владеть:

Владеть методами анализа и расчёта деталей узлов механической части, в том числе с применением современных компьютерных технологий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Системы рессорного подвешивания ЭПС Основные виды систем рессорного подвешивания современного подвижного состава
2	Принципы, положенные в основу схем рессорного подвешивания Физические законы и основные методы математического описания схем рессорного подвешивания
3	Анализ характеристик элементов рессорного подвешивания и их изменений в процессе эксплуатации Оценка влияния режимов работы механической части в процессе движения экипажа на характеристики элементов рессорного подвешивания

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Расчеты упругих и диссипативных элементов рессорного подвешивания Методика расчета упругих и диссипативных элементов рессорного подвешивания
5	Диссипативные элементы рессорного подвешивания и их характеристики Характеристики, величины реакций, ограничения диссипативных элементов рессорного подвешивания
6	Узлы соединения колесных пар с рамой тележки Схемы узлов буксовой ступени рессорного подвешивания
7	Системы передачи сил тяги и торможения и их взаимодействие с рессорным подвешиванием Особенности устройств для передачи продольных сил во вторичной и первичной ступенях
8	Конструкции рессорного подвешивания скоростного и высокоскоростного подвижного состава Системы передачи сил тяги и рессорное подвешивания высокоскоростного подвижного состава

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Лабораторная работа №1 Исследование рессорного подвешивания экипажей на математических моделях Расчет инерционных и геометрических параметров экипажа. Исследуется влияние принцип а разделения масс на динамические нагрузки
2	Лабораторная работа №2 Исследование моделей динамических систем при силовом и кинематическом возмущении Построение на ПЭВМ амплитудно-частотной характеристики вертикальных ускорения исследуемой массы. Влияние демпфирования на системы виброзащиты и виброизоляции.
3	Лабораторная работа №3 Вычисление собственных частот и форм колебаний динамических систем Изучаются понятия собственных частот и форм колебаний динамических систем экипажей
4	Лабораторная работа №4 Свободные и вынужденные колебания четырехосного экипажа Изучается экспериментальное определение параметров системы при опыте «сброс экипажа с клиньев».
5	Лабораторная работа №5 Определение соотношений величин демпфирования при двухступенчатом рессорном подвешивании экипажа Оценка влияния демпфирования на значения плавности хода и коэффициента динамики в диапазоне скоростей от 100 до 360 км/ч
6	Лабораторная работа №6 Оценка влияния демпфирования на значения плавности хода и коэффициента динамики в диапазоне скоростей от 100 до 360 км/ч Изучается влияние сложного возмущения со стороны пути на показатели плавности хода и коэффициента динамики.
7	Лабораторная работа №7 Исследование колебаний диночной колесной пары в рельсовой колее Изучается характер движения колесной пары и формулируется понятие критической скорости экипажа.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
8	Изучается характер движения колесной пары и формулируется понятие критической скорости экипажа. Исследуются колебания тележки в рельсовой колее и влияние ее параметров на критическую скорость движения в рельсовой колее

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рыбников, Е. К. Основы механики подвижного состава: учебно-методическое пособие / Е. К. Рыбников, Н. И. Долгачев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/175574 (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основы механики подвижного состава: учебное пособие: в 2 частях / В. В. Трофимович, И. И. Доронина, А. С. Слободенюк, Ю. А. Давыдов. — Хабаровск: ДВГУПС, 2023 — Часть 2 — 2023. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	— URL: https://e.lanbook.com/book/433610 (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Рыбников, Е. К. Инженерные расчёты механических конструкций в программной среде SolidWorks : учебное пособие / Е. К. Рыбников, Т. О. Вахромеева, С. В. Володин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/175900 (дата обращения: 29.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины используются следующие информационные технологии:

- мультимедийные пособия (на CD-дисках) при изучении конструкций механической части ЭПС;
- электронные копии инструкционных книг с описанием различного ВСНТ;
- каталоги по резинометаллическим элементам для подвижного состава (www.gmt-gmbh.de);
- литература железнодорожной тематики (<http://instructionsrzd.ucoz.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля):

- лицензионные стандартные средства Microsoft Office;
- математический пакет MathCad;
- пакет проектирования SolidWorks с модулем Sumulation; (<https://www.solidworks.com/ru/product/students#>);
- специализированные лицензионные программные пакеты для моделирования движения железнодорожных экипажей по рельсовому пути «Универсальный механизм»(UM), ADAMS, Vi-Rail или авторские программы аналогичного назначения.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория, оснащенная компьютером для преподавателя, видеопроектором и экраном.

Аудитория для лабораторных работ оснащенная компьютерами для каждого студента с предустановленным программным обеспечением для моделирования движения железнодорожных экипажей по рельсовому пути. Видеопроектор и экран.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Электропоезда и локомотивы»

Е.К. Рыбников

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭлЛ

О.Е. Пудовиков

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин