

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: заведующий кафедрой Володин Алексей
Борисович
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении перевозками грузов, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Целью изучения учебной дисциплины «Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок» является получение теоретических знаний профессиональных навыков и умений в области интермодальных перевозок, и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности навигационного обеспечения перевозок;
- знакомство с методами управления перевозками;
- получение практических навыков принятия решений, связанных с перевозками грузов водным транспортом;
- знакомство с существующими информационными системами;
- обеспечения грузовых перевозок на водном транспорте;
- знакомство с нормативно-правовой базой обеспечения перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств ;

ПК-10 - Способен применять новейшие технологии управления движением транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

способностью разработки и оценки вариантов управленческих решений при организации интермодальных перевозок грузов для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.

Знать:

возможные механизмы принятия управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей по организации интермодальных перевозок грузов

Уметь:

разрабатывать варианты управленческих решений при организации интермодальных перевозок грузов для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	72	72
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Система управления перевозками. Схема процесса управления перевозками. Роль службы эксплуатации в управлении перевозками. Организация и оборудование рабочего места диспетчера. Основные задачи оперативного планирования перевозок. Порядок рассмотрения и принятия заявки на перевозку груза.
2	Нормативное обеспечение перевозок. Регулирование транспортной деятельности. Правила перевозок грузов. Документы на перевозку грузов. Прекращение технологического процесса перевозки грузов.
3	Показатели работы грузового транспорта. Показатели, характеризующие степень использования водного транспорта. Показатель, характеризующие результаты работы водного транспорта. Определение нормы времени простоя под погрузкой-разгрузкой транспорта. Разработка маршрута перевозок. Выбор и определение количества судов для перевозок.
4	Перевозочные документы. Документы при перевозке грузов. Документация при перевозках пассажиров. Транспортная накладная и требования к ее заполнению.
5	Определение платы за перевозки. Тарифы и определение тарифной платы при перевозках пассажиров. Определение тарифа на перевозку грузов.
6	Диспетчерское руководство грузовыми перевозками. Структура и функции службы эксплуатации АТП. Оперативное диспетчерское руководство и контроль за работой подвижного состава. Централизованное руководство грузовыми автомобильными перевозками. Организация контроля работы водителей на линии. Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы.
7	Учет и анализ результатов выполнения перевозок Порядок приема и первичной обработки перевозочной документации. Диспетчерский анализ выполнения оперативного суточного плана перевозок грузов.
8	Характеристика погрузочно-разгрузочных пунктов. Роль погрузочно-разгрузочных пунктов в транспортном процессе. Состав погрузочно-разгрузочных пунктов. Производительность машин и устройств. Планирование погрузочно-разгрузочных работ.
9	Организация складских работ. Основные параметры складов. Способы размещения и укладки грузов в складах. Автоматизация обработки грузов.
10	Правовое обеспечение перевозочного процесса Конституция РФ и Российское гражданское законодательство. История развития транспортного законодательства. Невозможность общего транспортного законодательства. Отношения, регулируемые транспортным правом.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Способы организации перевозок грузов. Понятие «Интермодальные перевозки». Определение видов перевозок и их основных характеристик. Рассмотрение исторических аспектов формирования и развития интермодального сообщения. Знакомство с существующими транспортными системами.
2	Организация интермодальных транспортных систем. Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
3	Техническое обеспечение перевозок. Контейнерные перевозки; Съёмные кузова; Транспортные пакеты; Контрейлерные перевозки; Роудрейлерные перевозки; Перевозка судами типа "река-море"; Перевозки судами типа "ро-ро"; Паромные переправы; Лихтеровозные системы перевозки; Перевозки грузов воздушным транспортом; Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в интермодальных перевозках; Технологии перевозки при разной ширине железных дорог.
4	Стратегии транспортировки грузов. Определение вариантов построения транспортной сети для перевозок. Логистические транспортные узлы: роль в транспортном сообщении. Многофункциональные транспортно-логистические центры.
5	Нормативно-правовое обеспечение перевозок. Изучение базисных условий поставок. Правовое обеспечение перевозок. Знакомство с правовым обеспечением интермодальных перевозок, документами международного права.
6	Геополитические факторы развития интермодальных сообщений Международные транспортные коридоры. Геополитический фактор как возможность содействия развития интермодализма.
7	Ценообразование на услуги интермодальных операторов. Определение себестоимости доставки различными видами транспорта, формирование тарифов. Приобретение навыков в определении транспортной составляющей в цене товара, структуры затрат на обслуживание товародвижения.
8	Экономическая эффективность интермодальных перевозок. Методы сравнения. Критерии оценки эффективности перевозок. Принципы формирования доходов и расходов по интермодальным перевозкам. Оценка движенических и перевалочных операций.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционными материалами
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Международные интермодальные перевозки на направлении «Север-Юг».
2. Международные интермодальные перевозки на направлении «Восток-Запад».

3. Организация контейнерных перевозок
4. Использование при перевозках съемных кузовов
5. Транспортные пакеты в интермодальных перевозках
6. Контрейлерные перевозки
7. Роудрейлерные перевозки
8. Перевозка судами типа "река-море"
9. Перевозки судами типа "ро-ро"
10. Паромные переправы
11. Лихтеровозные системы перевозки
12. Перевозки грузов воздушным транспортом
13. Подвижной состав автомобильного транспорта, используемый в интермодальных перевозках
14. Технологии перевозки при разной ширине железных дорог
15. Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
16. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
17. Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти- и интермодальных транспортно-логистических систем.
18. Проблемы формирования глобальной сети интермодальных Евроазиатских МТК.
19. Логистические схемы доставки грузов в смешанном сообщении с участием и без участия операторов (экспедиторов).
20. Создание партнерских взаимовыгодных отношений между участниками международных смешанных перевозок на основе компромиссов и согласования экономических интересов.
21. Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок грузов.
22. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Московском транспортном узле.
23. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Ленинградском транспортном узле.
24. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Горьковском транспортном узле.
25. Современное состояние и перспективы развития терминальных

комплексов и логистических центров в Новосибирском транспортном узле.

26. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Свердловском транспортном узле.

27. Современное состояние и перспективы развития северных морских портов (Санкт-Петербург, Мурманск).

28. Современное состояние и перспективы развития южных морских портов (Новороссийск, Ростов, Астрахань).

29. Современное состояние и перспективы развития морских портов Дальнего Востока.

30. Транспорт - решающий фактор обеспечения конкурентоспособности российской экономики в условиях глобализации.

31. Геоэкономические и практические вопросы формирования на территории России международных транспортных коридоров.

32. Международные транспортные коридоры "Запад - Восток" и "Север-Юг" - основа транзитной стратегии России.

33. Транспортная система России в формировании единого экономического пространства евроазиатского континента.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3561-5.	https://urait.ru/bcode/396505
2	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00208-9	https://urait.ru/bcode/398637

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows 7, Операционная система, полная лицензионная версия.

2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint), Офисный пакет приложений, полная лицензионная версия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

В.А. Конталев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ

А.Б. Володин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин