

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Динамические системы в области экономики и финансов

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные технологии управления
социально-экономическими системами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 20.10.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование и развитие компетенций в области применения современного математического аппарата для моделирования производственных и финансовых задач. В ходе изучения дисциплины решаются задачи: освоения основных моделей финансовой математики, получение навыков решения разностных уравнений первого порядка, систем рекуррентных уравнений, изучение устойчивости разностных уравнений и систем разностных уравнений, методы решения дифференциальных уравнений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;

ПК-2 - Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

оптимизационные возможности динамических систем, описывающих экономические, социально-экономические проблемы; основные критерии принятия обоснованных решений для конкретных экономических ситуаций; методы математического моделирования.

Уметь:

выбирать методы и модели применительно к конкретным практическим проблемам и области применения; применять методы решения динамических моделей в конкретных профессиональных задачах, реализовывать их при решении прикладных задач создания и адаптации ИС.

Владеть:

навыками выполнения вычислений на основе динамических моделей; навыками выполнения вычислений при обосновании правильности выбора управленческих решений на базе динамических моделей и проектировании и управлении информационными системами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Основные понятия теории динамических систем. Динамические модели в экономике. Модели макро- и микроэкономики.
2	Эластичность. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Эластичность замещения. Аналитическое и табличное представление моделей. Качественная характеристика эластичности. Основные показатели эластичности.
3	Теория спроса и предложения. Функции спроса и предложения. Положение равновесия на рынке. Паутинообразная модель настройки рынка на равновесное состояние. Исследование положения равновесия на рынке.
4	Методы трендовых моделей. Линейная однофакторная модель. Задача прогнозирования развития экономических процессов. Понятия о методике Бокса и Дженкинса. Модель ARIMA.
5	Математические модели управления запасами. Модель Уилсона. ABC-анализ. XYZ- анализ.
6	Модели распределения ресурсов. Классическая задача оптимального распределения ресурсов. Применение динамического программирования к решению задачи оптимального распределения ресурсов в случае выпуклых вверх функций экономического эффект. Модели В.В.Леонтьева межотраслевого баланса. Модели В.В. Леонтьева международной торговли.
7	Модели инфляции. Модель Кейгана. Модель Фишера.
8	Макроэкономические модели. Модель экономического роста экономики Солоу. Модель Самуэльсона-Хикса.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эластичность спроса. Эластичность предложения. Эластичность замещения. Аналитическое и табличное представление моделей. Качественная характеристика эластичности. Основные показатели эластичности.
2	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Функции спроса и предложения. Положение равновесия на рынке. Паутинообразная модель настройки рынка на равновесное состояние. Исследование положения равновесия на рынке.
3	Линейная однофакторная модель. Задача прогнозирования развития экономических процессов. Понятия о методике Бокса и Дженкинса. Модель ARIMA.
4	Математические модели управления запасами. Модель Уилсона. ABC-анализ. XYZ- анализ.
5	Модели распределения ресурсов. Классическая задача оптимального распределения ресурсов. Применение динамического программирования к решению задачи оптимального распределения ресурсов в случае выпуклых вверх функций экономического эффект. Модели В.В.Леонтьева межотраслевого баланса. Модели В.В. Леонтьева международной торговли.
6	Модели инфляции. Модель Кейгана. Модель Фишера.
7	Макроэкономические модели. Модель экономического роста экономики Солоу. Модель Самуэльсона-Хикса.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дифференциальные и разностные уравнения А.И.Сеславин, Е.А.Сеславина 2016	Библиотека МИИТ
2	Дифференциальные и разностные уравнения Королев А. В. Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/differencialnye-i-raznostnye-uravneniya-470029#page/3

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>), (MSTeams) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>) <http://edu.emiit.ru/> - Портал дистанционного обучения Института экономики и финансов РУТ (МИИТ) Электронный контент «Динамические системы в области экономики и финансов»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 8 Adobe Flash Player Microsoft Office 2018

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением, и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Сеславина Елена
Александровна

Лист согласования

Заведующий кафедрой ИСЦЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян