

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 16.01.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок» является основной задачей формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении интермодальными перевозками грузов, овладения системой рациональной организации доставки грузов до конечного потребителя с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Цели изучения учебной дисциплины «Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок» является получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области интермодальных перевозок, связанных с транспортировкой, складированием, хранением, упаковкой грузов, эффективной доставкой их до конечного потребителя и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих перевозок.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности интермодальных перевозок грузов;
- знакомство с методами управления интермодальными перевозками;
- получение практических навыков принятия решений, связанных с интермодальными перевозками грузов;
- знакомство с существующими информационными системами обеспечения интермодальных перевозок;
- знакомство с нормативно-правовой базой обеспечения интермодальных перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств ;

ПК-10 - Способен применять новейшие технологии управления движением транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Возможные механизмы принятия управленческих решений для организаций транспортной и смежных отраслей по организации интермодальных перевозок грузов

- Методы работы с новейшими технологиями по управленческим решениям для эффективной организации движения на водном транспорте

Уметь:

- Разрабатывать варианты управленческих решений при организации перевозок грузов для организаций транспортной и смежных отраслей

- Работать с новейшими технологиями при работе с организацией движения на водном транспорте

Владеть:

- Способностью разработки и оценки вариантов управленческих решений при организации перевозок различных грузов для организаций транспортной и смежных отраслей.

- навыками работы с новейшими технологиями при организации движения на водном транспорте

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная система Российской Федерации. Материально-техническая база ВВТХарактеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области судоходства по ВВП.
2	Управление внутренним водным транспортом. Управление водным транспортом и организацией судоходства по ВП РФ.
3	Внутренние водные пути, судоходные гидротехнические сооружения,пропускная способность. Классификация внутренних водных путей по типу , габаритам и назначению.Путевые работы, проводимые в целях обеспечения судоходства. Дноочистительные и дноуглубительные работы.Технический флот.Основные показатели работы технического флота.
4	Административное регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта. Администрации бассейнов внутренних водных путей. Капитан бассейна внутренних водных путей. Администрации морских портов. Капитан порта. Диспетчерское регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта на внутренних водных путях, в портах и судоходных компаниях.
5	Навигационное обеспечение перевозок. Классификация транспортного флота. Техничко-эксплуатационные Правила плавания по внутренним водным путям (основные положения). Назначение судоходной обстановки и ее классификация. Береговые знаки навигационного обеспечения перевозок. Плавающие знаки навигационного оборудования.
6	Разработка структуры архивной навигационной таблицы для сбора данных о местоположении транспортных средств. Код транспортного средства (ТС), от которого поступила навигационная отметка. Координаты ТС.
7	Назначение судоходной обстановки и ее классификация. Береговые знаки навигационного обеспечения перевозок. Информационные знаки и огни. Латеральная и кардинальная системы навигационного обеспечения перевозок. Расстановка знаков на реках, озерах, каналах и водохранилищах. Улучшение судоходных условий внутренних водных путей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Путевые работы, проводимые в целях обеспечения судоходства. Дноочистительные и дноуглубительные работы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортная система Российской Федерации. Основные характеристики ВВП РФ. Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий внутреннего водного транспорта. Российское и международное право в области перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов.
2	Управление водным транспортом и организацией судоходства по ВП РФ. Основные функции Федерального агентства «Росморечфлот». ЕГС.
3	Внутренние водные пути, судоходные гидротехнические сооружения, пропускная способность. Классификация внутренних водных путей по типу, габаритам и назначению. Путевые работы, проводимые в целях обеспечения судоходства. Дноочистительные и дноуглубительные работы. Технический флот. Основные показатели работы технического флота.
4	Административное регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта. Администрации бассейнов внутренних водных путей. Капитан бассейна внутренних водных путей. Администрации морских портов. Капитан порта. Диспетчерское регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта на внутренних водных путях, в портах и судоходных компаниях. Разработка структуры архивной навигационной таблицы для сбора данных о местоположении транспортных средств. Код транспортного средства (ТС), от которого поступила навигационная отметка. Координаты ТС.
5	Навигационное обеспечение перевозок. Классификация транспортного флота. Техничко-эксплуатационные Правила плавания по внутренним водным путям (основные положения). Назначение судоходной обстановки и ее классификация. Береговые знаки навигационного обеспечения перевозок. Плавающие знаки навигационного оборудования.
6	Назначение судоходной обстановки и ее классификация. Береговые знаки навигационного обеспечения перевозок. Информационные знаки и огни. Латеральная и кардинальная системы навигационного обеспечения перевозок. Расстановка знаков на реках, озерах, каналах и водохранилищах. Улучшение судоходных условий внутренних водных путей. Путевые работы, проводимые в целях обеспечения судоходства. Дноочистительные и дноуглубительные работы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка и представление презентации по выбранной теме.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства : учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3879-2.	https://e.lanbook.com/book/126910
2	Организация и технологии перевозок на водном транспорте : учебное пособие / С. С. Мойсеенко. — Калининград : БГАРФ, 2019. — 189 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/216407

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Поисковые системы: Yandex, Mail.

ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение требует windows, linux

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные следующим образом:

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

М.Ю. Бибилов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко