

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Динамические системы в экономике

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Цифровая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 17.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование и развитие компетенций в области применения современного математического аппарата для моделирования производственных и финансовых задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных моделей финансовой математики;
- получение навыков решения разностных уравнений первого порядка, систем рекуррентных уравнений;
- изучение устойчивости разностных уравнений и систем разностных уравнений;
- методы решения дифференциальных уравнений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- оптимизационные возможности динамических систем, описывающих экономические проблемы;
- основные критерии принятия обоснованных решений для конкретных экономических ситуаций.

Уметь:

- выбирать методы и модели применительно к конкретным практическим проблемам и области применения;
- применять методы решения динамических моделей в конкретных профессиональных задачах.

Владеть:

- навыками выполнения вычислений на основе динамических моделей;

- навыками выполнения вычислений при обосновании правильности выбора управленческих решений на базе динамических моделей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Дифференциальные уравнения Рассматриваемые вопросы: - дифференциальные уравнения как динамические модели экономических процессов; - дифференциальные уравнения первого порядка.
2	Дифференциальные уравнения Рассматриваемые вопросы: - однородные дифференциальные уравнения; - классификация линейных уравнений первой степени.
3	Дифференциальные уравнения Рассматриваемые вопросы: - решение общего линейного дифференциального уравнения первой степени; - дифференциальное уравнение Якова Бернулли.
4	Разностные (рекуррентные) уравнения Рассматриваемые вопросы: - разностные уравнения как динамические модели экономических процессов; - понятие рекуррентного уравнения. Области применения рекуррентных уравнений. Примеры.
5	Разностные (рекуррентные) уравнения Рассматриваемые вопросы: - линейные рекуррентные уравнения; - линейные рекуррентные уравнения первого порядка.
6	Разностные (рекуррентные) уравнения Рассматриваемые вопросы: - системы линейных рекуррентных уравнений; - нелинейные рекуррентные уравнения.
7	Разностные (рекуррентные) уравнения Рассматриваемые вопросы: - нелинейные рекуррентные уравнения первого порядка; - нелинейные рекуррентные уравнения высших порядков.
8	Разностные (рекуррентные) уравнения Рассматриваемые вопросы: - устойчивость систем линейных рекуррентных уравнений; - модели В.В.Леонтьева межотраслевого баланса.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теория дифференциальных уравнений как динамических моделей экономических процессов В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - выделять дифференциальные уравнения как модели экономических процессов; - обосновывать использование дифференциальных уравнений как модели экономических процессов.
2	Дифференциальные уравнения первого порядка В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения: - дифференциальных уравнений первого порядка; - задачи Коши.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Однородные дифференциальные уравнения В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения: - однородных дифференциальных уравнений; - различные способы решения однородных дифференциальных уравнений.
4	Классификация линейных дифференциальных уравнений первой степени В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - классификации линейных дифференциальных уравнений первого порядка; - выявление методов его решения.
5	Решение общего линейного дифференциального уравнения первой степени В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения: - линейных дифференциальных уравнений первого порядка; - методы характеристического уравнения, вариации постоянных Лагранжа.
6	Дифференциальное уравнение Якова Бернулли В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения: - уравнения Якова Бернулли; - уравнения в полных дифференциалах.
7	Разностные уравнения как динамические модели экономических процессов В результате работы на практическом занятии студент получает навык выделения: - динамических моделей на базе разностных уравнений; - обосновывания использования разностных уравнений как модели экономических процессов.
8	Понятие рекуррентного уравнения. Области применения рекуррентных уравнений. Примеры. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - применения рекуррентных уравнений в области экономики; - использования уравнений для моделирования экономических процессов.
9	Линейные рекуррентные уравнения В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения: - линейных стационарных рекуррентных уравнений; - линейных нестационарных рекуррентных уравнений.
10	Линейные рекуррентные уравнения первого порядка. В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения уравнения не линейных рекуррентных уравнений: - стационарных; - нестационарных; - с постоянными коэффициентами.
11	Системы линейных рекуррентных уравнений. В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения систем рекуррентных уравнений: - стационарных; - нестационарных; - с постоянными коэффициентами.
12	Нелинейные рекуррентные уравнения . Нелинейные рекуррентные уравнения первого порядка В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения нелинейных рекуррентных уравнений первого порядка: - стационарных; - нестационарных.
13	Нелинейные рекуррентные уравнения высших порядков. В результате работы на практическом занятии студент получает навык решения нелинейных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	высших порядков рекуррентных уравнений: - стационарных; - нестационарных.
14	Устойчивость систем линейных рекуррентных уравнений. В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - решения рекуррентных уравнений; - определения устойчивости систем рекуррентных уравнений.
15	Модели В.В.Леонтьева межотраслевого баланса В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - разработки моделей В.В. Леонтьева; - проведения вычислений моделей В.В.Леонтьева.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дифференциальные уравнения : учебник / Г. С. Жукова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 504 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015970-6.	— Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1072180 (дата обращения: 17.04.2025).
2	Дифференциальные и разностные уравнения : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9916-9896-2.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490177 (дата обращения: 17.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики»

Е.А. Сеславина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян