

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дискретная математика и математическая логика

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная
техника

Направленность (профиль): Вычислительные системы и сети

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нугович Вероника
Евгеньевна
Дата: 16.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение базовыми понятиями и теоретическими основами дискретной математики и математической логики;
- формирование и развитие умений и навыков решения профессиональных задач на основе методов дискретной математики и математической логики.

Задачами дисциплины (модуля), являются:

- исследование математических методов моделирования информационных и имитационных прикладных задач;
- исследование и разработка математических моделей, алгоритмов и методов по тематике проектов.

Курс предназначен для формирования основ математической подготовки студентов. Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения этой дисциплины, используются практически во всех других естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплинах. Компетенции, приобретаемые студентами, применяются для экспериментально - исследовательской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- разрабатывать, адаптировать и анализировать формальные модели дискретной математики в области разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек – электронно-вычислительная машина";
- анализировать результаты профессиональных исследований на основе методов математической логики.

Знать:

- основные понятия и теоретические положения дискретной математики, используемые для разработки моделей компонентов информационных систем;

- основные методы дискретной математики и математической логики, используемые для обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований в области информационных технологий.

Владеть:

- навыками обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований на основе методов дискретной математики и математической логики;

- навыками формального описания и интерпретации результатов решения практических задач в области моделирования компонентов информационных систем (в объеме курса).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы теории множеств. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие множества;- язык теории множеств;- операции над множествами;- диаграммы Эйлера-Венна;- мощность множества;- формула включения-исключения;- алгебра множеств, ее тождества.
2	<p>Элементы комбинаторики Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- правило суммы и правило произведения;- число перестановок;- число сочетаний, в т.ч. с повторами;- число размещений, в т.ч. с повторами;- бином Ньютона.
3	<p>Отношения на множествах Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- декартово произведение множеств, его свойства;- отношения на множествах;- свойства и типы отношений на множествах;- классы отношений эквивалентности и отношений порядка;- понятие отображения;- виды отображений;- функциональные отношения на множествах (функции).
4	<p>Элементы теории графов Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия теории графов;- матрицы смежности и инцидентности, их свойства;- теорема о связи суммы степеней вершин неорграфа и числа его рёбер;- теорема о существовании в графе эйлерова цикла;- теорема о связи числа вершин и числа рёбер дерева;- цикломатическое число графа.
5	<p>Булевы функции Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие булевой функции;- существенные и фиктивные переменные булевой функции;- характеристические функции нуля и единицы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - булева алгебра, ее тождества и стандартный базис; - правило Блейка; - теорема Яблонского о полноте; - совершенная дизъюнктивная нормальная форма (СДНФ); - совершенная конъюнктивная нормальная форма (СКНФ); - базис Жегалкина; - полиномиальная нормальная форма (ПНФ); - предполные классы булевых функций; - критерий Поста; - понятие контактной схемы (КС); - функциональные элементы КС; - задачи анализа, синтеза и минимизации КС.
6	<p>Логика высказываний</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие формальной логики; - логические парадоксы; - формализация утверждений; - язык логики высказываний; - логическое значение высказывания; - теорема о вычислении логического значения высказываний; - алгебра высказываний; - понятие логического следования; - теорема о признаком логического следования; - теорема о признаком логической равносильности.
7	<p>Логика предикатов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие предиката в логике; - множество истинности предиката; - кванторные операции над предикатами; - формулы логики предикатов; - законы логики предикатов; - теорема о приведенной форме; - теорема о предваренной нормальной форме.
8	<p>Формальные аксиоматические теории</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие формальной аксиоматической теории (ФАТ); - основные свойства ФАТ; - формализованное исчисление высказываний (ФИВ); - понятие вывода (доказательства) формулы ФИВ; - теорема о дедукции; - свойства ФИВ; - формализованное исчисление предикатов (ФИП); - свойства ФИП; - формальная арифметика (ФА); - теоремы Гёделя о неполноте ФА; - теорема Чёрча о неразрешимости ФА; - теорема Тарского об истинности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Вычислимые функции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие алгоритмически вычислимой функции; - аксиоматическая теория вычислимых функций; - понятие функции, вычислимой по Чёрчу; - тезис Чёрча.
10	<p>Машина Тьюринга</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие машины Тьюринга; - понятие функции, вычислимой по Тьюрингу; - тезис Тьюринга; - теорема об эквивалентности множества функций, вычислимых по Тьюрингу, и множества функций, вычислимых по Чёрчу.
11	<p>Основы теории сложности алгоритмов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие массовой проблемы; - теорема о существовании функции, невычислимой по Тьюрингу; - теорема Райса; - временная функция сложности алгоритма; - шкала асимптотической сложности алгоритмов; - сложностные классы массовых проблем; - понятия практически решаемой и труднорешаемой массовой проблемы; - классы массовых проблем P и NP.
12	<p>Реляционная алгебра и реляционное исчисление</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные операции реляционной алгебры; - свойства реляционных операций; - реляционное исчисление с переменными на кортежах; - связь реляционной алгебры и логики предикатов.
13	<p>Конечные автоматы и регулярные выражения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие конечного автомата (КА); - детерминированные и недетерминированные КА; - регулярные выражения и их интерпретация; - теорема Клини о связи КА и регулярных языков.
14	<p>Теория кодирования. Основы помехоустойчивого кодирования</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие кода, длина кода, префиксные коды; - неравенство Крафта-Макмиллана; - коды Хэмминга и их свойства; - понятие минимального расстояния кода.
15	<p>Комбинаторные схемы и покрытия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы различных представителей (теорема Холла); - покрытия и разбиения множеств; - задача о минимальном покрытии и её приложения в проектировании баз данных.
16	<p>Дискретные вероятностные модели в информатике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы дискретной вероятности; - случайные графы и их свойства;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- вероятностные алгоритмы (примеры); - оценка сложности в среднем.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы теории множеств В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формулировать и анализировать аналитическое описание множества; - строить диаграммы Эйлера-Венна по аналитическому описанию множества; - преобразовывать аналитические описания множеств с помощью тождеств алгебры множеств; - использовать формулу включения-исключения для вычисления мощности множества, заданного аналитически.
2	Элементы комбинаторики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - использовать правило суммы и правило произведения в комбинаторных вычислениях; - использовать основные формулы комбинаторики для выполнения комбинаторных расчетов; - вычислять коэффициенты разложения бинома Ньютона.
3	Отношения на множествах В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - строить графики отношений на множествах (на декартовой плоскости); - формулировать и анализировать свойства бинарных отношений на множествах; - классифицировать бинарные отношения на множествах; - формулировать и анализировать свойства отображений множеств
4	Элементы теории графов В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - строить и анализировать матрицу смежности для графов, заданных графически или аналитически; - строить и анализировать матрицу инцидентности для графов, заданных графически или аналитически; - классифицировать графы; - определять основные характеристики графа, в т.ч. наличие/отсутствие в нем цикла, по его аналитическому описанию.
5	Булевы функции В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - строить таблицу истинности булевой функции; - выявлять существенные и фиктивные переменные булевой функции; - преобразовывать запись булевой функции с помощью тождеств булевой алгебры; - строить СДНФ, СКНФ, ПНФ для булевой функции; - определять принадлежность булевой функции к предполным классам; - определять функциональную полноту системы булевых функций по критерию Поста.
6	Логика высказываний В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - формализовывать утверждения на языке логики высказываний;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать формулы логики высказываний; - строить таблицу истинности формулы логики высказываний; - вычислять логическое значение высказывания; - классифицировать высказывания; - выявлять логическое следование; - выполнять тождественные преобразования формул логики высказываний.
7	<p>Логика предикатов</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовывать утверждения на языке логики предикатов; - интерпретировать формулы логики предикатов; - определять множество истинности предиката; - классифицировать предикаты; - выполнять тождественные преобразования формул логики предикатов, в т.ч. к предварённой нормальной форме.
8	<p>Формальные аксиоматические теории</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доказывать теоремы формализованного исчисления высказываний, в т.ч. с использованием теоремы о дедукции; - строить доказательства простейших теорем формальной арифметики с помощью аксиомы индукции.
9	<p>Вычислимые функции</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать вычислимые функции; - доказывать вычислимость по Чёрчу простейших рекурсивных функций
10	<p>Машина Тьюринга</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать машину Тьюринга в табличном виде; - представлять функциональную схему машины Тьюринга в символьном виде; - строить машину Тьюринга для простейших функций, вычислимых по Тьюрингу.
11	<p>Основы теории сложности алгоритмов</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать массовые проблемы; - классифицировать алгоритмы по шкале их асимптотической сложности.
12	<p>Реляционная алгебра и реляционное исчисление</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции реляционной алгебры над заданными отношениями; - строить выражения реляционного исчисления по условию задачи; - преобразовывать запросы из реляционного исчисления в реляционную алгебру.
13	<p>Конечные автоматы и регулярные выражения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить диаграммы переходов для заданного конечного автомата; - преобразовывать недетерминированный КА в детерминированный; - составлять регулярные выражения по описанию языка.
14	<p>Теория кодирования</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять выполнение неравенства Крафта-Макмиллана для заданного кода; - строить коды Хэмминга для заданного числа информационных разрядов; - вычислять минимальное расстояние для заданного кода.
15	<p>Комбинаторные схемы и покрытия</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - проверять выполнимость условий теоремы Холла для заданной системы множеств; - находить минимальное покрытие для заданного семейства подмножеств; - применять методы покрытий к задачам проектирования тестовых наборов.
16	<p>Дискретные вероятностные модели</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять вероятность событий в простых дискретных моделях; - анализировать свойства случайных графов (например, вероятность связности); - оценивать среднюю сложность вероятностного алгоритма на примерах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Судоплатов, С. В. Дискретная математика : учебник и практикум для вузов / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00871-5	https://urait.ru/bcode/559976 (дата обращения: 16.04.2025)
2	Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для вузов / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12274-9	https://urait.ru/bcode/559978 (дата обращения: 16.04.2025)
3	Палий, И. А. Дискретная математика и математическая логика : учебник для вузов / И. А.	https://urait.ru/bcode/563493 (дата обращения: 09.04.2025)

	Палий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12446-0	
4	Пак, В. Г. Дискретная математика: теория множеств и комбинаторный анализ. Сборник задач : учебное пособие для вузов / В. Г. Пак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21516-8	https://urait.ru/bcode/575015 (дата обращения: 16.04.2025)
5	Журавлев, Ю. И. Дискретный анализ. Формальные системы и алгоритмы : учебник для вузов / Ю. И. Журавлев, Ю. А. Флеров, М. Н. Вялый. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06279-3.	https://urait.ru/bcode/569447 (дата обращения: 16.04.2025)
6	Клековкин, Г. А. Геометрическая теория графов : учебное пособие для вузов / Г. А. Клековкин, Л. П. Коннова, В. В. Коннов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21249-5	https://urait.ru/bcode/569368 (дата обращения: 16.04.2025)
7	Дискретная математика: прикладные задачи и сложность алгоритмов : учебник и практикум для вузов / А. Е. Андреев, А. А. Болотов, К. В. Колядя, А. Б. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04246-7	https://urait.ru/bcode/563029 (дата обращения: 16.04.2025)
8	Программирование: математическая логика : учебник для вузов / М. В. Швецкий, М. В. Демидов, А. В. Голанова, И. А. Кудрявцева. — 2-е изд., перераб. и	https://urait.ru/bcode/565921 (дата обращения: 16.04.2025)

	доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 675 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11009-8	
9	Тюрин, С. Ф. Дискретная математика: тест-драйв по дискретной математике и математической логике : учебное пособие С. Ф. Тюрин, Ю. А. Аляев. Пермь : ПНИПУ, 2014. - 231 с. - ISBN 978-5-398-01331-3.	https://e.lanbook.com/book/160866 (дата обращения: 16.04.2025)
10	Хаггарти, Род. Дискретная математика для программистов [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Прикладная математика" / Р. Хаггарти ; пер. с англ. под ред. С. А. Кулешова, с доп. А. А. Ковалева, В. А. Головешкина, М. В. Ульянова. — Изд. 2-е, испр. — Москва : Техносфера, 2012. — 399 с. : ил., табл. : 25 см — (Мир программирования).; ISBN 978-5-94836-303-5 (в пер.).	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005398253/
11	Моисеенкова, Т. В. Дискретная математика в примерах и задачах : учебное пособие / Т. В. Моисеенкова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3967-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/157583 (дата обращения: 16.04.2025)
12	Лекции по математической логике и теории алгоритмов [Текст] / Н. К. Верещагин, А. Шень. - Изд. 4-е, испр. - Москва : Изд-во МЦНМО, 2012.-	https://search.rsl.ru/ru/record/01005447794
13	Верещагин, Н. К. Лекции по математической логике и теории алгоритмов : учебное пособие Н. К. Верещагин, А. Шень. 3-е изд., доп. Москва : МЦНМО, [б. г.]. Часть 2 : Языки и исчисления	https://e.lanbook.com/book/ 9307 (дата обращения: 13.04.2022) Текст : электронный.

	2008. - 288 с. - ISBN 978-5-94057-322-7.	
14	Верещагин, Н. К. Лекции по математической логике и теории алгоритмов : учебное пособие Н. К. Верещагин, А. Шень. 3-е изд., стер. Москва : МЦНМО, [б. г.]. Часть 3 : Вычислимые функции 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-94057-323-4.	https://e.lanbook.com/book/ 9308 (дата обращения: 13.04.2022) Текст : электронный.
15	Рыбин, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебное пособие для вузов / С. В. Рыбин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-507-49166-7	https://e.lanbook.com/book/405527 (дата обращения: 16.04.2025)
16	Игошин, В.И. Сборник задач по математической логике и теории алгоритмов: учебное пособие В. И. Игошин. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 392 с. ISBN 978-5-906818-08-9	https://znanium.ru/catalog/product/986940 (дата обращения: 16.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
Электронно-библиотечная система Znaniум (<https://znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Цифровые
технологии управления
транспортными процессами»

В.М. Моргунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова