

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Догматическое богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является систематически упорядоченное усвоение студентами основных положений православного догматического богословия.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематическое изложение догматов православной веры в исторической перспективе с акцентом на деяния Вселенских Соборов, сопутствующую им полемику между православными и сторонниками еретических воззрений, а также прочих вероучительных положений Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви;
- обозначение смысловых связей между Догматическим богословием и прочими теологическими дисциплинами с целью выявления фундаментальных принципов формирования православного вероучения для дальнейшего применения этих знаний в рамках апологетического дискурса и представительства Церкви на межконфессиональном, международном и межрегиональном уровне, а также в рамках профессиональной деятельности;
- определение принципов межкультурного и межрелигиозного взаимодействия с представителями иных конфессий и знакомство с основами нравственно-аскетического православного учения в рамках приобщения студентов к пониманию многовекового религиозного и культурного Предания Церкви.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ПК-1 - Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия».

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- в систематической форме основные положения догматического богословия;

- принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием;
- вероучительные основы нравственно-аскетического учения Церкви.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по догматическим вопросам;
- отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием, от взглядов, ему противоречащих – спорных или еретических;
- применять знания по богословию для соотнесения современных нравственных концепций со святоотеческим наследием.

Владеть:

- богословской терминологией и проблематикой;
- навыками давать профессиональную оценку проблем, связанных с догматическим учением Церкви, учитывая единство теологического знания;
- навыком применения в практической жизни основ христианского вероучения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№3	№4	№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	208	48	48	48	64
В том числе:					
Занятия лекционного типа	112	16	32	32	32
Занятия семинарского типа	96	32	16	16	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Сущность и значение Догматического богословия. Понятие о догматах. Рассматриваемые вопросы: - античное понятие богословия; - христианское понятие богословия (представление Древней Церкви; современное определение); - святые, удостоенные имени Богослов; - свидетельство Священного Писания о природе богословия; - определение Догматического богословия; - предмет Догматического богословия; - термин «догмат»; - определение и свойства догматов; - назначение догматов; - усвоение догматических истин человеческим сознанием.
2	Тема 2. Развитие Догматического богословия. Рассматриваемые вопросы: - полнота Божественного Откровения и развитие догматического учения Церкви; - догматы и богословские мнения: истинные, допустимые, ложные; - ересь; - догматы, догматические формулы и богословские термины; - причины появления догматических определений; - кардинал Джон Генри Ньюмен и католическая теория «догматического развития»; - православный взгляд на развитие догматической науки; - цель, задачи и метод богословской догматической науки; - догматические системы; - первые догматические системы.
3	Тема 3. История Догматического богословия. Рассматриваемые вопросы: - периодизация основных этапов развития Догматического богословия; - краткий обзор основных событий, связанных с развитием богословской мысли; - основные догматические произведения каждой эпохи; - русская догматическая школа.
4	Тема 4. Священное Писание и Священное Предание. Рассматриваемые вопросы: - понятие о Божественном Откровении; - естественное и сверхъестественное Откровение;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- понятие о Священном Предании; - Священное Предание в Ветхом и Новом Завете; - Священное Предание как общая форма сохранения и распространения церковного учения; - современное православное богословие о Священном Предании; - понятие о Священном Писании; - богодухновенность Священного Писания; - соотношение Священного Писания и Священного Предания.
5	Тема 5. Формы Предания. Рассматриваемые вопросы: - важнейшие вероучительные тексты Православной Церкви (формальное предание); - правило веры; - символы веры и исповедания веры; - древние правила и каноны; - соборные вероопределения; - символические книги; - литургическое предание; - творения свв. отцов и учителей Церкви; - Священное Писание как форма Священного Предания; - другие формы Священного Предания.
6	Тема 6. Естественное и сверхъестественное богопознание. Рассматриваемые вопросы: - понятие о богопознании: отвлеченное знание и опытное познание Бога; - богопознание как цель жизни человека; - естественный путь богопознания: через познание мира, через самопознание, через познание истории; - ограниченность естественного богопознания; - сверхъестественный путь богопознания; - богопознание на основании Священного Писания и творений святых отцов; - нравственные условия богопознания: богопознание как Божественный дар и как таинство, богопознание и очищение, богопознание и безмолвие.
7	Тема 7. Апофатическое и катафатическое богословие. Рассматриваемые вопросы: - трансцендентность и имманентность Бога; - два пути богопознания; - понятие об апофатическом и катафатическом богословии; - истина бытия Божия; - божественные свойства и их именованя; - содержание учения о существе Божиим; - единство Божие как отличительный признак истинного понятия о Боге; - учение о единстве Божиим: основание в Священном Писании и рациональные аргументы; - ложность двубожия и многобожия.
8	Тема 8. Понятие о триадологическом догмате. Рассматриваемые вопросы: - догмат о Пресвятой Троице как основа веры Церкви; - история происхождения термина «Троица»; - непостижимость догмата о Пресвятой Троице; - содержание и значение учения о Божественной троичности; - аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире; - несовершенство этих аналогий; - иноверная полемика с христианским учением о Троице.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	Тема 9. История догмата о Пресвятой Троице. Мужья апостольские и апологеты о Троице. Рассматриваемые вопросы: - первые опыты выражения христианского учения о троичном Боге; - свидетельства о Боге-Троице мужей апостольских; - учение о Боге-Троице апологетов; - субординационизм; - общие черты субординационизма у апологетов; - Бог как Абсолют; - трансцендентность Абсолюта миру; - философское понимание Логоса как посредника между Абсолютом и миром; - двойственное рождение Логоса; - учение Тертуллиана о Троице; - учение Оригена о Троице.
10	Тема 10. История догмата о Пресвятой Троице. Опровержение монархианства. Рассматриваемые вопросы: - суть монархианства; - учение динамистов; - доктрина Павла Самосатского; - понимание Павлом Самосатским термина «Единосушный»; - учение ранних модалистов; - доктрина Савеллия; - полемика апологетов с монархианством.
11	Тема 11. История догмата о Пресвятой Троице. Тринитарные споры IV столетия. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки арианства – Отец как Абсолют и Логос как Его посредник; - учение о сотворении Сына по воле Отца во времени из небытия; - аргументы Евномия в защиту арианства; - христология Ария; - опровержение Церковью арианства; - полемика свт. Афанасия Великого с арианством; - утверждение полноты Божества Христа; - опровержение учения о Логосе как о Посреднике между Богом и миром; - разъяснение отличия рождения Сына и творения мира.
12	Тема 12. Триадология Великих Каппадокийцев и I Вселенский Собор. Рассматриваемые вопросы: - понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии; - триадология святителей Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского; - Символ веры I Вселенского Собора; - православное понимание термина «Единосушный»; - омиусианство.
13	Тема 13. Духоборчество и II Вселенский Собор. Рассматриваемые вопросы: - опровержение Церковью духоборчества; - тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.
14	Тема 14. Единосушие Божественных Лиц и Их ипостасные свойства. Рассматриваемые вопросы: - единосушие Лиц Пресвятой Троицы; - единосушие как тождество бытия; - троичность Божественных Лиц и категория числа;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- образ откровения Пресвятой Троицы; - ипостасные (личные) свойства Лиц Троицы: нерожденность Отца, рожденность Сына, исхождение Святого Духа; - троическая терминология; - этимология, античное употребление и богословский смысл терминов «лицо», «сущность», «ипостась», «природа», «воля», «энергия»; - учение о монархии Отца; - Отец как Виновник, Начало и Причина бытия Сына и Святого Духа; - святоотеческий апофатизм в понимании тайны отношений Божественных Лиц.
15	Тема 15. Опровержение учения о Filioque. Рассматриваемые вопросы: - римо-католическое учение о «Филиокве» (Filioque); - триадология блаж. Августина как источник учения о Filioque; - святоотеческая полемика с учением о Filioque.
16	Тема 16. Бог как Творец мира. Рассматриваемые вопросы: - нехристианские концепции происхождения мира: дуализм, пантеизм, материализм; - христианское учение о происхождении мира; - образ творения мира Богом; - библейское обоснование творения мира Богом «из ничего»; - отличие творения мира от рождения Сына; - отличие христианского учения о происхождении мира от концепций Платона и Аристотеля; - предвечный замысел Божий о создании мира; - участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения; - побуждение и цель творения; - совершенство творения.
17	Тема 17. Бог как Промыслитель мира. Образы Промысла Божия. Рассматриваемые вопросы: - понятие о Промысле Божиим; - определения Промысла Божия преп. Иоанна Дамаскина и свт. Филарета Московского; - действительность Промысла; - основные возражения против существования Промысла Божия; - ложные учения о Промысле; - действие Промысла Божия: миропроизводство и мироправление; - предметы Промысла; - «всеобщий» и «частный» Промысел; - образы Божественного промысла о мире: естественный и сверхъестественный; - участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла; - возможность познания Промысла человеком.
18	Тема 18. Православная ангелология. Рассматриваемые вопросы: - термин «ангел»; - понятие об ангелах у преп. Иоанна Дамаскина; - свидетельства об ангелах в Священном Писании; - ложные учения об ангелах; - сотворение ангелов по Священному Писанию; - время творения ангелов; - природа ангелов, их отношение к пространству и времени; - совершенство природных качеств ангелов; - число ангелов; - ангельская иерархия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- православное почитание ангелов; - предназначение ангелов и их участие в Священной истории; - служение ангелов; - ангелы хранители; - Промысл Божий о духовном мире.
19	Тема 19. Понятие о зле и злых духах. Рассматриваемые вопросы: - зло, его происхождение и причина; - определение зла; - понятие о грехе; - зло в природном и личностном аспекте; - отношение ко злу в нехристианских учениях; - христианское отношение ко злу; - понятие о злых духах; - причина и история падения злых духов; - свидетельство Священного Писания о существовании злых духов, их наименование; - место пребывания падших духов; - иерархия и число падших духов, искажение их природы; - воздействие на мир и человека злых духов; - возможность покаяния злых духов; - падшие ангелы как орудие Промысла Божия.
20	Тема 20. Учение о последовательности творения материального мира. Рассматриваемые вопросы: - Шестоднев как аспект Божественного Откровения; - основные проблемы в толковании Шестоднева; - толкования Шестоднева в восточно-христианской традиции; - Александрийский подход к толкованию Шестоднева – мгновенность творения; - Антиохийский подход – буквальное толкование; - Каппадокийские отцы: синтез александрийской и антиохийской экзегезы Шестоднева; - свт. Василий Великий о проблеме первого дня; - богословский и естественнонаучный подход к проблеме Шестоднева.
21	Тема 21. Творение человека. Природа человека. Рассматриваемые вопросы: - состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия; - структура и иерархичность человеческого естества; - значение тела в составе человеческой природы; - происхождение человеческих душ; - свойства души; - отличие души человеческой от душ животных; - учение о силах души; - ум человека; - сердце человека.
22	Тема 22. Образ и подобие Божие в человеке. Предназначение человека. Рассматриваемые вопросы: - понятие об образе Божиим в человеке; - грани образа Божия; - богословское понятие человеческой свободы; - творчество человека; - подобие Божие в человеке; - связь между образом и подобием; - предназначение человека по отношению к Богу, по отношению к самому себе, по отношению к

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	остальному творению; - призвание человека к обожению.
23	Тема 23. Грехопадение и его последствия. Рассматриваемые вопросы: - состояние человека до грехопадения; - состояние первозданного человека; - совершенство человеческой природы до грехопадения; - грехопадение Адама и Евы; - последствия грехопадения для Адама и Евы; - распространение последствий грехопадения на все человечество; - смерть как результат грехопадения; - следствия грехопадения для всего сотворенного мира; - понятие о первородном грехе.
24	Тема 24. Введение в православную христологию. Домостроительство Божие. Рассматриваемые вопросы: - предмет христологии; - связь христологии с триадологией и сотериологией; - необходимость Боговоплощения; - термин «домостроительство»; - соотнесение понятий «домостроительство» и «искупление»; - предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода; - мнения святых отцов о способе спасения падшего человечества; - участие Лиц Пресвятой Троицы в домостроительстве; - воплощение Второго Лица Пресвятой Троицы; - причина и цель Боговоплощения; - почему Спаситель не скоро пришел на землю.
25	Тема 25. Учение Церкви о двух природах Иисуса Христа, Божественной и человеческой. Свидетельства Священного Писания и мужей апостольских. Рассматриваемые вопросы: - Иисус Христос – истинный Бог и истинный человек; - ветхозаветные свидетельства о Божественности будущего Мессии, новозаветное подтверждение мессианского характера этих свидетельств; - свидетельства Самого Христа, апостолов и мужей апостольских о Божественности Господа; - ветхозаветные и новозаветные свидетельства об истинности человечества и реальности плоти Христа.
26	Тема 26. Христологические заблуждения и их опровержение. Рассматриваемые вопросы: - заблуждения иудействующих и триадологических ересей – динамистов, модалистов, ариан; - богословское опровержение этих ересей свт. Афанасием Великим – «Бог стал человеком, чтобы человек стал богом».
27	Тема 27. Опровержение докетизма и аполлинарианства. Рассматриваемые вопросы: - суть докетизма и его богословское опровержение; - святоотеческие толкования на Рим. 8, 3 и 1 Кор. 15, 47-49; - суть ереси Аполлинария; - формула «одна воплотившаяся природа Бога Слова»; - богословское опровержение ереси Аполлинария свт. Григорием Богословом: «что не воспринято, то не уврачевано»; - «то, из чего состоит Спаситель, – иное и иное, но не Иной и Иной».

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
28	Тема 28. Опровержение несторианской ереси. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки несторианства; - учение Феодора Мопсуэстийского об «относительном соединении» Божества и человечества во Христе, о «лице соединения»; - суть несторианства; - следствия несторианской христологии: постепенное воплощение, постепенное обожение по усыновлению человечества во Христе, греховность Христа и др.; - христология свт. Кирилла Александрийского: его понимание формулы «одна воплотившаяся природа Бога Слова», учение о единстве субъекта во Христе, об «ипостасном соединении»; - антропологическая парадигма.
29	Тема 29. Ересь монофизитства и Халкидонский Орос о соединении двух природ во Христе (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - суть ереси Евтихия; - монофизитская формула: «из двух природ до соединения, одна природа после соединения»; - Томос свт. Льва Великого: две природы сохраняют свои свойства неизменными; - общение свойств; - человеческая воля Христа.
30	Тема 29. Ересь монофизитства и Халкидонский Орос о соединении двух природ во Христе (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - Орос Халкидонского Собора; - образ соединения двух природ во Христе – неслитно, неизменно, нераздельно и неразлучно; - основные христологические термины: «сущность», «природа», «ипостась», «лицо», «свойства», «воля», «действие».
31	Тема 30. Единство Лица Христа, учение о воипостасности Его человеческой природы. Рассматриваемые вопросы: - несторианская интерпретация Халкидонского Ороса и ее осуждение на V Вселенском Соборе; - суть христологии Севира Антиохийского: одна сложная природа Христа, включающая в себя частные (божественное и человеческое) свойства, единство воли; - учение о воипостасности человеческой природы Христа; - Ипостась Христа – Ипостась Бога Слова, в Которой получает свое бытие человеческая природа Христа; - понятие «сложной Ипостаси».
32	Тема 31. Следствия ипостасного соединения двух естеств во Иисусе Христе (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - следствия по отношению к Пресвятой Троице: взаимоотношение Лиц Троицы после Воплощения Бога Слова; - следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому; - Лицо воплотившегося Бога Слова может именоваться и Богом, и Человеком; - общение свойств: свойства человеческой природы приписываются Божеству, а свойства Божественной природы приписываются человеческому естеству Иисуса Христа.
33	Тема 31. Следствия ипостасного соединения двух естеств во Иисусе Христе (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - человеческая природа обожена в Иисусе Христе; - теопасхитские споры; - обожение человеческой природы Христа; - единое поклонение.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
34	Тема 32. Два действия и две воли во Христе. Опровержение монофелитства. Рассматриваемые вопросы: - история монофелитства; - богословское опровержение монофелитства преп. Максимом Исповедником и всей Церковью; - учение о двух действиях и двух волях во Христе; - учение преп. Максима о природной и гномической волях; - отсутствие у Христа гномической воли.
35	Тема 33. Отличия Иисуса Христа от остальных людей по человечеству: сверхъестественный способ рождения, безгрешность. Рассматриваемые вопросы: - необходимость сверхъестественного зачатия Христа для Его безгрешности; - ветхозаветные пророчества о таинственном способе рождения Спасителя, новозаветные и святоотеческие свидетельства об этом; - новозаветные свидетельства о безгрешности Христа; - важность святости Христа с сотериологической точки зрения.
36	Тема 34. Неукоризненные страсти Христа. Опровержение афтартодокетизма. Рассматриваемые вопросы: - суть ереси афтартодокетизма; - понятия «тление» и «нетление»; - неукоризненные страсти; - естественность и добровольность страданий Христа.
37	Тема 35. Православная мариология. Рассматриваемые вопросы: - учение Церкви о Божией Матери; - свидетельства Священного Писания о Божией Матери; - следствия ипостасного соединения двух естеств во Иисусе Христе по отношению к Божией Матери; - Дева Мария – Богородица; - приснодевство Богородицы; - проблема братьев и сестер Господних; - отношение к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии.
38	Тема 36. Сотериология: основные понятия. Таинство искупления. Спасительные плоды искупительного подвига Христа. Рассматриваемые вопросы: - учение о Боге – Спасителе; - восприятие человеческой природы в полноте и обожение человеческой природы во Христе; - понятие о спасении; - объективная и субъективная сторона спасения; - термины «Спаситель», «Искупитель», «искупление»; - цель Искупления: положительное и отрицательное измерение; - спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа: освобождение от греха, проклятия, дьявола и смерти, дарование полноты благ.
39	Тема 37. Искупление в свете Священного Писания и учения Святых Отцов. Рассматриваемые вопросы: - основные библейские и святоотеческие образы искупления; - сотериологический образ Христос – Искупитель, Агнец Божий: смысл образа, его представленность в Писании и у Святых Отцов; - понятие о жертве Христовой; - кому принесена жертва; - решения Поместных Соборов 1156-57 гг. в Константинополе;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- принцип заместительных страданий; - соотнесение образа с юридической теорией, слабые и сильные стороны образа.
40	Тема 38. Искажения православного учения об Искуплении. Отвержение Рассматриваемые вопросы: - отвержение Искупления; - искупление как самосовершенствование Христа; - искупление как основание для неизбежного всеобщего восстановления мира; - искупительная Жертва принесена только Отцу; - искупительная Жертва принесена диаволу.
41	Тема 39. Теории искупления Рассматриваемые вопросы: - юридическая теория искупления: грех Адама как оскорбление Божественного величия, необходимость удовлетворения Божественной справедливости в виде смерти Сына Божия; - положительные и отрицательные стороны юридической теории; - юридическая теория в русском богословии; - нравственная теория искупления: явление сострадательной любви Бога к человечеству, главный момент проявления этой любви – Гефсиманское моление о Чаше, восстановление единой природы человечества, отрицание зависимости греховного состояния человечества от греха Адама, роль сострадательной любви человека к другим людям для их спасения; - положительные и отрицательные стороны нравственной теории; - «органическая» теория.
42	Тема 40. Учение о Боге – Освятителе. Благодать как освящающая сила. Рассматриваемые вопросы: - учение о Боге – Освятителе; - «частная» сотериология; - необходимость Божественной помощи для усвоения людьми спасения, дарованного им благодаря искупительному подвигу Христа; - понятие о благодати в свете Священного Писания; - благодать как особая нетварная Божественная сила, действующая совместно с естественными способностями человека, освящающая и спасающая его, преображающая его природу; - участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати: Отец – Источник, Сын – Виновник, Святой Дух – непосредственный Совершитель нашего освящения.
43	Тема 41. Соотношение благодати и свободы человека. Вера и добрые дела. Рассматриваемые вопросы: - благодать Божия и свобода человека в деле спасения; - учение Пелагия о благодати, осуждение пелагианства Церковью; - учение блаженного Августина об отношении благодати к свободе; - православное учение о соработничестве человека с Богом в деле спасения; - значение веры и добрых дел в спасении человека.
44	Тема 42. Обожение человека. Особые дарования благодати. Рассматриваемые вопросы: - действие благодати до крещения; - духовная жизнь во Христе; - спасение как оправдание; - спасение как освящение; - спасение как обожение; - особые дарования благодати.
45	Тема 43. Понятие о Церкви. Христос и Святой Дух в жизни Церкви. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- общее введение в экклесиологию; - Церковь как посредница в деле освящения; - значение слова «церковь»; - возможность дать точное и исчерпывающее определение Церкви; - понятие о Церкви Христовой на земле; - библейские образы Церкви; - цель и назначение Церкви; - Христос – Глава и Основатель Церкви; - Святой Дух в жизни Церкви.
46	Тема 44. Существенные свойства Церкви. Рассматриваемые вопросы: - единство Церкви, внешнее и внутреннее; - святость Церкви: источник и основание ее святости в святости ее Главы – Христа и в святости Святого Духа; - святость Церкви и греховность ее членов, освящение членов Церкви; - непогрешимость Церкви; - соборность (кафоличность) Церкви; - соборность и вселенскость; - апостольство Церкви: апостольство как цель Церкви; - апостольское преемство веры, нравоучения, иерархии, таинств и священнодействий; - миссионерская деятельность Церкви.
47	Тема 45. Богоучрежденная церковная иерархия. Вселенские Соборы как высший орган церковной власти. Рассматриваемые вопросы: - богоучрежденность церковной иерархии; - апостольское служение; - епископское служение, его отличие от апостольского; - пресвитерское служение; - епископы и пресвитеры в древней Церкви; - диаконское служение; - Вселенский Собор как высший орган церковной власти; - отношение к католическим догматам о первенстве Римского папы и о его непогрешимости; - роль мирян в Церкви; - вопрос о женском священстве.
48	Тема 46. Границы Церкви. Рассматриваемые вопросы: - необходимость принадлежать к Церкви для спасения; - понятие о границах Церкви; - границы внутренние и внешние; - различные экклесиологические концепции; - три чина приема в Церковь и их богословское обоснование; - современная практика Греческих Церквей; - полемика о границах Церкви внутри русского богословия; - чины приема согласно «Основным принципам отношения Русской Православной Церкви к инославиям».
49	Тема 47. Союз Церкви земной и Церкви небесной. Рассматриваемые вопросы: - единство жизни Церкви и формы этого единения; - почитание и молитвенное призывание святых и Божией Матери, их ходатайства за верующих, живущих на земле;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- почитание святых мощей и икон; - благодатная помощь, являемая через святые мощи и иконы; - изображения Лиц Пресвятой Троицы, ангелов и святых; - основания для их изображения.
50	Тема 48. Догматические аспекты сакраментологии (учения о таинствах). Рассматриваемые вопросы: - понятие о церковных таинствах; - число таинств; - отличие таинств от прочих священнодействий (таинства и обряды); - Божественное установление таинств; - действительность таинств; - условия действительности таинств; - действенность таинств; - совершитель таинств; - основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического, лютеранского и реформатского учения; - Англиканская церковь о таинствах.
51	Тема 49. Таинства Крещения и Миропомазания. Рассматриваемые вопросы: - Таинство Крещения; - Крещение Иоанново, установление таинства, значение, способ совершения таинства; - невидимая сторона крещения: благодать, оправдывающая и очищающая от грехов, освящение человека, соединение со Христом; - необходимость Крещения для всех, крещение младенцев; - «Крещение кровью» (мученичество); - неповторяемость Крещения; - Крещение как дверь для получения других благодатных даров; - Таинство Миропомазания; - необходимость Миропомазания для укрепления в духовной жизни; - Божественное установление таинства, первоначальный и нынешний способ совершения; - миро, его освящение; - помазание святым миром; - печать дара Духа Святого; - помазание царей на царство.
52	Тема 50. Таинство Евхаристии. Рассматриваемые вопросы: - понятие о Таинстве Евхаристии; - обетование об установлении этого таинства и самое установление; - совершение Евхаристии в апостольские времена; - преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии, термин «пресуществление»; - вопрос о совершительных словах и времени пресуществления Даров; - об образе пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах; - отношение Евхаристии к Голгофской Жертве; - значение Евхаристии как жертвы: жертвы хвалы и благодарения, жертвы умиловительной, жертвы, соединяющей всех верных во единое тело во Христе, жертвы просительной; - выводы литургического характера; - необходимость и спасительность причащения Святых Таин.
53	Тема 51. Таинства покаяния, священства, брака и елеосвящения. Рассматриваемые вопросы: - таинство покаяния: определение и суть таинства, установление; - епитимии;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- отношение к католической практике индульгенций; - таинство священства; - избрание и поставление в древней Церкви; - определение, сущность и совершительные слова таинства священства; - безбрачие епископов; - таинство брака; - назначение христианской семьи; - брак как установление Божие; - значение и сущность таинства брака, главный момент таинства; - нерасторжимость брака; - монашество; - таинство елеосвящения – сущность, Божественное установление таинства.
54	Тема 52. Частная эсхатология. Рассматриваемые вопросы: - телесная смерть и бессмертие души; - частный суд; - учение о мытарствах; - состояние душ умерших после частного суда, воздаяние праведникам и грешникам; - молитвы Церкви за умерших; - загробная участь младенцев; - католическое учение о чистилище, его соотношение с учением о мытарствах.
55	Тема 53. Второе Пришествие Христово. Рассматриваемые вопросы: - неизвестность времени Второго Пришествия Христова; - признаки Второго пришествия: добро и зло дойдут до полноты своего развития, всемирное распространение Евангелия, обращение Израиля, явление пророка Илии, усиление зла (появление лжепророков, падение нравственности, оскудение любви, бедствия и войны), явление антихриста; - брань антихриста против Церкви; - Второе пришествие Христа.
56	Тема 54. Страшный суд. Жизнь будущего века. Рассматриваемые вопросы: - воскресение мертвых; - всеобщность и одновременность воскресения умерших; - изменение живых; - хилиазм и его опровержение; - тело после воскресения и его свойства; - кончина мира; - всеобщий Суд; - благодатное Царство Христово; - начало Царства Славы; - блаженное состояние праведников; - степени и вечность их блаженства; - состояние осужденных; - степени и вечность их мучений; - осуждение учения о всеобщем спасении (апокатастасис).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность и значение догматического богословия. Понятие о догматах. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основные догматы Православной Церкви.
2	История догматического богословия. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю догматического богословия.
3	Священное Писание и Священное Предание. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Священное Писание и Священное Предание.
4	Формы Предания. Символы и исповедания веры. Древние правила и каноны. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят символы и исповедания веры.
5	Формы Предания. Символы и исповедания веры. Древние правила и каноны. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят древние правила и каноны.
6	Формы Предания. Соборные вероопределения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят соборные вероопределения.
7	Формы Предания. Символические книги. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят символические книги.
8	Формы Предания. Святоотеческое наследие. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят святоотеческое наследие.
9	Естественное и сверхъестественное богопознание. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят отличия естественного и сверхъестественного видов богопознания.
10	Учение отцов Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста о богопознании. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение отцов Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста о богопознании.
11	Учение свт. Григория Паламы о богопознании. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение свт. Григория Паламы о богопознании.
12	Апофатические свойства Божии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят апофатические свойства Божии.
13	Катафатические свойства Божии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят катафатические свойства Божии.
14	Божественные сущность и энергия. Антропоморфизмы Священного Писания. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Божественные сущность и энергию.
15	Понятие о триадологическом догмате. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие о триадологическом догмате.
16	Свидетельства Божественного Откровения о Боге-Троице. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят свидетельства Божественного Откровения о Боге-Троице.
17	История догмата о Пресвятой Троице. Доникийский период. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю догмата о Пресвятой Троице.
18	История догмата о Пресвятой Троице. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю догмата о Пресвятой Троице.
19	Триадология Великих Каппадокийцев и I Вселенский Собор. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят триадологию Великих Каппадокийцев.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	Отдельные аспекты православной космологии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят отдельные аспекты православной космологии.
21	Бог как Промыслитель мира. Образы Промысла Божия. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят образы Промысла Божия.
22	Православная ангелология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят православную ангелологию.
23	Учение о последовательности творения материального мира. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение о последовательности творения материального мира.
24	Творение человека. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят творение человека.
25	Следствия ипостасного соединения двух естеств во Иисусе Христе. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят следствия ипостасного соединения двух естеств во Иисусе Христе.
26	Православная мариология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят православную мариологию.
27	Сотериология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сотериологию.
28	Сотериологический образ Христос – Первосвященник. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сотериологический образ Христос – Первосвященник.
29	Сотериологический образ Христос – Царь. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сотериологический образ Христос – Царь.
30	Сотериологический образ Христос – Благовеститель. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сотериологический образ Христос – Благовеститель.
31	Сотериологический образ – спасение через уничижение (образ Божественной хитрости). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сотериологический образ – спасение через уничижение (образ Божественной хитрости).
32	Сотериологические образы: Христос – Новый Адам и Христос – Исцелитель. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сотериологические образы: Христос – Новый Адам и Христос – Исцелитель.
33	Теории искупления. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят теории искупления.
34	Учение о Боге – Освятителе. Благодать как освящающая сила. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение о Боге – Освятителе.
35	Соотношение благодати и свободы человека. Вера и добрые дела. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят соотношение благодати и свободы человека.
36	Обожение человека. Особые дарования благодати. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят обожение человека.
37	Понятие о Церкви. Христос и Святой Дух в жизни Церкви. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятие о Церкви.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
38	Существенные свойства Церкви. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят существенные свойства Церкви.
39	Богоучрежденная церковная иерархия. Вселенские Соборы как высший орган церковной власти. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят богоучрежденную церковную иерархию.
40	Границы Церкви. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят границы Церкви.
41	Союз Церкви земной и Церкви небесной. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят союз Церкви земной и Церкви небесной.
42	Догматические аспекты сакраментологии (учения о таинствах). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят догматические аспекты сакраментологии (учения о таинствах).
43	Таинства Крещения и Миропомазания. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят таинства Крещения и Миропомазания.
44	Таинство Евхаристии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят таинство Евхаристии.
45	Таинства покаяния, священства, брака и елеосвящения. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят таинства покаяния, священства, брака и елеосвящения.
46	Частная эсхатология. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят вопросы частной эсхатологии.
47	Второе Пришествие Христово. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение о Втором Пришествии Христовом.
48	Страшный суд. Жизнь будущего века. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят учение о Страшном суде и Жизни будущего века.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Шестов, Л. И. Умозрение и апокалипсис (Религиозная философия Вл. Соловьева) (26 сентября 1927) / Л. И. Шестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 33 с. — ISBN 978-5-507-10811-4.	https://e.lanbook.com/book/6575 (дата обращения: 05.05.2025). - Текст: электронный.
2	Шохин, В. К. Теология: введение в богословские дисциплины : учебно-методическое пособие / В. К. Шохин. - Москва, 2002. - 123 с. - ISBN 5-201-02085-2.	https://znanium.com/catalog/product/345854 (дата обращения: 05.05.2025). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» <https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4, 5 семестрах.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев