

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1059541
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина
Владимировна
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения учебной дисциплины «Диспетчерское и навигационное обеспечение перевозок» является получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области диспетчерского и навигационного обеспечения транспортных перевозок, связанных с определением наиболее оптимальных путей и средств их выполнения, обеспечивающих безопасность движения флота; соблюдение расписания, эксплуатационных показателей; применение современных технологий управления и контроля.

Основными задачами дисциплины являются:

-изучение организации диспетчерского регулирования деятельности предприятий внутреннего водного транспорта на внутренних водных путях, в портах и судоходных компаниях;

-изучение навигационного обеспечения перевозок, Правил плавания по внутренним водным путям, назначения судоходной обстановки и ее классификация.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

ПК-8 - Способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, стандартов обслуживания и сервиса и сервиса на борту пассажирского судна;

ПК-12 - Способен анализировать и учитывать гидрографические и погодные условия при планировании и осуществлении рейсов пассажирских судов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-ключевые положения законодательных и нормативных актов, регулирующих эксплуатацию флота: правила технической эксплуатации, охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и экологической безопасности;

-принципы диспетчерского и навигационного обеспечения перевозок, влияние географических и гидрометеорологических условий на организацию технологических процессов.

Уметь:

– работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– создавать и поддерживать в актуальном состоянии полный пакет нормативно-технической и распорядительной документации для конкретного судна или подразделения;

– разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.

– читать, анализировать и применять в работе нормативно-техническую документацию, технические паспорта, чертежи, схемы и эксплуатационные инструкции.

Владеть:

– способностью работать современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

способностью создавать и поддерживать в актуальном состоянии полный пакет нормативно-технической и распорядительной документации для конкретного судна или подразделения;

–способностью разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная система Российской Федерации. Материально-техническая база ВВТХарактеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов в области судоходства по ВВП.
2	Управление внутренним водным транспортом. Управление водным транспортом и организацией судоходства по ВП РФ.
3	Внутренние водные пути, судоходные гидротехнические сооружения,пропускная способность. Классификация внутренних водных путей по типу , габаритам и назначению.Путевые работы, проводимые в целях обеспечения судоходства. Дноочистительные и дноуглубительные работы.Технический флот.Основные показатели работы технического флота.
4	Административное регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта. Администрации бассейнов внутренних водных путей. Капитан бассейна внутренних водных путей. Администрации морских портов. Капитан порта. Диспетчерское регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта на внутренних водных путях, в портах и судоходных компаниях.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Навигационное обеспечение перевозок.</p> <p>Классификация транспортного флота. Техничко-эксплуатационные Правила плавания по внутренним водным путям (основные положения).</p> <p>Назначение судоходной обстановки и ее классификация.</p> <p>Береговые знаки навигационного обеспечения перевозок.</p> <p>Плавающие знаки навигационного оборудования.</p>
6	<p>Разработка структуры архивной навигационной таблицы для сбора данных о местоположении транспортных средств.</p> <p>Код транспортного средства (ТС), от которого поступила навигационная отметка.</p> <p>Координаты ТС.</p>
7	<p>Назначение судоходной обстановки и ее классификация.</p> <p>Береговые знаки навигационного обеспечения перевозок.</p> <p>Информационные знаки и огни.</p> <p>Латеральная и кардинальная системы навигационного обеспечения перевозок.</p> <p>Расстановка знаков на реках, озерах, каналах и водохранилищах.</p> <p>Улучшение судоходных условий внутренних водных путей.</p> <p>Путевые работы, проводимые в целях обеспечения судоходства.</p> <p>Дноочистительные и дноуглубительные работы.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Транспортная система Российской Федерации. Основные характеристики ВВП РФ.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятий внутреннего водного транспорта.</p> <p>Российское и международное право в области перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов.</p>
2	<p>Управление водным транспортом и организацией судоходства по ВП РФ.</p> <p>Основные функции Федерального агентства «Росморречфлот».ЕГС.</p>
3	<p>Внутренние водные пути, судоходные гидротехнические сооружения,пропускная способность.</p> <p>Классификация внутренних водных путей по типу , габаритам и назначению.Путевые работы, проводимые в целях обеспечения судоходства.</p> <p>Дноочистительные и дноуглубительные работы.Технический флот.Основные показатели работы технического флота.</p>
4	<p>Административное регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта.</p> <p>Администрации бассейнов внутренних водных путей. Капитан бассейна внутренних водных путей.</p> <p>Администрации морских портов. Капитан порта.</p> <p>Диспетчерское регулирование деятельности предприятий внутреннего водного транспорта на внутренних водных путях, в портах и судоходных компаниях.</p> <p>Разработка структуры архивной навигационной таблицы для сбора данных о местоположении транспортных средств.</p> <p>Код транспортного средства (ТС), от которого поступила навигационная отметка.</p> <p>Координаты ТС.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Навигационное обеспечение перевозок. Классификация транспортного флота. Техничко-эксплуатационные Правила плавания по внутренним водным путям (основные положения). Назначение судоходной обстановки и ее классификация. Береговые знаки навигационного обеспечения перевозок. Плавающие знаки навигационного оборудования.
6	Назначение судоходной обстановки и ее классификация. Береговые знаки навигационного обеспечения перевозок. Информационные знаки и огни. Латеральная и кардинальная системы навигационного обеспечения перевозок. Расстановка знаков на реках, озерах, каналах и водохранилищах. Улучшение судоходных условий внутренних водных путей. Путевые работы, проводимые в целях обеспечения судоходства. Дноочистительные и дноуглубительные работы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства : учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3879-2.	https://e.lanbook.com/book/126910
2	Организация и технологии перевозок на водном транспорте : учебное пособие / С. С. Мойсеенко. — Калининград : БГАРФ, 2019. — 189 с. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/216407

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Поисковые системы: Yandex, Mail.

ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

В.В. Алфёров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко