

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

01 сентября 2019 г.



Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»

Автор Архипов Евгений Васильевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диспетчерская централизация на железнодорожном транспорте

Направление подготовки:	27.03.04 – Управление в технических системах
Профиль:	Системы и средства автоматизации технологических процессов
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Антонов</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 21905
Подписал: Заведующий кафедрой Антонов Антон Анатольевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся состава компетенций, обеспечивающего использование полученных знаний в области систем обеспечения движения поездов при создании и технической эксплуатации устройств и систем диспетчерской централизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Диспетчерская централизация на железнодорожном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: понятийный аппарат дисциплины, ее методологические основы, принципы и особенности, формально-логические и эвристические методы и подходы для описания, анализа и решения профессиональных проблем.

Умения: выявить и идентифицировать проблемы своей профессиональной деятельности, сформулировать цели их исследования и решения, выбрать и обосновать группу критериев для оценки полезности разрабатываемых решений;

Навыки: культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: происходящие изменения в развитии электронной, измерительной, и вычислительной технике, развитии информационных технологий</p> <p>Уметь: учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, но создания и эксплуатации систем ЖАТ</p> <p>Владеть: знаниями, позволяющими анализировать происходящий прогресс, вычислительной техники, информационных технологиях в привязке к профессиональной деятельности</p>
2	ПКВ-4.5 умеет применять методы обеспечения безопасности и безотказности систем железнодорожной автоматики и телемеханики, в том числе микроэлектронных систем, настраивать, регулировать и налаживать аппаратуру, конструировать отдельные элементы и узлы устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.	<p>Знать и понимать: основы систем автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте</p> <p>Уметь: применять методы обеспечения безопасности и безотказности систем</p> <p>Владеть: навыками конструирования отдельных элементов и узлов устройств</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Экзамен (при наличии)	63	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Телемеханические системы диспетчерского управления движение поездов на железнодорожном транспорте, их назначение, эффективность, классификация и развитие.					9	9	ТК
2	10	Раздел 2 Каналообразующие устройства связи и узлы телемеханических систем диспетчерского управления; обслуживание устройств диспетчерского управления.			16		11	27	
3	10	Раздел 3 Микроэлектронные и микропроцессорные узлы телемеханических систем управления на железнодорожном транспорте, специализированные микроконтроллеры.					4	4	
4	10	Раздел 5 Работа участка железной дороги при автоматизации диспетчерского управления	8				1	9	
5	10	Тема 5.1 Организация движения поездов на участке при применении ДЦ; порядок установки поездных маршрутов на станциях участка без	8					8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		участия ДСП и визуальный контроль за движением поездов по участку; порядок производства маневров на станциях; резервное и местное управление стрелками и сигналами; порядок реализации ответственных команд.							
6	10	Раздел 6 Системы диспетчерской централизации и их развитие.					8	8	
7	10	Раздел 7 Устройства центрального поста и контролируемых пунктов компьютерных					8	8	
8	10	Раздел 8 Системы диспетчерского контроля и станционной кодовой централизации					10	10	
9	10	Раздел 9 Системы диспетчерского управления движением поездов на метрополитене.					6	6	
10	10	Экзамен						63	Экзамен
11		Раздел 4 Постовые устройства ДЦ. Средства							
12		Всего:	8		16		57	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10		Каналообразующие устройства связи и узлы телемеханических систем диспетчерского управления; обслуживание устройств диспетчерского управления.	16
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Задание на КУРСОВОЙ ПРОЕКТ
по дисциплине "Диспетчерская централизация"

Разработка ядра вычислительной структуры центрального поста (линейного пункта) системы диспетчерской централизации

Разработать микропроцессорный контроллер для систем железнодорожной автоматики с использованием микропроцессорного комплекта серия К580, имеющий следующие характеристики:

1. Блок микропроцессора
 - 1.1 микропроцессор К580ВМ80А
 - 1.2 тактовый генератор К580ГФ24
 - а) кварцевый резонатор - 18 МГц
 - б) кварцевый резонатор - 10 МГц
 - в) кварцевый резонатор - 5,5 МГц
 - г) кварцевый резонатор - 4 МГц
 - 1.3 системный контроллер К580ВК28
 - а) используется
 - б) не используется
 - 1.4 способ обращения к устройствам ввода/вывода
 - а) обращение как к памяти
 - б) обращение как к устройствам ввода/вывода
2. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)
 - 2.1 объем ОЗУ (байт):
 - а) 256
 - б) 512
 - в) 1024
 - г) 2048
 - 2.2 тип микросхем памяти:
 - а) К155РУ5
 - в) КР565РУ2
 - в) К541РУ1

- г) K541PY2
- д) K537PY2
- е) KP537PY10
- ж) K537PY1

3. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)

3.1 объем ПЗУ С (байт)

- а) 256
- б) 512
- в) 1024
- г) 2048
- д) 4096
- е) 8192

3.2 тип микросхем памяти

- а) K556PT4
- б) K556PT5
- в) K556PT12
- г) K556PT15
- д) K556PT16
- е) K556PT18
- ж) K573PФ2
- з) K573PФ21
- и) K573PФ23
- к) K573PФ41
- л) K573PФ44
- м) K573PФ6
- н) K573PФ11
- о) K573PФ1

4. Программируемый контроллер прерываний K580BH59

4.1 а) используется

б) не используется

4.2 режим работы

а) по опросу

б) с фиксированными приоритетами

4.3 расстояние между адресами соседних векторов прерывания

а) 4 адреса

б) 8 адресов

5. Программируемый интервальный таймер K580BI53

5.1 а) используется

б) не используется

5.2 режим работы канала 0:

а) режим 0

б) режим 1

в) режим 2

г) режим 3

д) режим 4

е) режим 5

ж) "системные часы"

5.3 режим работы канала 1

а) режим 0

б) режим 1

в) режим 2

г) режим 3

- д) режим 4
- е) режим 5
- 5.4 режим работы канала 2
- а) режим 0
- б) режим 1
- в) режим 2
- г) режим 3
- д) режим 4
- е) режим 5

6. Канал последовательного ввода/вывода K580BB51

- 6.1. а) используется
- б) не используется
- 6.2 режим работы канала
- а) синхронный
- б) асинхронный
- 6.3 тип Физической линии
- а) токовая петля (ИРПС)
- б) стык С2
- в) ТТЛ - линия с открытым коллектором
- 6.4 количество синхросимволов
- а) 1
- б) 2
- 6.5 коэффициент деления частоты синхронизации *
- а) 1:1
- в) 1:64
- 6.6 количество битов данных:
- а) 5
- в) 7
- г) 8
- 6.7 количество стоповых битов:
- а) 1
- б) 1,5
- в) 2
- 6.8 контроль информации по паритету
- а) не используется
- б) по четности
- в) по нечетности
- 6.9 синхронизация приемника -
- а) от внешнего источника
- б) от интервального таймера
- 6.10 скорость приема:
- а) 150 Бод
- б) 200 Бод
- в) 300 Бод
- г) 600 Бод
- д) 1200 Бод
- е) 2400 Бод
- ж) 4800 Бод
- з) 9600 Бод
- и) 19200 Бод
- 6.11 анализ ГОТОВНОСТИ приемника -

- а) по готовности
- б) по прерыванию
- 6.12 синхронизация передатчика
 - а) от внешнего источника
 - б) от интервального таймера
- 6.13 скорость передачи
 - а) 150 Бод
 - б) 200 Бод
 - в) 300 Бод
 - г) 600 Бод
 - д) 1200 Бод
 - е) 2400 Бод
 - ж) 4800 Бод
 - з) 9600 Бод
 - и) 19200 Бод
- 6.14 анализ готовности передатчика *
 - а) по готовности
 - б) по прерыванию
- 7. Модуль параллельного ввода/вывода K580BB55
 - 7.1 а) используется
 - б) не используется
 - 7.2 режим работы канала А
 - а) режим 0
 - б) режим 1
 - в) режим 2
 - 7.3 направление передачи данных через канал А
 - а) ввод
 - б) вывод
 - 7.4 режим работы канала В *
 - а) режим 0
 - б) режим 1
 - 7.5 направление передачи данных через канал В :
 - а) ввод
 - б) вывод
 - 7.6 направление передачи данных через канал С :
 - а) линии С0 = С3 - ввод, линии С4 = С7 - ввод
 - б) линии С0 = С3 - ввод, линии С4 = С7 - вывод
 - в) линии С0 = С3 - вывод, линии С4 = С7 - ввод
 - г) линии С0 = С3 - вывод, линии С4 = С7 - вывод
 - 7.7 оптронная развязка в канале С :
 - а) используется
 - б) не используется

Целью выполнения курсового проекта является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также приобретение навыков разработки схем основных узлов специализированных ЭВМ и программных продуктов систем диспетчерской централизации.

Курсовой проект должен содержать:

1. Структурную схему вычислительного ядра центрального поста (линейного пункта) системы диспетчерской централизации.
2. Определение необходимого объема памяти, быстродействия процессора, выбор и обоснование типа центрального процессора.

3. Определение набора портов ввода-вывода и режимов функционирования портов.
4. Разработка функциональной схемы вычислительного ядра.
5. Разработка принципиальной схемы.
6. Разработка подпрограммы инициализации портов ввода-вывода.
7. Объем графической части -25%.

Рекомендуется придерживаться следующей структуры курсового проекта.

1. Титульный лист, на котором указываются название учебного заведения, наименование кафедры, вид выполняемого задания, тема курсового проекта, фамилия, инициалы студента, номер учебной группы, дата выполнения работы, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя.
2. Оглавление.
3. Введение, с кратким описанием назначения и задач ядра вычислительной структуры центрального поста (линейного пункта) системы ДЦ.
4. Структурная схема вычислительного ядра с пояснением задач, выполняемых каждым узлом схемы.
5. Расчет необходимого объема памяти, быстродействия процессора и выбор типа центрального процессора.
6. Выбор набора портов ввода-вывода и режима их функционирования.
7. Разработка функциональной схемы вычислительного ядра.
8. Разработка принципиальной схемы вычислительной структуры.
9. Разработка подпрограммы инициализации портов ввода-вывода.
10. Заключение по выполненному проекту.
11. Список использованной литературы.

Рекомендуемый объем работы – не более 30-40 страниц формата А4, включая схемы. Текст пояснительной записки пишется на одной стороне листа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций и лекций с использованием компьютерных презентаций.

Лабораторные работы проводятся в форме студенческих исследовательских работ на персональных компьютерах с использованием программного продукта MULTISIM.

Практические занятия проводятся на уровне реализации современных технических решений с применением типовых узлов микро-ЭВМ.

Самостоятельная работа включает углубленное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовку к лекциям, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, разработку и защиту курсового проекта, подготовку к зачету и экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Телемеханические системы диспетчерского управления движением поездов на железнодорожном транспорте, их назначение, эффективность, классификация и развитие.	Общие сведения об оперативном управлении движением железнодорожного транспорта. Диспетчерское управление, его структура, функции, уровни и методы. Технические средства диспетчеризации, этапы применения средств вычислительной техники, микропроцессорных устройств в системах диспетчерского управления. Общие принципы построения систем диспетчерского управления. Цели и задачи телемеханических систем диспетчерского управления, экономическая и производственная эффективность применения, перспективы развития. Особенности зарубежных телемеханических систем. Тенденции развития систем ДЦ.	9
2	10	РАЗДЕЛ 3 Микроэлектронные и микропроцессорные узлы телемеханических систем управления на железнодорожном транспорте, специализированные микроконтроллеры.	Микроэлектронные системы диспетчерского управления. Функционально-алгоритмическая структура систем ДУ. Элементная база. Требования к аппаратным и программным средствам систем. Методы реализации.	4
3	10	РАЗДЕЛ 5 Работа участка железной дороги при автоматизации диспетчерского управления	Организация движения поездов на участке при применении ДЦ: порядок установки поездных маршрутов на станциях участка без участия ДСП и визуальный контроль за движением поездов по участку; порядок производства маневров на станциях; резервное и местное управление стрелками и сигналами; порядок реализации ответственных команд. Литература [1,2,6]	1
4	10	РАЗДЕЛ 6 Системы диспетчерской централизации и их развитие.	Частотные системы диспетчерской централизации: ЧДЦ, «Нева», «Луч», «Минск». Область применения; тактико-технические данные; особенности построения кодовых сигналов; структурные схемы систем; структура линейной цепи; особенности реализации основных узлов систем; увязка со станционными устройствами; особенности обслуживания.	4
5	10	РАЗДЕЛ 6 Системы диспетчерской централизации и их	Компьютерные и микропроцессорные ДЦ: «Диалог», «Сетунь», «Юг». Область применения; тактико-технические данные;	4

		развитие.	особенности построения кодовых сигналов; структура линейной цепи и ее характеристики.	
6	10	РАЗДЕЛ 7 Устройства центрального поста и контролируемых пунктов компьютерных	Устройства центрального поста ДЦ: структурная схема; требования к компьютерной технике, программному обеспечению и информационной безопасности и их реализация; каналообразующая аппаратура; специфика реализации источников энергоснабжения; организация обслуживания с учетом заданного срока службы компьютерной и микропроцессорной техники.	4
7	10	РАЗДЕЛ 7 Устройства центрального поста и контролируемых пунктов компьютерных	Устройства линейного «контролируемого» пункта ДЦ: структурная схема; требования к микропроцессорной технике и ее программному обеспечению. Увязка с применяемыми станционными системами централизаций линейного «контрольного» пункта ЛП. Энергоснабжение и обслуживание устройств.	4
8	10	РАЗДЕЛ 8 Системы диспетчерского контроля и станционной кодовой централизации	Назначение и принципы построения систем диспетчерского контроля. Система частотного диспетчерского контроля ЧДК: технические данные; структурная схема; построение кодовых сигналов; элементная база; особенности схем передачи кодированной информации от перегонных устройств АБ и АПС на промежуточную станцию и далее на центральный пост.	4
9	10	РАЗДЕЛ 8 Системы диспетчерского контроля и станционной кодовой централизации	Комплекс автоматического диагностирования постовых и напольных устройств АДК-СЦБ. Функции комплекса ; базовый состав аппаратуры комплекса; применяемые компьютеры, серверы, модули ввода аналоговой и дискретной информации . Обслуживание и экономическая эффективность системы.	2
10	10	РАЗДЕЛ 8 Системы диспетчерского контроля и станционной кодовой централизации	Система аппаратно-программного комплекса диспетчерского контроля АПК-ДК: технические данные; структурная схема; особенности построения вычислительной сети для централизованного контроля станционных и перегонных устройств автоматики с автоматизацией поиска неисправностей в их процессе их появления; особенности работы трех подсистем ; характеристики и построение контроллеров АКСТ, ПИК-10 и ПИК-120; автоматизированные рабочие места верхнего уровня. Обслуживание устройств АПК-ДК; оценка эффективности их применения с учетом допустимого уровня	4

			искажений выдаваемой информации.	
11	10	РАЗДЕЛ 9 Системы диспетчерского управления движением поездов на метрополитене.	Комплексная автоматическая система управления движением поездов метрополитена КСАУ-ДЦ.	4
12	10	РАЗДЕЛ 9 Системы диспетчерского управления движением поездов на метрополитене.	Технико-экономические показатели и эксплуатационные особенности применения системы. Иерархическая структура построения. Подсистемы КСАУ-ДЦ и их реализация.	2
13	10		Каналообразующие устройства связи и узлы телемеханических систем диспетчерского управления; обслуживание устройств диспетчерского управления.	11
ВСЕГО:				57

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Устройства железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. Учебник для вузов в 2 ч.	Шалягин Д.В., Цыбуля Н.А., Косенко С.С. и др.	М.: Маршрут, 2006., 2006	Все разделы
2	Автоматизированные системы диспетчерского управления на железнодорожном транспорте: Учебное пособие.	Камнев В.А., Шалягин Д.В.	М: МИИТ, 2012.- 167 с., 2012	Все разделы
3	Микропроцессорные системы диспетчерской централизации, технические характеристики, эксплуатация системы «Диалог». Учебное пособие.	Камнев В.А., Шалягин Д.В.	М.: МИИТ, 2008., 0	Все разделы
4	Микропроцессорная и релейно-процессорная системы централизации стрелок и сигналов «Диалог» и «Диалог-Ц». Микропроцессорная диспетчерская централизация ДЦ	Камнев В.А., Колочко А.Н., Крылов А.Ю., Шалягин Д.В.	Учебное пособие.- М.: МИИТ, 2010,- С. 265, 2010	Все разделы
5	«Диалог». Ввод в эксплуатацию, технические характеристики и эксплуатация систем. Учебное пособие.		0	Все разделы
6	Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. Учебное пособие.	Левин Д.Ю.	М: Маршрут, 2005., 0	Все разделы
7	Системы диспетчерской централизации. Учебник для вузов ж.д. транспорта.	Гавзов Д.В., Дрейман О.К., Кононов В.А. и др.	М.:Маршрут, 2002. – С.407. , 0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
8	Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики.	Сапожников В.В.	М.: 2006., 0	Все разделы
9	Электронные вычислительные машины и системы.	Каган Б.М.	М.: 1985., 1985	Все разделы
10	Специализированные ЭВМ.	Под ред. Смолова В.Б.	М.: 1981., 1981	Все разделы
11	Оперативное управление движением на железнодорожном транспорте.	Угрюмов А.К., Грошев Г.М. и др.	М.: 1983., 1983	Все разделы

12	Микропроцессоры и микро-ЭВМ в системах автоматического управления. Справочник.	Хвощ С.Т. др.	Л: 1987., 1987	Все разделы
----	--	---------------	----------------	-------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Научно-техническая библиотека МИИТа www.library.miit.ru
3. Информационно-справочная система по железнодорожной автоматике www.scbist.com
4. Поисковые системы Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная лаборатория MULTISIM.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории, оснащенной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций. Микроконтроллер OBTAGON SYSTEMS.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая. 2. Развивающая. 3. Ориентирующе-направляющая. 4. Активизирующая. 5. Воспитательная. 6. Организующая. 7. Информационная.

Выполнение лабораторных работ служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.