

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и  
логистическим сервисом на водном  
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1055603  
Подписал: заведующий кафедрой Шепелин Геннадий Ильич  
Дата: 17.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении интермодальными перевозками грузов, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Система перевозок грузов в смешанном сообщении» является получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области интермодальных перевозок, связанных с транспортировкой, складированием, хранением, упаковкой грузов, эффективной доставкой их до конечного потребителя и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности интермодальных перевозок грузов;
- знакомство с методами управления интермодальными перевозками;
- получение практических навыков принятия решений, связанных с интермодальными перевозками грузов;
- знакомство с существующими информационными системами обеспечения интермодальных перевозок;
- знакомство с нормативно-правовой базой обеспечения интермодальных перевозок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств ;

**ПК-10** - Способен применять новейшие технологии управления движением транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

способностью разработки и оценки вариантов управленческих решений

при организации интермодальных перевозок грузов для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.

**Знать:**

возможные механизмы принятия управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей по организации интермодальных перевозок грузов

**Уметь:**

разрабатывать варианты управленческих решений при организации интермодальных перевозок грузов для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная система Российской Федерации. Материально-техническая база ВВТ
2	Управление внутренним водным транспортом. Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий внутреннего водного транспорта. Российское и международное право в области перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов.
3	Внутренние водные пути, судоходные гидротехнические сооружения, пропускная способность. Классификация внутренних водных путей. ЕГС и классификация внутренних водных путей.
4	Естественные и искусственные водные пути и поддержание их в судоходном состоянии. Габариты судового хода. Судоходные условия.
5	Административное регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта. Администрации бассейнов внутренних водных путей. Капитан бассейна внутренних водных путей.
6	Флот и безопасность судоходства. Классификация транспортного флота. Техничко-эксплуатационные характеристики основных серийных судов.
7	Классификация портов. Основные элементы портов и показатели их деятельности. Правила плавания по внутренним водным путям (основные положения).
8	Назначение судоходной обстановки и ее классификация. Береговые знаки навигационного обеспечения перевозок. Плавающие знаки навигационного оборудования. Информационные знаки и огни.
9	Латеральная и кардинальная системы навигационного обеспечения перевозок. Расстановка знаков на реках, озерах, каналах и водохранилищах.
10	Улучшение судоходных условий внутренних водных путей. Путевые работы, проводимые в целях обеспечения судоходства. Дноочистительные и дноуглубительные работы.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий внутреннего водного транспорта. Российское и международное право в области перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий внутреннего водного транспорта. Российское и международное право в области перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов.</p>
2	<p>Внутренние водные пути, судоходные гидротехнические сооружения, пропускная способность.</p> <p>Классификация внутренних водных путей.</p> <p>ЕГС и классификация внутренних водных путей.</p>
3	<p>Особенности деятельности Администраций бассейнов внутренних водных путей, Капитанов бассейнов внутренних водных путей, Администраций морских портов, Капитанов портов.</p> <p>Диспетчерское регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта на внутренних водных путях, в портах и судоходных компаниях.</p>
4	<p>Изучение особенностей применения различных типов судов при осуществлении перевозок. Обеспечение безопасности судоходства.</p> <p>Изучение особенностей применения различных типов судов при осуществлении перевозок.</p> <p>Обеспечение безопасности судоходства.</p>
5	<p>Порядок расстановки береговых, плавучих и информационных знаков навигационного оборудования.</p> <p>Порядок расстановки береговых, плавучих и информационных знаков навигационного оборудования.</p>

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и выполнение контрольной работы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка и представление презентации по выбранной теме.
4	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
5	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский Лань , 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/126910">https://e.lanbook.com/book/126910</a>
2	Организация и технологии перевозок на водном транспорте Мойсеенко, С. С Калининград : БГАРФ , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/216407">https://e.lanbook.com/book/216407</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для обеспечения лекционных занятий требуется маркерная доска, меловая доска, проектор, проекторная доска, 1 персональный компьютер, 1 монитор широкоформатный. Аудитория подключена к интернету.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Эксплуатация водного транспорта»  
Академии водного транспорта

В.А. Конталев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко