

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дифференциальная психология»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Дифференциальная психология» являются изучение и систематизации знаний об индивидуальных различиях людей в психических свойствах, источниках их формирования, структуре и способах проявления. Практическая цель дисциплины - повысить психологическую культуру бакалавров, ознакомить с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Дифференциальная психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Дифференциальная психология» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объеме 14 ч. В рамках первого раздела дисциплины проводятся интерактивные лекции (4 ч.), предполагающие взаимодействие студентов с преподавателем и между собой, в ходе которого актуализируются знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, необходимые для освоения материала «Дифференциальной психологии». Все лекции сопровождаются презентациями. Практические занятия организованы с использованием технологий программированного и проблемного обучения. Одна часть практического курса (в объеме 10 ч.) предполагает контроль освоения основных понятий дисциплины. Другая часть практического курса (8 час.), реализующаяся с опорой на технологию проблемного обучения, предполагает проведение дискуссий, решение исследовательских задач. В рамках выполнения самостоятельной работы, студенты готовят материалы, которые затем обсуждаются на практических занятиях. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (18 час.) относятся проработка лекционного материала, материала учебников и подготовка письменных работ и докладов по отдельным темам. К интерактивным (диалоговым) технологиям (15 час.) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для

оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в дифференциальную психологию.

Тема: История развития дифференциальной психологии.

Тема: Методы дифференциальной психологии

Тема: Источники индивидуальных различий.

РАЗДЕЛ 4

Индивидуальные характеристики индивидуальности

Тема: Асимметрия полушарий и темперамент.

Тема: Гендерные особенности индивидуальности.

РАЗДЕЛ 5

Личностные особенности индивидуальности

Тема: Психология характера, формирование характера.

Тема: Психология способностей

Тема: Типология личности, стилевые особенности индивидуальности.